



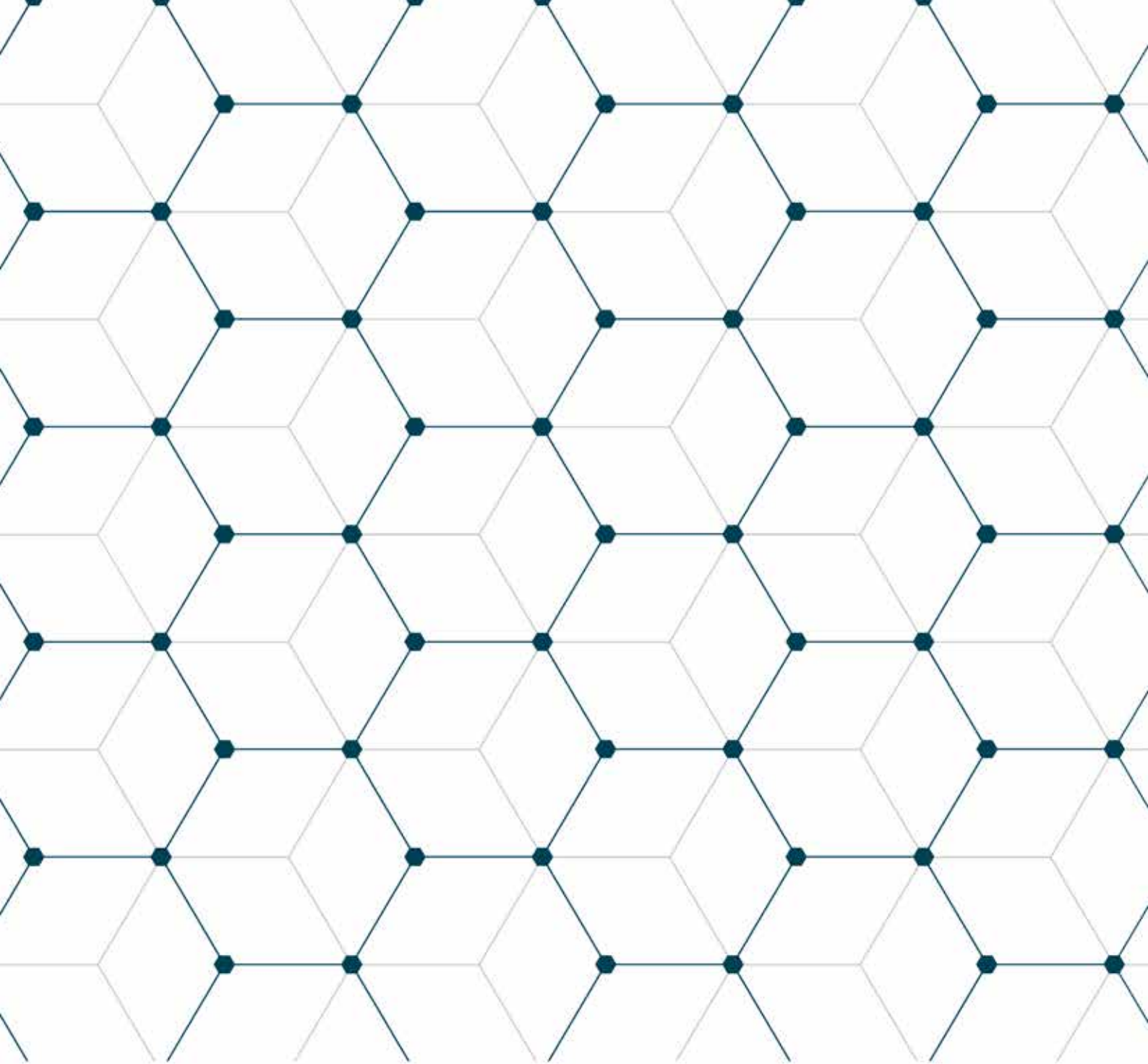
Erasmus+



National Erasmus+ Office - Morocco

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2018/2019





RAPPORT D'ACTIVITÉ 2018/2019



“ (...) CES PROGRAMMES (ERASMUS+, H2020) ONT PERMIS DE CONSOLIDER LES LIENS ENTRE LES DEUX RIVES DE LA MÉDITERRANÉE AFIN DE FAIRE DE CET ESPACE UN BASSIN D'ENTENTE, DE SYMBIOSE, DE PAIX ET DE PROSPÉRITÉ AUX BÉNÉFICES DE SES PEUPLES”.

MONSIEUR SAAÏD AMZAZI
MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE.

SOMMAIRE



ACP: Groupe des pays d'Afrique, Caraïbes et Pacifique
EACEA: Agence exécutive « l'Education, Audiovisuel et Culture »
AMCI : Agence Marocaine De Coopération Internationale
AN: Agence Nationale
ASAF : African Students and Alumni Forum
BDD: Base de données
CBHE: Capacity Building for Higher Education
CGEM: Confédération générale des entreprises du Maroc
CNRST: Centre National pour la Recherche Scientifique et Technique
CPU : Conférences des Présidents des Universités
DAAD: German Academic Exchange Service
DG: Direction générale
DG- EAC: Directorate-General for Education and Culture
DUE: Délégation de l'Union Européenne au Maroc
ECTS : European Credits Transfer System
EES : Établissement d'enseignement supérieur
EMAA: Erasmus Mundus Students and Alumni Association
EMJMD: Erasmus Mundus Joint Master Degrees

ES: Enseignement supérieur
ESAA: Erasmus+ Students and Alumni Alliance (ESAA)
ESC: European Solidarity Corps (Volontariat européen)
ESN : Erasmus Students Network
EU : European Union
EVE: Erasmus Virtual exchange
HERES : Higher Education Reforms Experts
H2020: Programme Horizon 2020
ICM: International Credit Mobility
ICP: International Contact Points
JMA: Jean Monnet Activities
NEO: National Erasmus+ office
ONOU SC: Office National des Oeuvres Universitaires Sociales et Culturelles
PAQ: Plan d'Assurance Qualité
PIC: Participant Identification Code
RS: Réseaux sociaux
SALTO: Support, Advanced Learning and Training Opportunities for Youth
SNRT: Société nationale de radiodiffusion et de télévision
SPHERE: Support and Promotion for Higher Education Reform Experts

EDITORIAL

MOT DU PRÉSIDENT

Professeur Saaid AMZAZI

Ministre de l'Education Nationale,
de la Formation Professionnelle, de
l'Enseignement Supérieur et de la
Recherche Scientifique



“

L'amitié se nourrit de bonnes intentions mais surtout d'actions concrètes. La coopération entre le Maroc et l'Union européenne en est une parfaite illustration. Le Statut Avancé dans l'association euro-méditerranéenne dont jouie le Maroc depuis 2008, témoigne de la force des relations bilatérales entre le Maroc et l'Union Européenne à tous les niveaux et de la volonté affirmée de leur rapprochement.

