



# Professionalisation dans l'Enseignement Supérieur

## Expériences et B.P, Acquis, Contraintes et Pistes d'amélioration

### UMP-Oujda: Filières professionnalisantes Sciences Agricoles et Agroalimentaires

## Expériences & Acquis dans le cadre du LMD

Dans le cadre de la Réforme pédagogique (2003) et En concertation avec les parties prenantes (2006)  
**Constitution d'équipes pédagogiques et mise en place de filières professionnelles en Sciences Agricoles et Agro.alim.**

- DUT (ESTO)
- 2x Lic Professionnelles ( IAA & HOEV),
- 2x Master Sp , Master en Sciences Agro alim. (MSAA) + Master Ing. Hort

## Bonnes Pratiques

- Visites d'Entrep. Salons & foires Agricoles (SIAM, Dawajine, etc ): Activités d'Ouvertures et d'apprentissage pratique
- Séminaires d'Ouvertures animés par des cadres d'entreprises et Sensibilisation à l'Entrepreneuriat
- **Mobilité des étudiants** , PFE/Stages de Fin d'études ( parfois = Stage d'embauche),

- ✓ Employabilité des Lauréats « améliorée »
- ✓ Lauréats ayant des Compétences reconnues par les parties prenantes du secteur agricole et Agro-Industriel. ils réussissent à Intégrer le secteur public (INRA, ONSSA, EACCE ...) et privé IAA , voir créer leurs propres entreprises

**Ces BP, aident à Comprendre les besoins du marché d'emploi , donc à Être réactif pour améliorer et re-adapter son offre de formation(cursus), à chaque nouvelle ré-Accréditation**

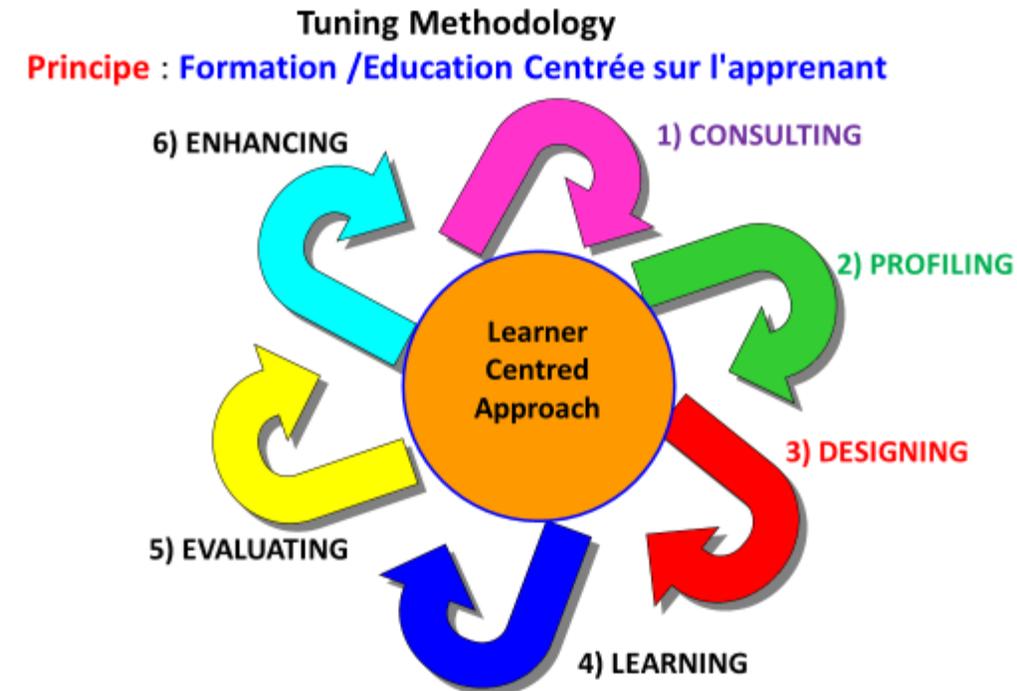
# Professionnalisation dans l'Enseignement Supérieur

