

Retour d'expériences

Pr, Youcef, Hdouch
UIT, Kénitra

Youcef.hdouch@uit.ac.ma

yhdouch@yahoo.com



Exemples de formations continues

- Développeurs d'applications Web Et Mobile
- Développement Web Et Mobile
- Systèmes d'informations d'entreprises
- Réseaux Et Télécommunications (R&T)
- Ingénierie des Systèmes d'informations Et Réseaux Informatiques
- Ingénierie Informatique et Nouvelles Technologies pour L'entreprise
- Génie Informatique
- Administrateur des Bases de Données des Systèmes d'informations et Développeur Web
- Métiers du Digital : Ingénierie de la transformation digitale et de la Cyber sécurité
- Ingénierie Logicielle et Systèmes d'Information (ILSI)
- Ingénierie des bases de données
- Ingénierie des Systèmes Informatiques (ISI)

Exemples (cont,)

- Energies Renouvelables et Efficacité Energétique
- Dimensionnement, Economie et Installation des Systèmes Solaires (DEISS)
- Ingénierie Electriques, Energie Renouvelable et Management de la Qualité (IEERMAQ)
- Aménagements Hydroagricoles
- Gestion et ingénierie de construction en Bâtiment et Travaux Publics
- Ingénierie de L'eau
- Sciences d'ingénierie en Génie Civil de Construction et Topographie
- Techniques d'étude et de Réalisation des Projets Génie Civil et des Constructions Métalliques
- Ingénierie Topographique, Voirie et Réseaux Divers
- Génie des Constructions Hydrauliques et Urbaines
- Techniques de Cartographie SIG et Géomantique
- Système d'Information Géographiques (SIG), Cartographie et Topographie

Formations Professionnalisantes de la FLSH

- 2005 LP en Langues Etrangères Appliquées
- 2010 LP en Traduction
- 2017 TEFL : Teaching English as a Foreign Language
- 2018 Système d'Information Géographique, Cartographie et Topographie
- 2020 Soft Skills in the Global Workplace

TEFL : Une formation au service de l'enseignement de l'anglais au Maroc

- Comme convenu dans la charte nationale d'Education et de Formation, cette formation continue, visant le marché de l'emploi, à pour objectif :
- 1- De répondre aux attentes des organismes de l'enseignement publics et privés ;
- 2- d'offrir aux professionnels et aux étudiants des programmes adéquats et de qualité, tout en considérant leurs besoins pédagogiques, didactiques, et méthodologiques;
- 3- de bien contribuer à une adéquation formation-emploi tout en renforçant l'insertion professionnelle de ses bénéficiaires

Objectifs spéciaux

- Elle a pour ambition aussi de former des étudiants
- • Ayant une connaissance générale du fonctionnement du système de la langue anglaise et des compétences langagières (language skills: listening, speaking, reading , writing)
- • Ayant une connaissance satisfaisante des pratiques e méthodes utilisées dans l'enseignement de la langue anglaise comme langue étrangère
- • au courant des différentes formes d'enseignement des langues
- • Maîtrisant des outils de rédaction et de communication en Anglais.

Contexte

- La charte de l'éducation
- Besoin des enseignants d'anglais: Vision 2030 : 20,000 enseignants

Modules de la formation

Intitulé du Module
TEACHING PROFESSION IN EDUCATION
TEACHING METHODS AND APPROACHES
CULTURAL AWARENESS IN TEFL
APPLIED LINGUISTICS
SOCIOLINGUISTICS & PSYCHOLINGUISTICS
ICT IN EDUCATION
SYNTAX
PFE
PFE
TEACHING THE 4 SKILLS
PHONOLOGY & MORPHOLOGY
GENDER PEDAGOGY IN TEFL

Nombre d'étudiants

- 2018-2019 : 27
- 2019-2020 : 20

Défis

- Absence d'une analyse des besoins
- Absence de partenariat avec le secteur privé
- Nombre limité des étudiants

Novelle LUS

Soft Skills in the Global Workplace

Objectifs

- Cette formation a pour objectif :
- 1- De répondre aux attentes des organismes des secteurs publics et privés ;
- 2- d'offrir aux professionnels et aux étudiants des programmes adéquats et de qualité, tout en considérant leurs besoins pédagogiques, didactiques, et méthodologiques;
- 3- de bien contribuer à une adéquation formation-emploi tout en renforçant l'insertion professionnelle de ses bénéficiaires

Objectifs (cont,)

- Elle a pour ambition aussi de former des étudiants et des employés :
 - • Ayant une connaissance satisfaisante des exigences du marché de l'emploi
 - • Cherchant à développer des différentes compétences douces qui facilitent l'insertion socio-professionnelle
 - • Cherchant à renforcer leur visibilité dans un monde caractérisé par la concurrence.

Contexte

- UIT au cœur d'une évolution sociale et économique
- Partenariat avec la Zone Atlantique et la CGEM
- Repenser les sciences humaines: L'enfant pauvre de l'université au niveau de la formation
- 2 formations professionnalisantes: Géographie, psychologie

Modules de formation

Intitulé du Module

INTRODUCTION TO SOFT SKILLS

PROFESSIONAL WRITTEN COMMUNICATION SKILLS

PROFESSIONAL ORAL COMMUNICATION SKILLS

TECHNICAL ENGLISH

INTERCULTURAL COMMUNICATION

FRANÇAIS PROFESSIONNEL

MANAGEMENT DES CRISES

CULTURE NUMÉRIQUE

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

SEMINAIRE D'INTEGRATION

INTERNSHIP/ STAGE PROFESSIONNEL

INTERNSHIP REPORT DEFENSE

SOUTENANCE DE RAPPORT DE STAGE

Opportunités

- Synergie: Pluridisciplinarité
- Mutualiser les compétences académiques (FLSH, ENCG, ENSA)
- Répondre aux besoins du marché de l'emploi

Défis

- Analyse informelle des besoins
- Besoin d'un descriptif des métiers pour dispenser des formations pointues



Merci!