Erasmus+ et ses prédécesseurs Tempus, Erasmus Ibn Battouta, Erasmus El Fihri, Erasmus Averroès, sont un bel exemple de cette volonté affirmée de rapprochement entre le Maroc et l'Union Européenne et des exemples qui ont scellé nos liens du sceau de la durabilité. Ils ont permis d'élargir la coopération scientifique entre les deux parties, de développer la mobilité des étudiants et des personnels des universités, de renforcer les capacités des établissements d'enseignement supérieur, d'accompagner la mise en œuvre de la réforme LMD, de rapprocher les systèmes d'Enseignement Supérieur et de promouvoir les échanges humains.

L'année 2019 est un tournant historique pour le système national d'éducation et de formation, avec la promulgation de la loi cadre relative au système de l'éducation, de l'enseignement, de la formation et de la recherche scientifique. Cette loi vise à rénover le système de l'éducation, de l'enseignement, de la formation et de la recherche scientifique afin de garantir l'équité, l'égalité des chances, la qualité et la promotion de l'individu et du progrès de la société et sa durabilité.

Le nouveau programme Erasmus pour la période 2021-2027 sera une belle opportunité pour élargir la coopération entre le Maroc et l'Union européenne dans les domaines de l'éducation, de la formation

et de l'enseignement, en permettant à plus d'établissements de s'engager dans cette aventure très riche pour les personnels, les élèves et les étudiants. Nos projets devront favoriser l'inclusion sociale, le développement de compétences pour s'engager dans la société et le monde du travail et la promotion de l'innovation et de l'excellence. La mobilité physique ou virtuelle doit être développée.

Les acquis et l'expertise développée dans le cadre du programme Erasmus+, et des programmes européens antécédents, sont à mettre à profit pour consolider et promouvoir la place du Maroc dans ce programme.

Une meilleure organisation et gestion des projets, la présentation de projets innovants structurants s'inscrivant dans les priorités nationales, notamment pour l'accompagnement de la mise en œuvre de la loi cadre de l'enseignement, sont de nature à consolider la participation marocaine dans le programme Erasmus+ et promouvoir l'innovation et l'excellence. Aussi, la dissémination et la pérennisation des projets sont des facteurs clés de réussite et d'élargissement de l'impact.

La création de l'association Bureau national Erasmus+ Maroc vient soutenir les différentes parties prenantes dans cette dynamique, consolider notre coopération et véhiculer les valeurs de solidarité, d'inclusivité et de savoir.

Erasmus+ est un formidable outil de développement de compétences, d'ouverture culturelle et éducative qui offre à chacun la chance de vivre de belles expériences, de construire un parcours qui lui ressemble, un terrain d'expression de son potentiel, de rencontre et d'échange avec d'autres.

**MOT DE LA
COORDINATRICE NATIONALE**
Mme Latifa DAADAUI



“

2019 pour l'Association Bureau national Erasmus+ Maroc était riche en événements et réalisations.

Tout d'abord, la mise en place du Bureau Erasmus+ Maroc : une équipe constituée, des locaux aménagés et une identité créée aux couleurs de la coopération Maroc-UE et du programme Erasmus+.

Ensuite, un démarrage sur les chapeaux de roue, des ateliers dispensés partout dans le Royaume afin d'informer et de promouvoir les différentes actions du programme, mobiliser et engager.

Les résultats de la sélection 2019 sont très encourageants avec :

- une évolution de la mobilité accordée de 25%.
- L'augmentation du nombre de boursier d'excellence Erasmus Mundus et des établissements marocains associés.
- la consolidation de la place du Maroc en chef de file dans la région sud-méditerranée dans les activités Jean Monnet avec trois nouveaux projets financés.
- Enfin, une nouvelle action très compétitive inaccessible pour les pays partenaires à laquelle le Maroc a pu se joindre : le strategic partnership.

Beaucoup d'efforts ont été et sont déployés afin d'appuyer les projets financés grâce :

- aux visites de suivi sur le terrain.

- aux outils, guides de bonnes pratiques partagés.

- aux événements organisés : clusters meeting et groupe de travail.

La capitalisation des activités et des résultats, est au cœur de notre démarche.

Pour la suite, nous travaillons à consolider les acquis, les valoriser pour élargir l'impact Erasmus+.

Dans le présent rapport d'activité, nous allons donner un aperçu des activités et résultats des années 2018 et 2019, respectivement de création et de démarrage.

Ce premier semestre 2020 était challengeant. Nous espérons que ce qui reste de l'année sera à la hauteur de nos ambitions et de nos convictions malgré la forte contingence que nous impose la pandémie. Ces ambitions dépassent le cadre de l'enseignement supérieur mais ne peuvent se réaliser sans lui. Elles s'articulent autour de valeurs de vivre-ensemble et d'excellence inclusive.

FAITS MARQUANTS

JANVIER-MARS 2019

Mise en place du Bureau
et constitution de l'équipe
Erasmus+ Maroc



DU 15 AU 26 AVRIL 2019

LA CARAVANE ERASMUS :

15 jours
3143 KM parcourus
400 professeurs et
2414 étudiants jeunes
rencontrés



10 JUILLET 2019

1ER CLUSTER MEETING
et groupe de travail avec
toutes les universités
publiques : « Bilan et pers-
pectives de la
participation marocaine »



04, 07 ET 11 MARS 2019

EU CAMPUS TOUR

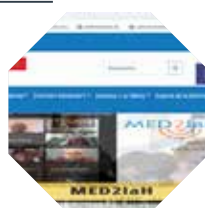
3 villes : Agadir, Oujda, Beni
Mellal

+ de 681 jeunes
rencontrés



07 MAI 2019

Lancement du
site web Erasmus+
Maroc



10 JUILLET 2019

Célébration
des boursiers
et alumni
par Madame
l'Ambassadrice
de l'Union
Européenne au
Maroc

1ER AU 3 JUILLET 2019-KIEL

PARTICIPATION AU ICM working
group à Kiel, organisé par la
DAAD
nouveaux horizons de
coopération



04 OCTOBRE 2019

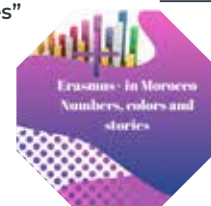
Rencontres
Dialogue & Jeunesse
Maroc 2019

+ 1500 jeune rencontré



17 OCTOBRE 2019

Publication: "Erasmus+
Morocco: Numbers, Colors and
Stories"





**07 NOVEMBRE 2019
BRUXELLES**

NEO MEETING et national
Agencies meeting
«Poster» session autour de
l'impact du programme
Erasmus+



**4 DÉCEMBRE 2019
TÉTOUAN**

Retraite de **20** alumni
et création du réseau d'alumni
« Erasmus Morocco Netwok »
EMN



21 OCTOBRE 2019

NATIONAL INFO DAY :
« ERASMUS + AU MAROC
REGARD SUR L'AVENIR »
Allemagne pays d'honneur

46 établissements
Marocains d'ES, Allemands,
Espagnols.

**05 DECEMBRE 2019
RABAT**

Le Bureau est reçu par M. le
Ministre de l'Education Nationale,
de la Formation Professionnelle,
de l'Enseignement Supérieur et
de la Recherche Scientifique.