## Expériences et B.P, Acquis, Contraintes et Pistes d'amélioration

### UMP-Oujda: Filières professionnalisantes Sciences Agricoles et Agroalimentaires

#### Acquis dans le cadre de Projets UE-Maghreb, UE-Afrique

- **Internationalisation, Echange d'expériences** : Atelier hebdomadaire de formation et d'échange online de l'équipe pédagogique UMP Oujda avec leurs homologues d'universités Africaines sur B.P et RAV
- **Accompagnement pédagogique**: par des Experts de L'ARES CDD, (Belgique), de Tuning Academy (Spain) et Tuning Africa. **Méthodologie de Conception de profil de compétences , RAV & Alignement RAV/Comp.**





# Professionalisation dans l'Enseignement Supérieur

## Expériences et B.P, Acquis, Contraintes et Pistes d'amélioration

### UMP-Oujda: Filières professionnalisantes Sciences Agricoles et Agroalimentaires

## Contraintes

- Professionalisation dans EES: Fortes demandes/ **malheureusement l'accès est limité et régulé ( Concours).**
- **Manques de RH qualifiée** pour certains enseignements techniques et activités pratiques,
- Recours aux cadres d'entreprises pour les enseignements techniques est très recommandée, malheureusement **c'est une solution/option non durable**

