

# Tuning Africa II

2015-2018





# Index

## **Qu'est-ce que Tuning?**

Tuning comme initiative **2**

Tuning comme réseau de communautés d'universitaires **3**

Tuning comme méthodologie **4**

## **Tuning Africa II**

Partenariat Afrique-UE **6**

Phases préliminaires **7**

Objectifs de Tuning Africa II **8**

Principaux résultats escomptés **8**

Pays participants **9**

Groupes de travail **10**

Structure de gouvernance **12**

## Outline

Tuning  
Africa

Tuning  
ACADEMY

### Setting the stage:

1. Role of the Economic crisis
2. Wider acceptance of competence approach in Higher Education
3. Integration of domain / subject specific and generic competences
4. Major trends in Higher Education
5. Contribution of TUNING
6. Tuning in global context: Central Asia, China

# Qu'est-ce que Tuning?

Trois définitions permettent de cerner la réalité de Tuning :

- › Tuning est une initiative pour les universités qui est menée par les universités elles-mêmes.
- › Tuning est un réseau de communautés d'universitaires.
- › Tuning fournit une méthodologie pour la conception et la mise en œuvre de programmes de diplôme.

## a Tuning comme initiative

Tuning est une initiative pour les universités qui est menée par les universités elles-mêmes et qui est focalisée sur un système interculturel pour le développement d'un apprentissage basé sur les résultats, centré sur l'étudiant et basé sur les compétences.

Quoique Tuning ait été développé comme une initiative pour répondre aux besoins concrets d'une région et qu'il n'ait pas eu la prétention d'avoir une portée plus grande, beaucoup de régions ont trouvé bon de l'adopter et de l'adapter à leurs contextes et à leurs besoins. Sa force réside dans le fait que, au-delà de l'utilité de la méthodologie comme outil, les buts et les objectifs des initiatives sont orientées aux particularités des régions. À travers la participation d'équipes successives d'universitaires issues de nombreuses régions, il est devenu un instrument puissant de compréhension et de coopération dans le monde entier, il a fourni un moyen d'atteindre un consensus global à travers le développement d'un discours d'enseignement et d'apprentissage compris par tous au sein des universités, un discours qui naît au sein de l'institution, et qui se répand dans le pays et la région.



## b Tuning comme réseau de communautés d'universitaires

Une façon utile de comprendre Tuning est de le concevoir en tant que réseau de communautés interconnectées de professionnels qui débattent et développent des instruments et partagent les résultats. Il s'agit d'experts universitaires, regroupés autour d'une discipline ou d'un sujet dans le contexte conscient de la construction d'une confiance mutuelle. Ils travaillent en groupes internationaux et interculturels, tout en respectant l'autonomie des coparticipants au niveau des institutions, au niveau du pays et au niveau de la région, dans un partage généreux des connaissances et des expériences. Ils travaillent en fonction des besoins régionaux et restent focalisés sur la responsabilité et l'omniprésence des objectifs en articulant et en évaluant clairement les buts, les objectifs et les acquis à chaque étape du processus.