**25 NOV 2019
RABAT**

Renforcement de la
présence d'Erasmus+ en
Afrique à travers le African
Student &
Alumni Forum -ASAF,
avec la participation de la
CGEM, l'AMCI et la DUE.



**23 DÉCEMBRE 2019
RABAT**

Le Bureau National
présente le bilan
de la participation
marocaine et les
nouveauautés du
programme à la CPU



01 JANVIER 2020

Publication de notre 1ère
Newsletter

DU 21 NOV AU 26 DEC

« ERASMUS DAYS » ateliers
de formation à travers le
Royaume

9 universités
+450 enseignants
+1500 étudiants



27 DÉCEMBRE 2019

9383 : le nombre de
contacts directs cumulés

149 Établissements de
l'ES directement touchés

8500 Followers sur
Facebook

30 JANVIER 2020

« VERY GOOD » : retour de
l'Agence exécutive sur notre
premier rapport d'avancement
(la plus haute l'appréciation)



NOTRE VISION : « INFORMER, ACCOMPAGNER ET VALORISER »

L'association Bureau national Erasmus+ Maroc a été créée au mois d'Avril 2018. Elle a pour rôle d'assister la Commission Européenne, l'Agence exécutive « Education, Audiovisuel et Culture - EACEA », la Délégation de l'Union européenne au Royaume du Maroc et l'Autorité Gouvernementale Marocaine chargée de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, dans l'exécution du programme **Erasmus+** au Maroc.

L'association joue le rôle de centre de coordination entre les parties prenantes associées au programme Erasmus+ dans le domaine de l'enseignement supérieur, et contribue, de ce fait, à renforcer

la sensibilisation, la visibilité, la pertinence, l'efficacité et l'impact de la dimension internationale d'Erasmus+.

L'association a pour **mission** de :

- Fournir des informations sur le programme Erasmus+.
- Soutenir les candidats et les participants.
- Assurer le suivi (monitoring) des projets financés.
- Partager les bonnes pratiques et expériences réussies.
- Ouvrir le programme sur d'autres parties prenantes et élargir son impact.



Rabat, national infoday 21 Octobre 2019

NOS AXES STRATÉGIQUES :

■ INFORMATION, PROMOTION ET DISSÉMINATION ...

- ... des différentes actions du programme éligibles au Maroc.
- ... des activités, résultats et impact des projets financés par le programme.
- ... des expériences Erasmus+

■ **RENFORCEMENT DES CAPACITÉS** à travers des formations, des ateliers et des boîtes à outils, conçues au profit des:

- Institutions participantes (académiques et non académiques)
- Personnels et enseignants
- Etudiants.
- Jeunes.

■ **ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI DES PROJETS** financés dans le cadre du renforcement des capacités et de la mobilité.

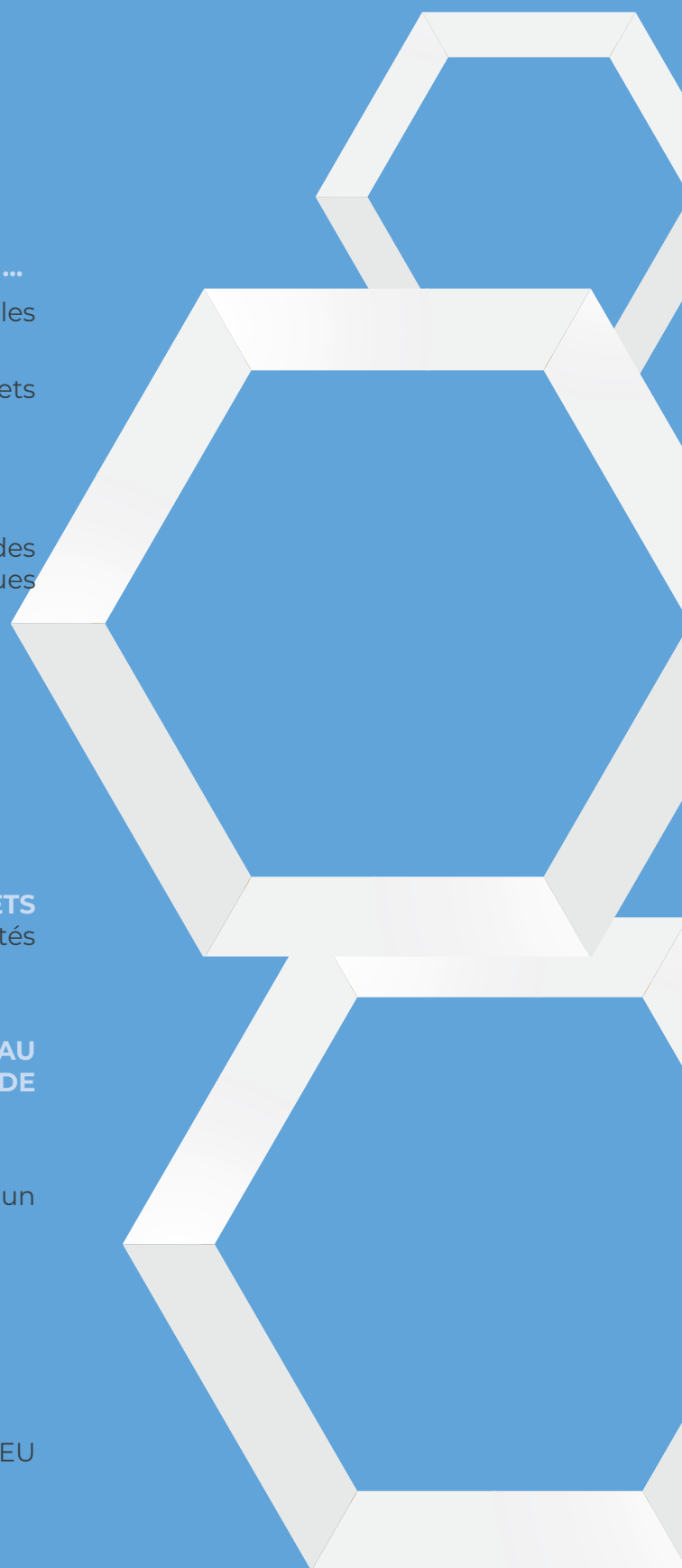
■ **COORDINATION DES ACTIVITÉS DU RÉSEAU NATIONAL DES EXPERTS DE LA RÉFORME DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (HERE).**

■ **COORDINATION ET RÉSEAUTAGE** en assurant un travail de liaison et de facilitation avec :

- La DUE, le Ministère et l'Agence exécutive
- Les EES marocains.
- Les EES des pays programmes et partenaires.
- Les Agences nationales des pays programmes
- Les autres projets et programmes de l'UE (H2020, EU South Neighbours etc.)