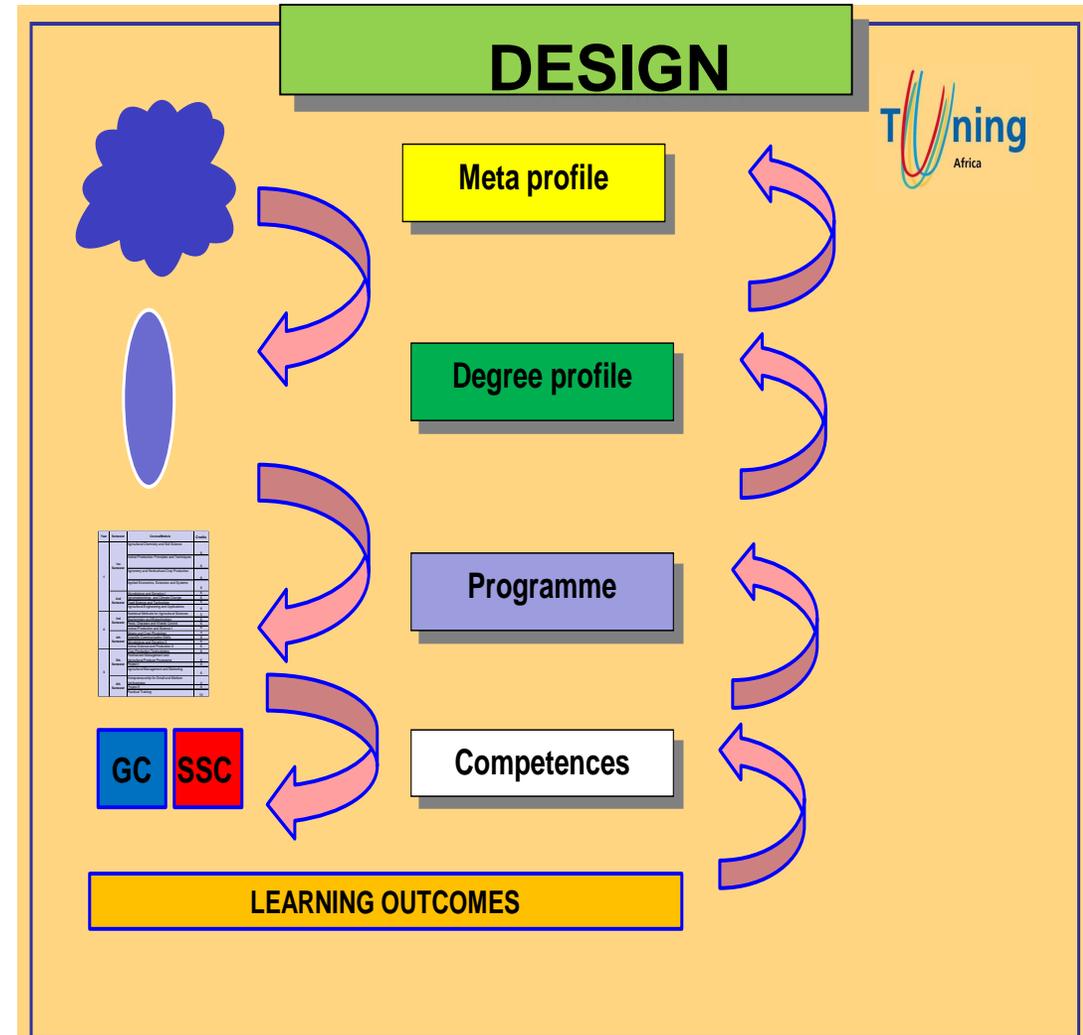
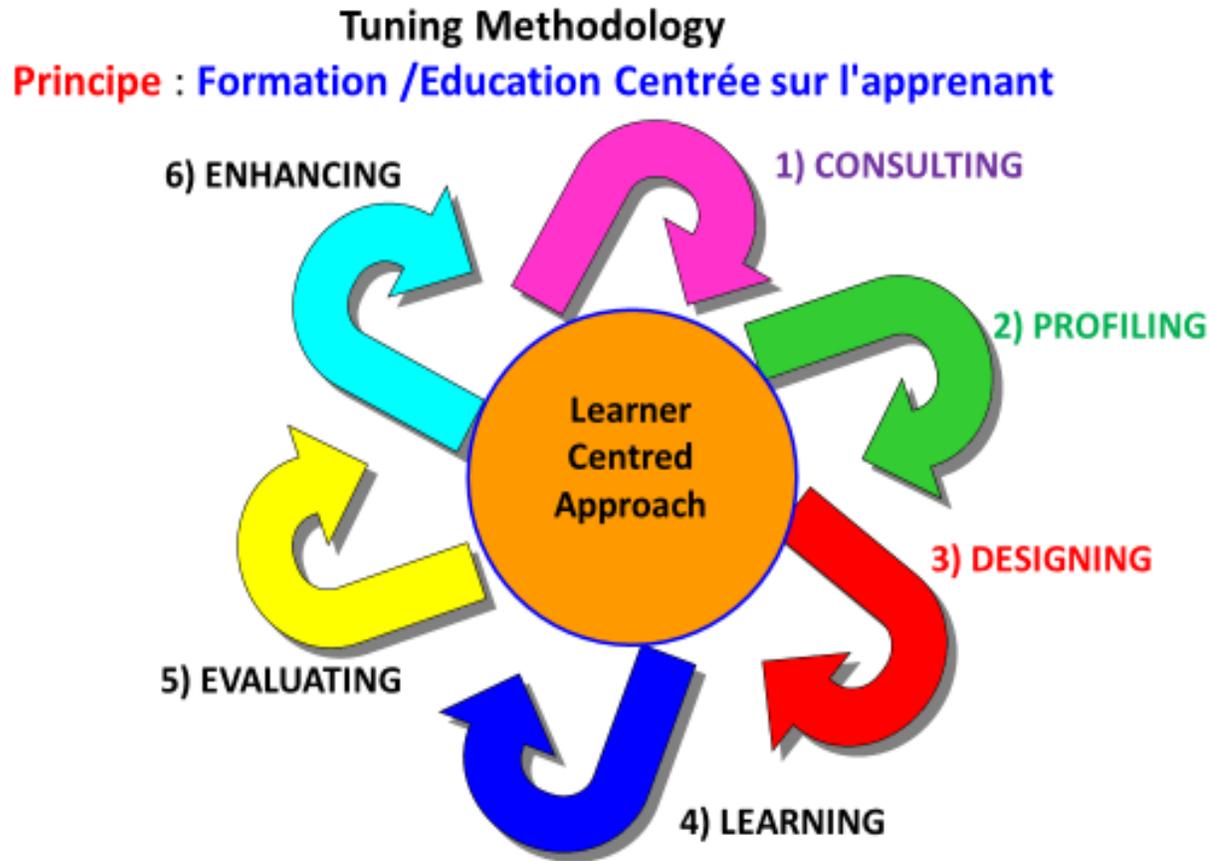
## Pistes d'Amélioration

