

Tuning Africa, une initiative pour l'harmonisation de l'Enseignement Supérieur en Afrique :
Contribution de l'Université Mohammed Premier UMP-Oujda, à la stratégie commune
Afrique/Europe pour la construction d'un espace Africain de l'Enseignement Supérieur

Pr. Ahmed ELAMRANI, Faculté des sciences, UMP-Oujda / e Conférence, « Débat du jour » 30-5-2020
(Equipe projet Tuning, UMP- Oujda : Abid M, Addi M, Boukroute A., Mihamou A ; Moussaoui M & ELAMRANI A)



L'enseignement supérieur en Afrique reprend une place importante dans les principales politiques et stratégies régionales. Au niveau continental, la Commission de l'Union africaine a déclaré la revitalisation de l'enseignement supérieur et son amélioration qualitative comme une priorité pour le développement futur de l'Afrique [1] Actuellement, le système d'enseignement supérieur africain est en train de subir un grand processus de transformation. Cela comprend un certain nombre d'initiatives nationales, régionales et continentales [2, 3, 4,

7] parmi lesquelles on cite: les programmes de mobilité universitaires intra-ACP [4] et intra-africain [5], qui soutiennent la coopération dans l'enseignement supérieur entre les pays d'Afrique, des Caraïbes et le Pacifique (ACP), mais aussi et surtout le projet stratégique Afrique /Europe lancé en 2011 sous le titre "Tuning Africa" et ayant pour objectif l'harmonisation de l'enseignement supérieur africain [6, 7]. Ce projet s'est déroulé en deux phases (2011-2013/14 et 2015-2018). La première impliquant 60 Universités des cinq sous-régions de l'Afrique [Nord, Ouest, Est, Centrale et Afrique Australe], parmi lesquelles deux universités Marocaines, UMP-Oujda et UCA-Marrakech respectivement au niveau de 2 domaines prioritaires l'agriculture et la santé

Au cours de la phase I, cinq champs disciplinaires, considérés comme prioritaires en termes de formation, employabilité des jeunes et mobilité académique et financé par la commission européenne, ont été ouverts à candidature sous forme d'appel à projet pour les établissements d'enseignement supérieur africains. Selon une étude de faisabilité réalisée en 2010/2011 [7], la coordination de chacun des domaines prioritaires était assurée par une des 5 régions du continent africain et comme suit : Agriculture ([Afrique de l'Ouest](#)); Médecine ([Afrique du Nord](#)); Génie civil ([Afrique de l'Est](#)), Formation des enseignants ([Afrique australe](#)); Génie mécanique ([Afrique centrale](#)).

La phase II de Tuning Africa (2015-2018) est une concrétisation des recommandations de la feuille de route 2014-2017 du 4e sommet UE-AFRIQUE (Bruxelles 2-3 avril 2014). Elle s'est élargie à trois nouveaux domaines thématiques, L'économie, Géologie Appliquée, Gouvernance et Gestion de l'enseignement supérieur. Ainsi UH1-Settat en domaine d'Economie a rejoint UMP-Oujda, UCA Marrakech.

L'équipe Tuning, UMP-Oujda [Pr. Elamrani A (chargé de mission pour la coopération Sud/Sud, UMP-Oujda) + les professeurs Abid M, Addi M, Boukroute A., Mihamou A, et Moussaoui M + Etudiants du Master Agroalimentaire « MSAA » et Licence professionnelle en Horticulture « HDEV »], a été activement impliquée dans ce projet d'harmonisation de l'enseignement supérieur en Afrique.