■ **MOBILISATION DU RÉSEAU DES ALUMNI.**

■ **VALORISATION DES RÉSULTATS ET ÉLARGISSEMENT DE L'IMPACT DU PROGRAMME.**



LE BUREAU ERASMUS+ : GOUVERNANCE, ORGANISATION ET RESSOURCES

LA GOUVERNANCE

Les membres :

L'Association Bureau national Erasmus+ Maroc est composée des membres fondateurs suivants:

- Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.
- Ministère de l'Economie, des Finances et de la Réforme de l'Administration
- Centre National pour la Recherche Scientifique et Technique
- Agence Nationale d'Evaluation et d'Assurance Qualité
- Université Mohammed V - Rabat
- Université Euro-méditerranéenne de Fès

LE COORDINATEUR

L'Association Bureau national Erasmus+ Maroc est gérée par un coordinateur qui assure ses fonctions sous l'autorité du Président, et dans les conditions fixées par l'Assemblée Générale et le Comité Exécutif.

L'ÉQUIPE

Le Bureau national Erasmus+ Maroc compte en plus de la coordinatrice nationale, un chef de projet chargé de la communication, une assistante

LE COMITÉ EXÉCUTIF

l'association est dirigée par un comité exécutif. Ce dernier est constitué d'un :

PRÉSIDENT	Le Ministre de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
VICE-PRÉSIDENT	Le Secrétaire Général du Département de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
SECRÉTAIRE GÉNÉRAL	Le Directeur du Centre National de la Recherche Scientifique et Technique

chargée des affaires administratives et financières et de deux Experts. Une équipe complémentaire en compétences et qui représente trois différentes générations.

Pour être au plus proche des établissements et des étudiants, le siège du Bureau se situe au niveau d'une avenue bien desservie et proche de toutes les commodités. Le Bureau assure depuis son démarrage un service d'accueil des étudiants, jeunes, enseignants ainsi

que toute personne curieuse obtenir des informations sur le programme Erasmus+.

LA COORDINATION

Le Bureau maintient un contact régulier et une coordination rapprochée avec :

- le Ministère de l'Education nationale, de la Formation Professionnelle, l'Enseignement Supérieur et la Recherche Scientifique.
- La Délégation de l'UE au Maroc.

Cette coordination se concrétise à travers :

- des réunions régulières
- la co-planification et la co-organisation d'événements (working group, campus tour, cluster meeting, national info day, Caravane, etc.)

LA DÉMARCHE QUALITÉ

Le Bureau a mis en place des dispositifs et des mécanismes afin d'obtenir la qualité des activités réalisées. Une démarche qualité a été pensée dans une approche d'amélioration continue. Nos activités ont été déclinées en processus, pour lesquels des descriptifs ont été rédigés. La démarche, les processus et les procédures ont été décrits au niveau du Plan d'Assurance Qualité (PAQ). Ce dernier traite également de l'évaluation de l'avancement des activités du Bureau à travers des indicateurs de suivi et un tableau de bord.

En outre, le Bureau a rédigé une stratégie de promotion et de dissémination qui identifie clairement les objectifs de communication, les outils et les actions ainsi que les indicateurs de suivi.



LE SYSTÈME D'INFORMATION

Le système d'information a été mis en place et optimisé pour :

- Apporter des outils adaptés à notre fonctionnement pour simplifier notre travail et constituer une mémoire collective. Nous avons mis en place des bases de données de contacts, de projets, de documents etc. Tout est soigneusement classé et archivé.

- Soutenir les bénéficiaires du programme Erasmus+ notamment grâce à notre site web, des bases

de données de documents, de fiches, de guides, de projets et de contacts (EES de pays-programme, des coordinateurs Erasmus+, participants dans les projets financés etc.). Nous sommes en constante démarche d'amélioration de notre SI, en l'occurrence pour nous permettre un suivi en temps réel des réalisations des mobilités, nous sommes entrain d'évaluer la faisabilité d'un système centralisé de gestion des mobilités avec un échange de données avec les EES en temps réel.

LES RESSOURCES ET LA GOUVERNANCE FINANCIÈRE

L'association reçoit une subvention de fonctionnement de l'Union européenne dans le cadre du programme Erasmus+.

Le Bureau est appuyé par le Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, la Délégation de l'UE au Maroc et le CNRST qui mettent à sa disposition locaux et moyens de transport pour l'organisation d'événements. En outre, ils nous apportent un soutien important en prenant en charge certaines dépenses : pauses cafés, déjeuners, production de vidéos, etc. Les EES nous apportent aussi un appui logistique.

L'association est soumise au suivi de :

- l'UE, bailleur de fonds, représenté par l'Agence exécutive Culture et Audiovisuelle (EACEA).
- des instances de gouvernance de l'association : Président, Comité exécutif et Assemblée Générale.

- de la réglementation nationale en vigueur.

L'Association a le souci permanent d'une gestion financière fiable et transparente. Les comptes annuels sont audités par un Commissaire aux Comptes après la revue par un comptable agréé. Un prévisionnel d'activités, des tableaux de bord et des indicateurs sont établis pour un suivi tout au long de l'année en lien avec les budgets établis.

Le paiement de la subvention se fait en tranches et suivant l'état d'engagement.

Un rapport d'avancement des activités (progress report) est envoyé à l'Agence exécutive chaque dix (10) mois, accompagné d'un rapport financier.

Le Bureau doit veiller à la règle « d'efficacité des coûts » (cost effectiveness) et au respect des procédures définies par le contrat de subvention.

L'ECOSYSTÈME

GOUVERNANCE

MEMBRES DE L'ASSOCIATION

- Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
- Ministère de l'Economie, des Finances et de la réforme de l'administration
- Centre National pour la Recherche Scientifique et Technique
- Agence Nationale d'Evaluation et d'Assurance Qualité
- Université Mohammed V-Rabat
- Université Euro-méditerranéenne de Fès



OBSERVATEUR

Délégation de l'Union Européenne au Maroc (DUE)

INSTITUTIONS EUROPÉENNES

COMMISSION EUROPÉENNE



Directorate-General for Education and Culture (DG- EAC)

Agence exécutive « Éducation, audiovisuel et culture (EACEA)

PARTENAIRES

SALTO

AUF

Université et établissements de l'enseignement supérieur marocains

CGEM

UNESCO

ONOUSC

.....



ERASMUS+

Réseau des NEO

Réseau des Agences nationales et ICP



ERASMUS+ EN BREF ...

Depuis 2015, Erasmus+ est le programme européen pour l'éducation et la formation pour tous et tout au long de la vie. Fruit de 25 ans d'expérience des programmes européens dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse, le programme Erasmus+ intègre l'ensemble des programmes européens précédents, notamment les programmes Tempus et Erasmus Mundus.

Erasmus+ comprend une forte dimension internationale, à savoir la coopération avec les pays partenaires, notamment dans les domaines de l'enseignement supérieur et de la jeunesse.

Dans le domaine de l'enseignement supérieur, Erasmus+ soutient les principales actions suivantes ciblant la coopération avec les pays partenaires, comme le Maroc (voir annexe 1 « Do you speak Erasmus+ ? »):

1. Mobilité des Individus à des Fins d'Education et de Formation

Cette action offre des bourses de mobilités entre les pays programme (26 pays de l'UE + Islande, Liechtenstein, Norvège, Turquie, Macédoine du Nord, Serbie) et les pays partenaires dans le monde.