- **Institutionnaliser l'intervention de cadres d'entreprises dans les enseignements techniques.**
- **Institutionnaliser le dispositif de suivi des lauréats et soutenir les activités d'associations d'Alumni.**
- **Encourager les anciens diplômés à revenir à l'université pour parler de leurs expériences professionnelles et animer des conférences**
- **Encourager la mobilité interuniversitaire des étudiants du staff académique pour la mutualisation des RH (complémentarité du savoir et du savoir faire), et le développement de la formation à distance**

**Motiver les enseignants à mettre en place des formations professionnelles conjointes entre EES marocains et à l'international avec des universités Africaines et Europeenes (s'inspirer de formation de type «Erasmus Mundus Joint Master degree» ), d'où l'intérêt d'appartenance à des réseaux d'universités.**

# Regard Croisé UE- Maroc/ Projet Tuning-Africa Exemple d'Expériences et d'Acquis/ Accompagnement pédagogique

**Tuning Academy, Spain / Conception de profil de compétences par une équipe pédagogique**  
**Résultats d'Apprentissage Visés (RAV) & evaluation de l'Alignement RAV / Compétences**



Year	Semester	Course/Module	Credits
1	1st Semester	Agricultural Chemistry and Soil Science	6
		Animal Production: Principles and Techniques	6
		Agronomy and Horticultural Crop Production	6
		Applied Economics, Extension and Systems	6
	2nd Semester	Microbiology and Genetics I	6
		Agrometeorology and Climate Change	6
		Food Science and Technology	6
		Agricultural Engineering and Applications	6
2	3rd Semester	Statistical Methods for Agricultural Sciences	5
		Biochemistry and Biotechnology	6
		Pests, Diseases and Weeds Control	6
		Animal Production and Science I	6
	4th Semester	Botany and Crop Physiology	4
		Scientific Communication Skills	8
		Microbiology and Genetics II	6
		Animal Science and Production II	6
3	5th Semester	Crop Production Technologies	6
		Postharvest Management and Agricultural Produce Processing	6
		Project I	8
		Agricultural Management and Marketing	6
	6th Semester	Entrepreneurship for Small and Medium Agribusiness	4
		Project II	8
		Practical Training	10