Grâce à "Tuning academy" et en collaboration avec les équipes d'universités africaines de projet Tuning. « UMP-Oujda-Team », a contribué à la proposition finale de Tuning Africa en termes de comparaison et développement de nouveaux programmes avec des propositions de profil de compétences pour les "futurs lauréats" en agriculture appliquée et agroalimentaire. La même démarche a été suivie par nos collègues de L'UCAM et l'UH1-Settat respectivement en Médecine et en Économie

L'objectif de chaque groupe d'experts universitaires est de: (i) développer de nouveaux programmes avec les compétences appropriées. (ii) Contribuer à une meilleure harmonisation du programme de formation de l'enseignement supérieur en Afrique. Il s'agit en fait de renforcer le profil de compétences des lauréats, de contribuer à l'harmonisation des diplômes en Afrique afin de faciliter la mobilité et à l'employabilité des diplômés à travers une Université panafricaine qui cherche à revitaliser l'enseignement supérieur et la recherche scientifique en Afrique

Les résultats de travaux d'experts universitaires et rencontres académiques, qui ont eu lieu dans plusieurs universités africaines et à Bruxelles pour les bilans de phase s de la commission Européenne, ont fait objet de publications de livres : Version originale: [Design and Implementation of Degree Programmes in Agricultural Sciences](#), traduite aux 4 principales langues d'Enseignement en Afrique: Français, Arabe, Portugais



VO En: <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/tuning/tuning123.pdf>
Version Française: <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/tuning/tuning130.pdf>
Version Portugaise: <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/tuning/tuning137.pdf>
Version Arabe: <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/tuning/tuning144.pdf>

1-Karola Hahn and Damtew Teferra: Tuning as Instrument of Systematic Higher Education Reform and Quality Enhancement: The African Experience, Tuning Journal for Higher Education, Issue No. 1, November 2013, pp 127-163

2-Ahmed Ghouati, Réforme LMD au Maghreb : Eléments pour un premier bilan politique et pédagogique, JHEA/RESA Vol. 7, Nos. 162, 2009, pp. 61-77

3-Elamrani A., Hacht B., Abid M. and Schermutzki M: Harmonisation process for the African Higher Education: system Tuning initiative & methodology, New Prospects for Science and Education in the MENA region" March, 2012, Marrakesh, Morocco

4-The Intra-ACP Academic Mobility Scheme (2011-2013): http://eacea.ec.europa.eu/intra_acp_mobility/programme/about_acp_mobility_en.php

5 The Intra-Africa Academic Mobility Scheme (2017): https://eacea.ec.europa.eu/intra-africa_en

6 Tuning Africa (2011-2017): <http://tuningafrica.org/en/>

7- Feasibility Study into the relevance of a tuning approach for higher education in Africa. Final report (<http://www.tuningafrica.org>: Feasibility study), Nairobi, Kenya, March 2011

8- Tuning Africa-Agricultural Sciences group is composed by 17 members from 15 African universities

<http://tuningafrica.org/en/subject-area-groups-SAGs/agricultural-sciences/members>

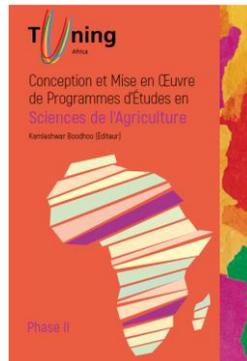
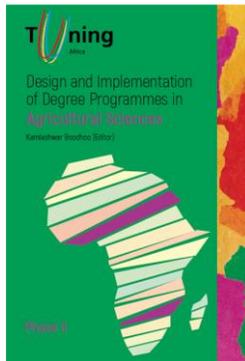


VO En: <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/tuning/tuning123.pdf>

Version Francais: <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/tuning/tuning130.pdf>

Version Portugaise :<http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/tuning/tuning137.pdf>

Version Arabe: <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/tuning/tuning144.pdf>



Pays participants

L'Algérie, le Bénin, le Botswana, le Burkina Faso, le Burundi, le Cap-Vert, le Cameroun, la République Démocratique du Congo, Djibouti, l'Égypte, l'Éthiopie, l'Érythrée, le Gabon, la Gambie, le Ghana, la Côte d'Ivoire, le Kenya, le Lesotho, la Libye, Madagascar, le Malawi, la Mauritanie, Maurice, le Maroc, le Mozambique, la Namibie, le Nigeria, le Rwanda, le Sénégal, la Somalie, l'Afrique du Sud, le Soudan du Sud, le Soudan, la Tanzanie, la Tunisie, l'Ouganda, la Zambie, le Zimbabwe.

> 105 universités

> 123 participants