Deux types d'activités sont concernés :

■ Mobilités Internationales de Crédits « ICM » (International Credit Mobility) permettant aux étudiants et au personnel (enseignant et administratif) de réaliser des mobilités courtes (de 3 mois à un an pour les étudiants et de 6 jours à 90 jours pour le personnel) entre les établissements de l'enseignement supérieur des pays-programme et des pays partenaires (mobilités entrantes et sortantes).

■ Masters Conjointes Erasmus Mundus (EMJMD) ouvrent la possibilité aux diplômés de continuer leurs études en Europe. Le master conjoint est construit par un consortium d'universités européennes offrant l'opportunité d'étudier dans plusieurs universités et pays.

2. Renforcement des capacités dans le domaine de l'enseignement supérieur (Capacity Building for Higher Education CBHE)

Les projets de renforcement des capacités dans l'enseignement supérieur favorisent la modernisation, l'accessibilité et l'internationalisation de l'enseignement supérieur dans les pays partenaires. Ces projets s'appuient sur le succès des programmes Alfa, Edu-link et Tempus.

Les projets visent à :

- Encourager la coopération entre l'UE et les pays partenaires.
- Améliorer la qualité de l'enseignement supérieur.
- Développer de nouveaux programmes d'éducation innovants.
- Moderniser les systèmes d'enseignement supérieur à travers des politiques de réforme.
- Favoriser la coopération entre différentes régions du monde par le biais d'initiatives communes.

Il existe deux types de projets de renforcement des capacités :

- Les projets conjoints : ils doivent permettre aux organisations d'améliorer les programmes, la gouvernance et de consolider les relations entre les systèmes d'enseignement supérieur.
- Les projets structurels : ils visent à promouvoir les réformes des systèmes d'enseignement supérieur, à moderniser les politiques, la gouvernance, et à renforcer les relations entre les systèmes d'enseignement supérieur et l'environnement économique et social au sens large.

Les projets de renforcement des capacités peuvent être :

- Des projets nationaux engageant

des établissements d'un seul pays partenaire éligible.

- Des projets plurinationaux couvrant au moins deux pays au sein d'une même région.

- Des projets plurirégionaux impliquant plusieurs régions et au moins un pays de chaque région concernée.

3. Le soutien au dialogue politique

Ce soutien se concrétise par l'intermédiaire du réseau d'experts de la réforme de l'enseignement supérieur (HERE). Ces experts, désignés par les autorités nationales, constituent un pool d'expertise pour promouvoir et renforcer la modernisation de l'enseignement supérieur. Ils participent à l'élaboration des politiques et des réformes dans leurs pays (notamment ici le Maroc) et contribuent à la formation des acteurs locaux. Leurs activités consistent, par exemple, à organiser et à participer à des séminaires, à rédiger des articles et des rapports, ou à fournir des conseils aux institutions et aux décideurs politiques. Le réseau actuel international comprend environ 250 experts, dont les activités sont gérées au niveau local par les bureaux nationaux Erasmus+, en coopération avec les autorités nationales compétentes. Les réunions

internationales et les événements de formation du réseau sont coordonnés par l'Agence exécutive Éducation, audiovisuel et culture, en coopération avec la DG Éducation et culture de la Commission européenne et l'équipe SPHERE.

4. Les activités Jean Monnet (JMA)

Les activités Jean Monnet ont pour but de :

promouvoir l'excellence en matière d'enseignement et de recherche dans le domaine des études européennes* au niveau mondial.

promouvoir le dialogue entre le monde universitaire et les décideurs politiques, dans le but notamment de renforcer la gouvernance des politiques de l'Union européenne.

Les activités types concernent :

■ Enseignement et recherche : Modules d'enseignement, chaires et centres d'excellence Jean Monnet.

■ Soutien aux associations : Soutien Jean Monnet aux associations.

■ Débat politique avec le monde universitaire : Réseaux et projets Jean Monnet.

Les activités consistent principalement en des cours, travaux de recherche, conférences, activités de mise en réseau et publications dans le domaine des études européennes.

* Les études européennes comprennent l'étude de l'Europe dans sa globalité, en mettant particulièrement l'accent sur le processus d'intégration européenne aux niveaux tant intérieur qu'extérieur. La discipline couvre également le rôle de l'UE à l'ère de la mondialisation et la promotion d'une citoyenneté européenne active et du dialogue entre les citoyens et les cultures.

5. Le corps européen de solidarité (volontariat européen)

Le corps européen de solidarité est une initiative de l'Union européenne qui vise à donner aux jeunes la possibilité de se porter volontaires ou de travailler dans le cadre de projets organisés au Maroc ou dans les pays programme et destinés à aider des communautés et des personnes dans toute l'Europe.

Le volontariat est ouvert à tout jeune âgé de 18 à 30 ans. Au terme d'une procédure d'inscription, les participants peuvent être sélectionnés pour prendre part à un large éventail de projets (par exemple : prévention de catastrophes naturelles, travaux de reconstruction, aide dans des centres de demandeurs d'asile ou assistance sociale auprès de populations dans le besoin).

6. L'échange de jeunes

Les échanges offrent à des groupes de jeunes de différents pays, l'occasion de se rencontrer et d'apprendre à mieux se connaître.

Ces rencontres se déroulent en dehors des structures scolaires, universitaires ou de formation professionnelle. Elles

ont une visée éducative et nécessitent une implication des jeunes à toutes les étapes du projet.

Lors d'un échange, les jeunes organisent une série d'activités (ex. ateliers, débats, jeu de simulations, activités de plein air, ... etc.) autour d'un thème d'intérêt commun. Le projet peut aborder des domaines très divers : lutte contre les exclusions, le racisme et la xénophobie, art et culture, environnement, protection du patrimoine, médias et information des jeunes, santé, économie solidaire, sport ...

Cette action est ouverte aux pays «programme» et les pays des quatre régions partenaires voisines de l'Union européenne.

7. La plateforme d'échange virtuel Erasmus+ (EVE)

Erasmus+ Virtual Exchange est une plateforme permettant aux jeunes Européens et du Sud de la Méditerranée, âgés de 18 à 30 ans, de s'engager dans des expériences interculturelles en ligne.

Cette plateforme fait partie intégrante du programme Erasmus+.

Erasmus+ Virtual Exchange a pour objectif de :

Encourager le dialogue interculturel et accroître la tolérance grâce à des interactions interpersonnelles en ligne.

Promouvoir différents types d'échanges virtuels en complément de la mobilité physique d'Erasmus+, permettant à plus de jeunes de bénéficier d'une expérience interculturelle et internationale.

Encourager le développement des compétences personnelles des étudiants, des jeunes et des animateurs de jeunesse, y compris la pratique des langues étrangères et le travail d'équipe, notamment pour améliorer l'employabilité.