## Concertation & Coordination UMP-Oujda + UH1<sup>er</sup> Settat



**Simulation d'élaboration  
d'un Programme**



**STUDENT WORKLOAD  
AND CREDITS**

### Traduction du système modulaire en ECTS:

I. Traduction des formations en compétences (des modules en compétences visées (RAV))

II. Détermination de la charge horaire (charge de travail) nécessaire à l'étudiant pour acquérir la compétence

III. Traduction en ECTS/

**Adéquation Formation /Emploi**

# Evaluation de l'Alignement RAV/ Compétences

## LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES IN STUDY PROGRAMMES



### Example

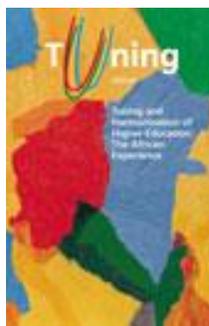
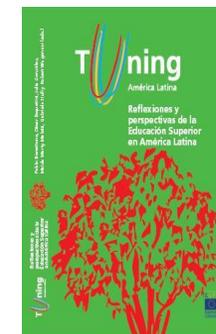
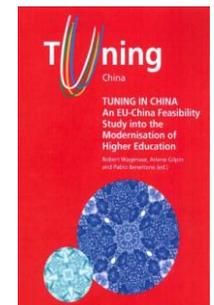
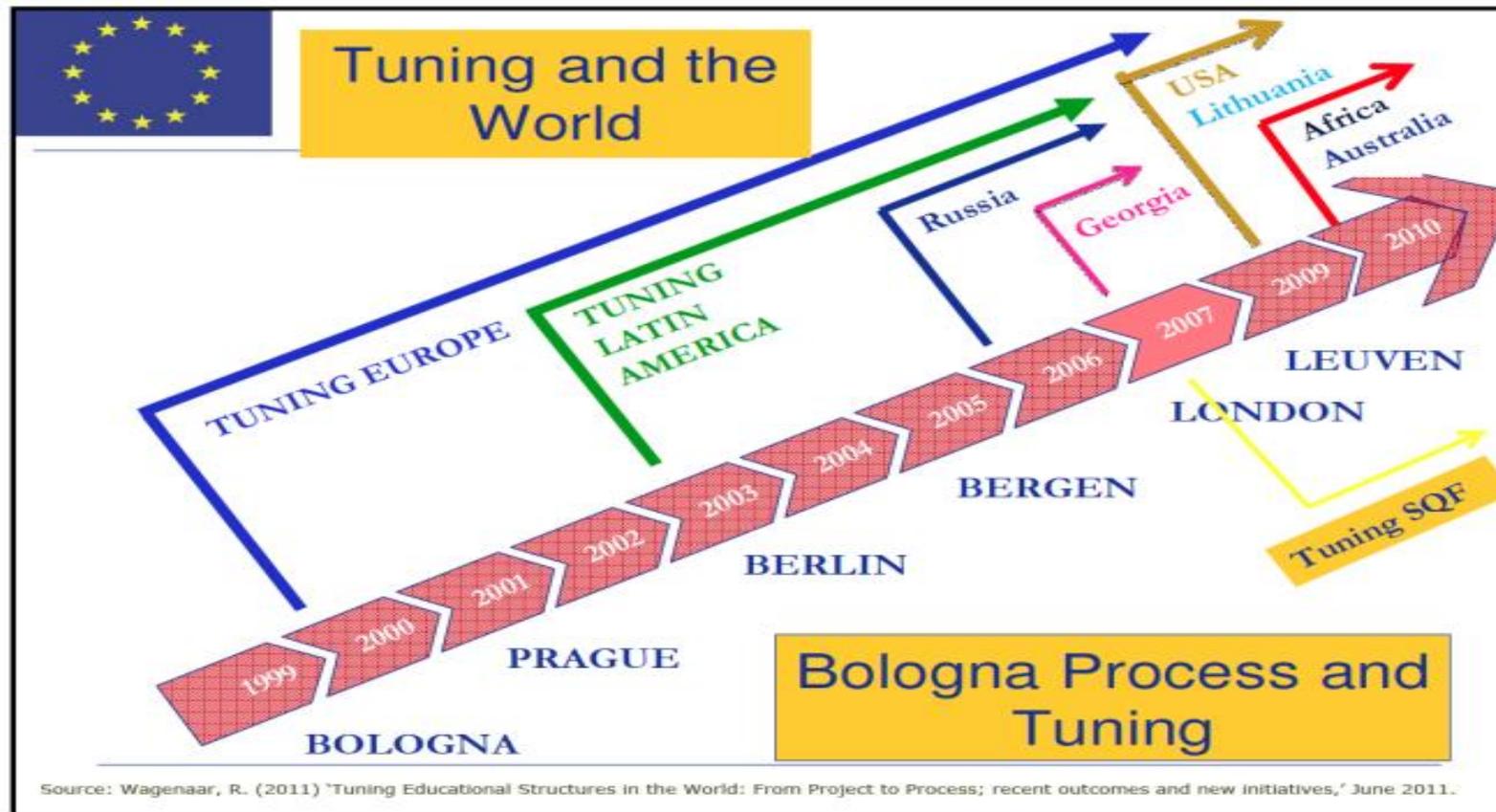
Course unit/ learning outcome	Competence									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Unit 1		X			X					
Unit 2	X			X			X			
Unit 3		X				X			X	
Unit 4	X		X							X