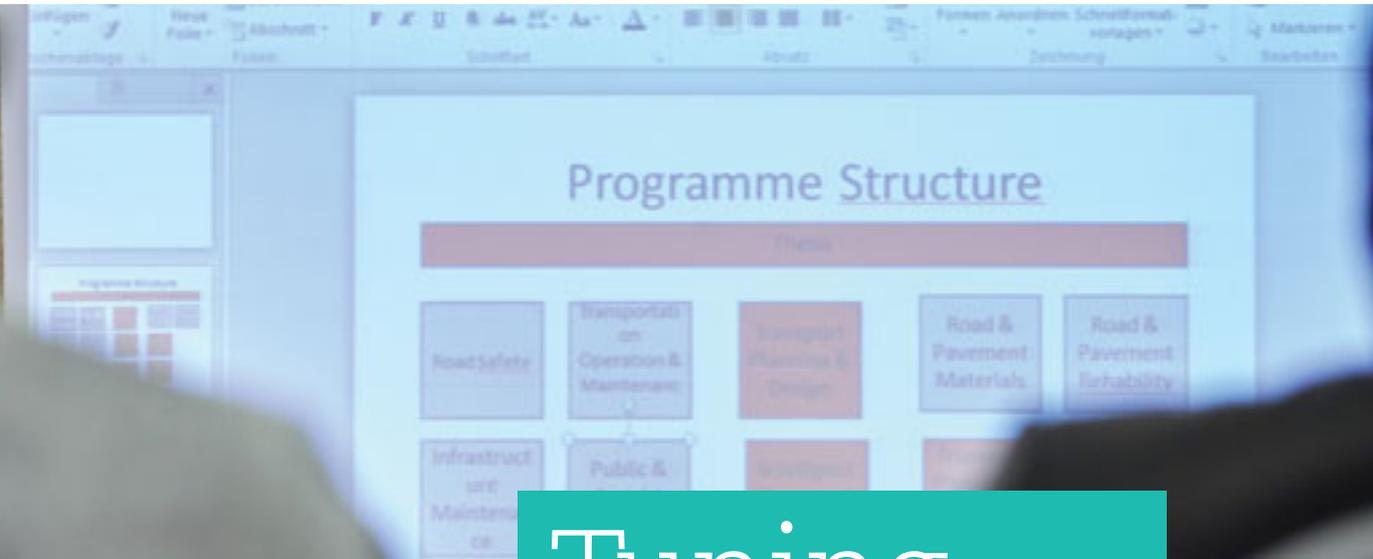


## c Tuning comme méthodologie

Tuning a développé une méthodologie dont les phases sont clairement énoncées mais dans une perspective dynamique qui permet de s'adapter à des contextes divers. Cette méthodologie encourage explicitement le processus à apprécier et à préserver la diversité issue des traditions de chacun des pays concernés. Cette condition requiert une méthodologie collaborative, basée sur un consensus développé par des experts d'horizons aussi variés que possible.

Les experts doivent avoir la capacité de comprendre lesquelles des réalités géographiques sont négociables et lesquelles ne le sont pas ainsi que de comprendre quels sont les éléments essentiels de la discipline et les diplômes eux-mêmes. La méthodologie Tuning a quatre lignes de travail qui aident à organiser les débats dans les domaines spécifiques d'études : identifier les compétences pertinentes, génériques et spécifiques des matières, et élaborer un méta-profil pour le domaine d'études ; explorer dans quelle mesure un système de crédits convenu et cumulatif peut faciliter la mobilité des étudiants ; échanger les bonnes pratiques dans les approches et les techniques dans l'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation ; enfin, explorer comment les structures d'assurance qualité peuvent être utilisées au niveau des programmes pour améliorer l'apprentissage des étudiants.





# Tuning Africa II

## a Partenariat Afrique-UE

Tuning Afrique est l'une des initiatives concrètes du partenariat entre l'Afrique et l'Union européenne (<http://www.africa-eu-partnership.org/en>). Dans le domaine de la connaissance, ce partenariat stratégique est basé sur la reconnaissance du rôle essentiel de l'enseignement supérieur dans le développement économique et social en vue de catalyser le développement durable à travers le développement de ressources humaines de grande qualité et la diffusion de la recherche scientifique et technique.



## b Phases préliminaires

Avant le lancement de la deuxième phase de Tuning Africa, deux initiatives ont été mises en œuvre:

- Une étude de faisabilité autour de la pertinence d'une approche Tuning dans l'enseignement supérieur en Afrique (1 mars 2010 - 28 février 2011)
- Des séminaires Tuning conjoints Afrique - UE (25 septembre 2011 – 31 mars 2013) auxquels ont pris part des universitaires de 60 universités issus de 31 pays africains. Dans cette première phase pilote, les universités ont travaillé sur cinq domaines d'étude : Sciences de l'agriculture, Ingénierie civile, Ingénierie mécanique, Médecine et Formation des enseignants.



## c Objectifs de Tuning Africa II

**Objectif général:** Contribuer et soutenir l'harmonisation des programmes de l'enseignement supérieur et la création d'un espace africain de l'enseignement supérieur qui soit revitalisé, distinctif, attractif et globalement compétitif, à travers une collaboration intra-africaine améliorée.