Les activités sont diverses :

- Le dialogue modéré en ligne (pour tout jeune).
- La formation au développement de projets d'échange virtuel (pour les professeurs et animateurs éducatifs).
- La formation au plaidoyer (pour tout jeune).
- Le cours interactifs en ligne ouverts (pour tous)

Plus d'information:
www.erasmusplus.ma

NOTRE STRATÉGIE : « PROXIMITÉ ET RENFORCEMENT DES CAPACITÉS »

RENFORCEMENT
DE LA VISIBILITÉ
DU PROGRAMME



CONSOLIDATION DE
LA PARTICIPATION
DES EES
MAROCAINS DANS
LE PROGRAMME



ACCOMPA-
GNEMENT
ET SOUTIEN
AUX PROJETS
FINANCÉS



MOBILISATION
DU RÉSEAU DES
ALUMNI



COORDINATION
DU RÉSEAU DES
EXPERTS DE LA
RÉFORME



CRÉATION DE
SYNERGIES ET
OUVERTURE



RENFORCEMENT DE LA VISIBILITÉ DU PROGRAMME

Nous avons construit notre stratégie de promotion et de dissémination autour de trois activités :

- La Promotion du programme et de ses actions.
- Le Renforcement des capacités des parties prenantes EES, staff.
- La Mobilisation et l'engagement autour d'Erasmus+ et son esprit.



Notre objectif de communication est de rendre l'information disponible, accessible, compréhensible et utilisable.



Recherche d'un partenaire

- ✚ Vous êtes un EES marocain et vous cherchez un EES partenaire européen?
- ✚ You are an European HEI and you are looking for a Moroccan partner?

Moroccan HEIs : Erasmus+ Fact Sheets



Notre politique de communication s'est attachée à ancrer le slogan « **Changing lives, opening minds** » qui reflète l'esprit et la philosophie Erasmus+. Nous partageons histoires, expériences et vécus d'anciens bénéficiaires et de personnes impliquées dans les projets financés.

L'identité visuelle a été conçue reprenant le logo d'Erasmus et le drapeau du Maroc. Nos supports reprennent principalement, le bleu, le rouge et le blanc.



Monsieur Ouauoucha, Ministre délégué chargé de l'Enseignement supérieur et Madame Wiedey, Ambassadrice de l'Union européenne au Maroc

1 ► DIVERSITÉS DES GROUPES CIBLES ...

1- Groupe cible primaire :

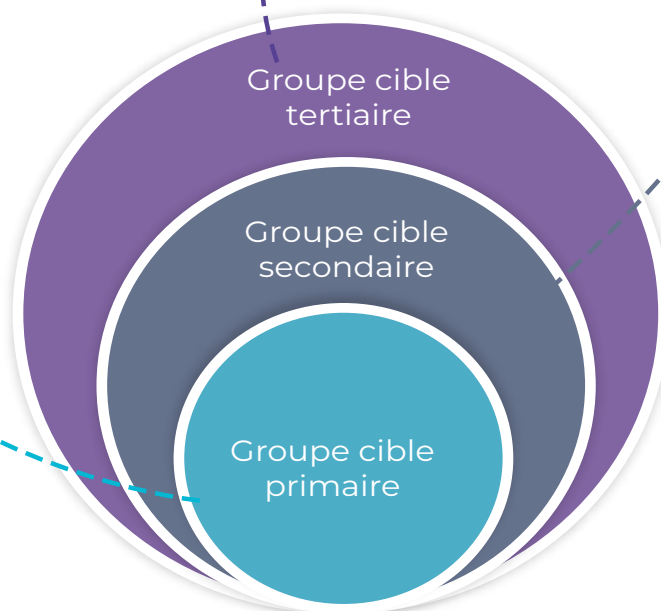
- Les établissements de l'enseignement supérieur (EES)
- Le personnel des EES
- Les doctorants.
- Les étudiants et les diplômés.
- Les jeunes
- Les alumni

2- Groupe cible secondaire :

- Les acteurs non académiques
- Représentations diplomatiques
- Les associations de jeunesse

3- Groupe cible tertiaire

- Les médias.
- Autres partenaires



2 ► ... ET DIVERSITÉ DES CANAUX DE COMMUNICATION

CANAUX NUMÉRIQUES

SITE WEB

un pilier de notre communication. Nous le voulons :

- une interface entre le Bureau et les différents partenaires marocains et étrangers, informant de nos activités et de l'actualité Erasmus+ au Maroc.
- une vitrine des actions éligibles au Maroc, de boîtes à outils et de ressources à la disposition des différentes cibles.
- une base de données de la participation du Maroc dans les

différentes actions du programme ainsi que des projets financés au Maroc.

- une plateforme de réseautage entre les EES marocains, leurs homologues européens, les projets financés, les alumni et les bénéficiaires potentiels.

www.erasmusplus.ma



VISITEURS
18 500

Pour répondre à l'objectif de simplification de l'information, nous avons opté pour la méthode empirique de questionnement: Quoi? Comment? Qui? Quand? Où? Combien ?

RÉSEAUX SOCIAUX

Afin de toucher les jeunes et le plus large public, la communication et la diffusion sur les réseaux sociaux sont capitales. Trois principaux canaux de médias sociaux sont utilisés: Facebook, Instagram et Twitter.



CHAÎNE YOUTUBE

La vidéo est un incontournable des produits de la communication. La création d'un contenu sous format de vidéos et la création d'une chaîne Youtube étaient importantes. La mise en ligne de notre chaîne youtube Erasmusplus Morocco a été lancée le 3 mai 2019.

L'objectif est de :

- héberger le contenu des vidéos créées à l'occasion des événements organisés

(National Info Day, Erasmus Days etc.)

- Constituer une vidéothèque des lives, des webinaires organisés par le Bureau, des analyses des HERE.

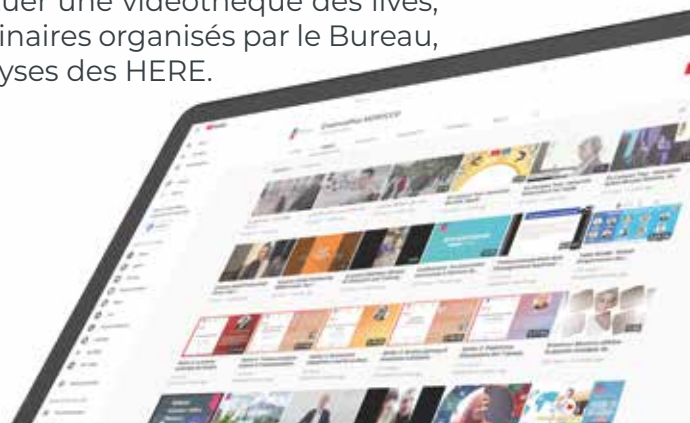




TABLEAU RÉCAPULATIF DES INDICATEURS RS



11 107 abonnés.