(X: This competence is developed and assessed and is mentioned in the learning outcomes of this Unit)

# Regard Croisé UE- Maroc/ Projet Tuning-Africa et Tuning dans l'Enseignement Universitaire mondiale.



TUNING est un processus lancé en Europe depuis 1999 pour aider à construire l'Espace européen de l'Ens. Sup. Selon la démarche «**Tuning Methodology**», **Mobilité & Employabilité**





# Tuning Africa



Un programme de la stratégie commune Union Européenne-Afrique, pour l'harmonisation de l'enseignement supérieur Africain sur la base de profil de compétences et d'assurance qualité.

Une stratégie UE-UA pour la mobilité et l'employabilité des lauréats

**Maroc** : 3 Universités impliqués en Tuning africa dans 3 domaines prioritaires:

**Agriculture et Agroalimentaire** (UMP Oujda ), **Médecine** (UCAM) , **Economie** (UH1er )

## 1) Tuning Africa phase I (2011 – 2013)

Cordinateurs: Pr. Julia Conzales, Deusto -Univ, Bilbao (Spain)

et

Pr. Robert Wagenaar, University of Groningen, (Netherlands)



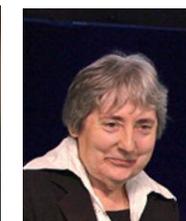
## Phase de transition (Fin 2014 –May 2015) vers Phase II / New Initiative

**Cordinatrice- Ms. Deirdre Lennane** , European Commission, DG Educ. & Culture [(Executive Agency for Education, Audiovisual and Culture (EACEA)]



## 2) Tuning Africa phase II (2015 – 2018)

Cordinateur - **Mr. Pablo Beneitine**, DITA, Deusto -Univ, Bilbao, Spain





# Tuning Africa

**Restitution des résultats des ateliers par groupe de travail,**

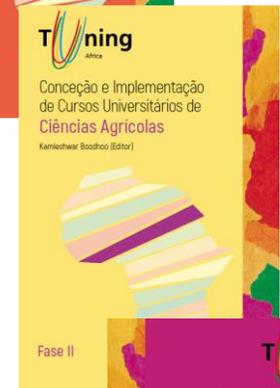
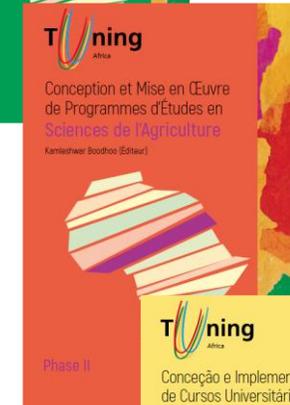
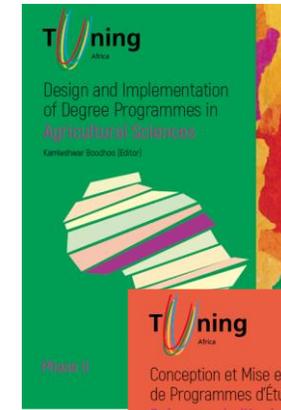
**Cas du groupe Agriculture et agroalimentaire et sécurité sanitaire des aliments**

**Un livre, plusieurs auteurs, sur l'initiative d'élaboration de profil de compétences en domaine des sciences agricoles et d'agroalimentaire**

**« Coopération SUD-SUD Interuniversitaire »**

**Voir liens**

- VO English : <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/tuning/tuning123.pdf>
- Version Francais: <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/tuning/tuning130.pdf>
- Version Portugaise : <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/tuning/tuning137.pdf>
- Version Arabe: <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/tuning/tuning144.pdf>





# جامعة محمد الأول - وجدة المغرب