**L'objectif spécifique** de l'initiative est d'établir de nouveaux programmes de diplôme, des méthodes d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation et de définir des accords conjoints dans 8 domaines d'études dans 120 universités dans toute l'Afrique.

## d Principaux résultats escomptés

L'initiative Tuning, actuellement dans sa deuxième phase, vise ces trois résultats principaux : la conception et la mise en place d'un profil de programme, un examen de la charge de travail des étudiants dans les disciplines sélectionnées et le lancement d'un débat sur la possibilité d'un système de crédits pour L'Afrique.



# e Pays participants

L'Algérie, le Bénin, le Botswana, le Burkina Faso, le Burundi, le Cap-Vert, le Cameroun, la République Démocratique du Congo, Djibouti, l'Égypte, l'Éthiopie, l'Érythrée, le Gabon, la Gambie, le Ghana, la Côte d'Ivoire, le Kenya, le Lesotho, la Libye, Madagascar, le Malawi, la Mauritanie, Maurice, le Maroc, le Mozambique, la Namibie, le Nigeria, le Rwanda, le Sénégal, la Somalie, l'Afrique du Sud, le Soudan du Sud, le Soudan, la Tanzanie, la Tunisie, l'Ouganda, la Zambie, le Zimbabwe.

› 105 universités

› 123 participants



# f Groupes de travail

Groupes de domaine d'études  
(Subject Area Groups, en anglais = SAG)

- › Sciences de l'agriculture
- › Géologie appliquée
- › Génie civil
- › Sciences économiques
- › Gestion de l'enseignement supérieur
- › Génie mécanique
- › Médecine
- › Formation des enseignants



## f Groupe consultatif de l'Initiative Tuning Africa (Tuning Africa project Advisory Group, en anglais = TAPAG)

Le groupe TAPAG est composé par des autorités régionales et / ou nationales de l'enseignement supérieur. Son but est de créer l'environnement adéquat pour l'intégration de l'initiative dans les stratégies nationales et régionales pour l'enseignement supérieur.

Le TAPAG a deux rôles principaux :

- **Fournir des informations.** Chaque membre de TAPAG doit fournir à l'initiative Tuning, des informations concernant l'état et la substance du débat autour des politiques et des développements de l'éducation au niveau national et au niveau régional. En outre, chaque membre de TAPAG devra diffuser les résultats de l'initiative Tuning dans son environnement afin de promouvoir les synergies avec les politiques nationales et régionales.
- **Développer une proposition de Système de crédits pour l'Afrique.** C'est l'un des principaux objectifs de Tuning Africa II, qui est en train d'être développé conjointement avec des universitaires de 105 universités africaines.



# g Structure de gouvernance

## Comité de gestion

Le Comité de gestion (MC) est composé de la Commission de l'Union africaine, la Commission européenne et de la Délégation de l'UE pour l'Union africaine, l'Association des Universités africaines, 8 coordinateurs des SAG et de 10 experts Tuning africains et européens. La fonction de ce groupe est d'affiner les processus de travail, de faire le suivi des activités et des résultats obtenus ainsi que de partager et de préparer les rapports pour le Groupe consultatif de l'Initiative Tuning Africa (TAPAG)

## Unité de coordination

L'Unité de coordination est composée de deux équipes : l'Équipe de Direction, et l'équipe d'Exploitation, de Communication et de Diffusion.

- › L'équipe de Direction est responsable de la coordination générale des activités et de la direction de l'initiative, du planning et de la programmation des réunions, de la gestion du budget et de la préparation des rapports provisoires et finaux.
- › L'équipe d'Exploitation, de Communication et de Diffusion est responsable de la conception et du développement de la stratégie de communication et de diffusion.







## Contact:

### **Deusto International Tuning Academy**

Avenida de las Universidades 24

48007 Bilbao, Espagne

E-mail: [dita@deusto.es](mailto:dita@deusto.es)

Tel: +34 94 413 9467 (direct)

Tel: +34 94 413 9003 (Poste 3147)

Web: [www.tuningafrica.org](http://www.tuningafrica.org)



# Deusto

Universidad de Deusto

University of Deusto