8500



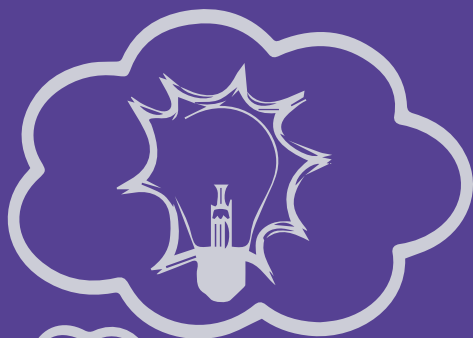
530



1989



88



► FOCUS :

« *Aji tafhame Erasmus+* »



L'offre audiovisuelle est constituée de : Tutoriels animés, reportages, interviews, teasers, web-lives enregistrés ... Au total, **35 vidéos** ont été produites en 2019, certaines avaient pour objectifs de valoriser les événements du Bureau, d'autres pour soutenir la promotion du programme et la valorisation des projets, la célébration des alumni, de fête etc.

La vidéo « **Aji tafhame** » en arabe dialectale,





a été conçue afin de simplifier au maximum l'information autour de l'offre Erasmus+ pour les jeunes. Elle a été financée par la DUE au Maroc et relayé sur leurs réseaux sociaux et celui d'une vedette du Youtube. Elle a eu une importante résonnance médiatique sur les réseaux sociaux : **60000** personnes touchées.



50 000 emails
60 campagnes

E-MAILING DIRECT:

* Aux institutions de l'ES via notre BDD des responsables des établissements.

* Aux agences nationales et autres Bureaux nationaux.

* Aux individus (étudiants, enseignants, personnel)

Grâce à nos événements, ateliers et séminaires organisés dans tout le royaume, nous avons pu constituer une base de contacts totalise: 9383 composés entre autres de 2700 professeurs et personnel, 4320

étudiants, doctorants en plus d'une base de données d'alumni. Nous organisons des campagnes d'e-mailings périodiques pour annoncer l'ouverture d'appel à projets, pour faire des rappels, les annonces de résultats, de partage d'informations et de liens utiles et de garder le lien avec note cible et alumni.

L'emailing nous permet de garder le contact direct avec nos cibles.

Une adresse email est disponible pour recevoir questions, commentaires et suggestions:

contact@erasmusplus.ma.

CANAUX CONVENTIONNELLES

Assistance téléphonique

Visite au Bureau



Focus : Le National Info Day

Il s'agit de la messe annuelle qui rassemble tous les partenaires EES, Ministères, DUE au Maroc, représentations diplomatiques, partenaires non académiques, étudiants, le NEO autour d'Erasmus+ au Maroc. L'objectif est de marquer d'une manière solennelle le lancement des appels à projets Erasmus+ et de communiquer sur le programme. C'est l'occasion de faire le point avec les partenaires sur ce qui a été réalisé, ce qui reste à faire et surtout comment consolider les acquis et les développer. A cette

journée, sont conviés des partenaires des pays programmes, universités, agence nationales et Bureau nationaux d'autres pays partenaires.

Ce rassemblement permet d'adresser les principales recommandations aux décideurs afin de favoriser la coopération sous Erasmus+. Nous tenons à chaque national Info Day d'avoir d'un pays à l'honneur avec lequel nous souhaitons développer le partenariat sous Erasmus+ en invitant agence nationale et EES.

En **2019**, l'Allemagne était pays d'honneur du National Info Day.

Une organisation rapprochée avec la DAAD a permis la participation d'universités allemandes.



M. Ouauicha Ministre délégué
Discours d'inauguration, 21 Octobre 2019



Participation des présidents des universités marocaines,
au national infoday, 21 Octobre 2019



Universités Allemandes participantes au national
infoday, 21 Octobre 2019

MÉDIA DE MASSE ET PRESSE ÉCRITE :

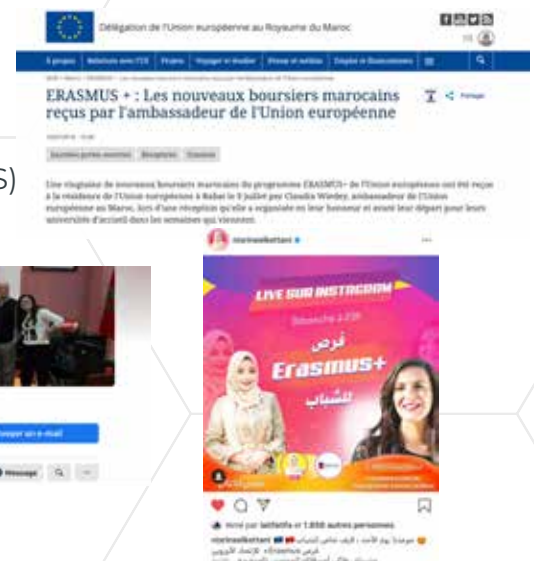
Nous utilisons média de masse, télévision, radio et presse écrite aussi afin de toucher un plus large public notamment parents et familles. Ces medias ont été utilisés jusque là pour augmenter la visibilité du programme communiquant sur la tenue d'événements (national info day, working group, Erasmus Days).

Nous avons totalisé :

- 2 passages radio : émission spéciale pour les jeunes et un passage en anglais au journal de la radio SNRT internationale.
- 2 passages télévision au journal télévisé
- 30 articles de presse écrite.

PARTENARIATS DE COMMUNICATION AVEC :

- DUE au Maroc et Ministère
- Etablissements de l'enseignement supérieur (EES)
- Réseau des alumni
- Influenceurs sur les RS



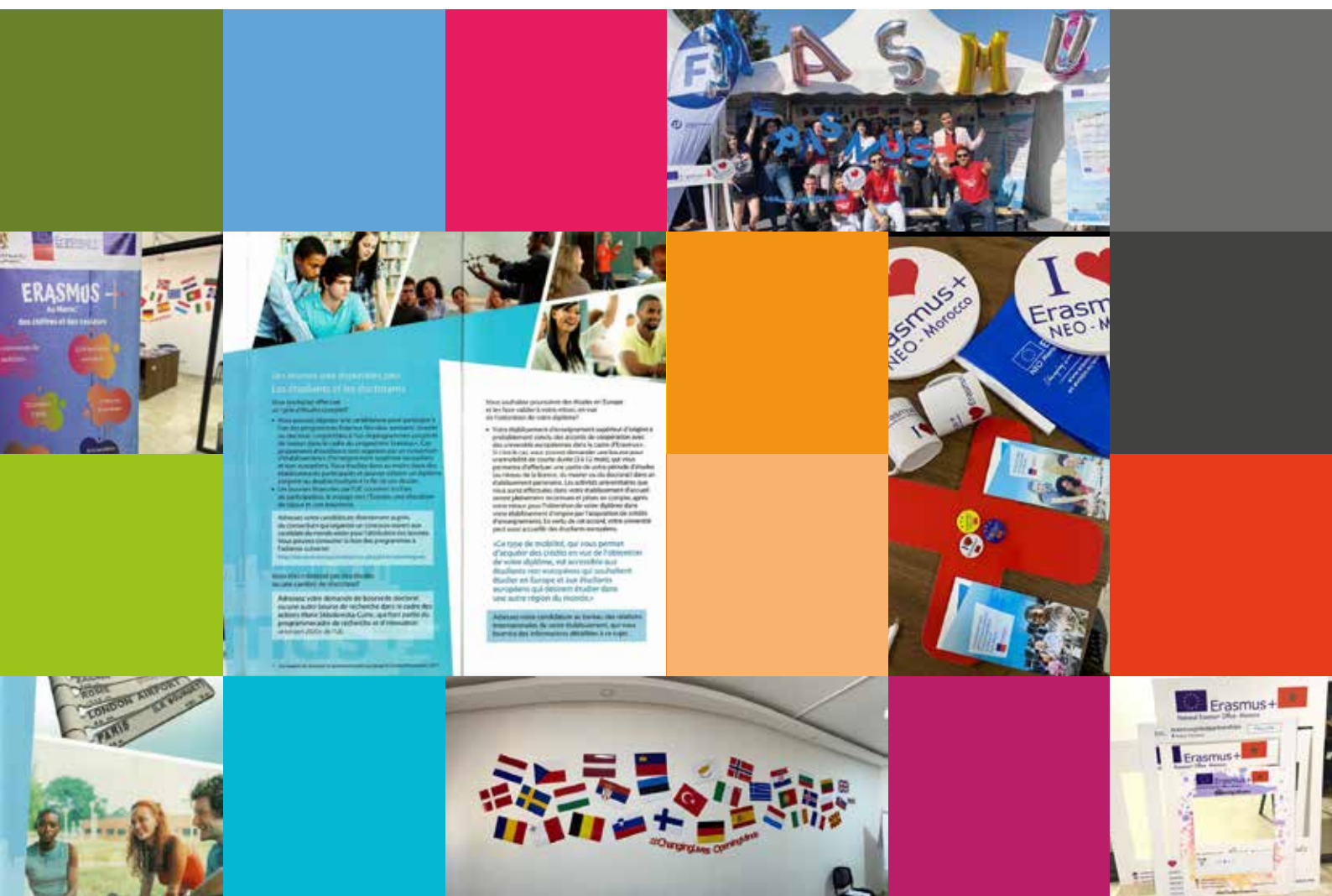
NOS PUBLICATIONS ET OUTILS DE PROMOTION

Toutes nos publications sont partagées par emails et disponibles sur notre site web.

Articles de communication-animation

Dépliants

Roll-up et X-banners des différentes actions du programme et des projets



Livret : « Erasmus+ Morocco: Numbers, colors and stories »

En octobre 2019, nous avons édité notre premier livret en français puis en anglais «Erasmus+ Morocco : Numbers and colors » en version numérique et papier. Il s'agit du bilan de la participation marocaine dans le programme depuis son début en 2014. Le livret donne une visibilité en chiffres et en représentations graphiques (couleurs) de la contribution générale mais aussi détaillée par université publique. Cette publication, première au Maroc, a été bien reçue par nos partenaires. Disponible sur notre site, le livret a été offert à nos principaux partenaires : Ministère, DUE, Agence

E-newsletter

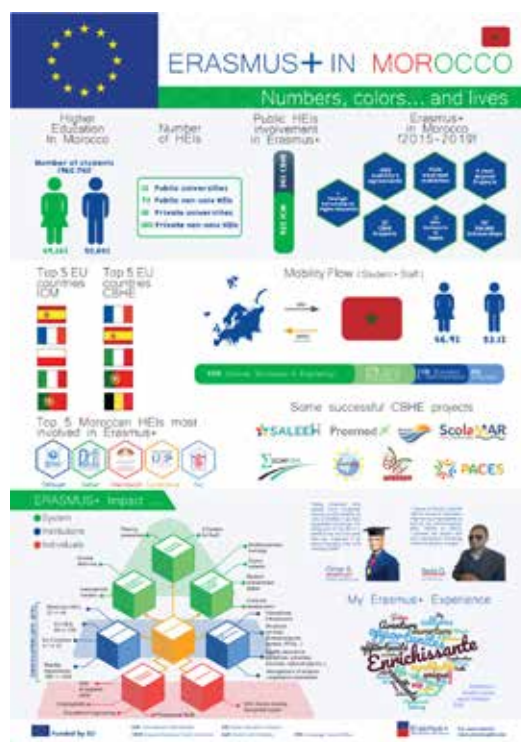
La newsletter du Bureau est une publication semestrielle qui permet de diffuser les actualités d'Erasmus+ au Maroc. Elle est largement diffusée auprès de nos contacts, partenaires, représentations diplomatiques etc. via Mailjet.



exécutive, Présidents des universités, CGEM etc..

Poster: « Erasmus+ in Morocco »

A la demande de l'Agence exécutive, nous avons produit un poster récapitulant en mode infographique la participation du Maroc dans le programme Erasmus+ en mettant en avant son impact sur : le système, les institutions et les individus. Le poster est disponible sur notre site web dans l'onglet : publications.



Présentations, Tutoriaux, guides et fiches :

Pour répondre à l'objectif d'information et de renforcement de capacités dans le montage des projets, nous avons développé plusieurs outils que nous avons mis à la disposition de nos groupes cibles via le site internet, l'envoi direct par

email. Il s'agit de :

- * Présentations ppt par action adaptée au Maroc adoptant le principe de questionnement : Qui ? quoi ? comment ? quand ? où ?
- * Guides et fiches (fiche de dissémination, fiche critères, fiche impact etc.)



COORDINATION DE L'ÉQUIPE NATIONALE DES EXPERTS DE LA RÉFORME DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (HERE)

Le chantier de la réforme de l'enseignement supérieur au Maroc continue. 2019 était une année riche d'événements notamment, la consécration, avec le vote par le parlement de la loi-cadre n° 51.17 (loi-cadre n° 51.17) la première loi régissant l'enseignement, l'enseignement supérieur et la recherche scientifique. L'enjeu principal est l'«Etat-Université contractante», le développement des

langues étrangères comme langues d'enseignement-apprentissage, ainsi que les compétences transversales.

La réforme du « Bachelor » qui comprend entre autres :

- L'institutionnalisation et l'opérationnalisation du système de crédit basé sur l'ECTS (inclus dans le nouveaux Cahier des normes

pédagogiques nationales.

- La promotion et l'institutionnalisation de la mobilité internationale (le nouveau livre des normes pédagogiques nationale introduisant la mobilité).

- Le renforcement des compétences générales et transversales.

- Le développement de carrière et professionnalisation des programmes.

- La promotion de l'éducation inclusive (Plan National d'Education Inclusive).

- Le Développement du e-learning et de l'usage des technologies.

Les principaux axes sur lesquels nos HERE travaillent, suivant les orientations du Ministère, sont :

- L'ingénierie pédagogique innovante : logique de transmission, e-learning, technologie dans l'éducation.

- La professionnalisation de l'Enseignement Supérieur à l'aune de la réforme bachelor.

Notre groupe est constitué de dix experts de la réforme: <https://erasmusplus.ma/heres-team>.

Ils ont été désignés depuis le mois de juillet et quelques uns ont pris part à quelques activités internationales en septembre et décembre 2019.

Des rapports ont été rédigés et sont disponibles sur notre site web et des activités de dissémination sont prévues.



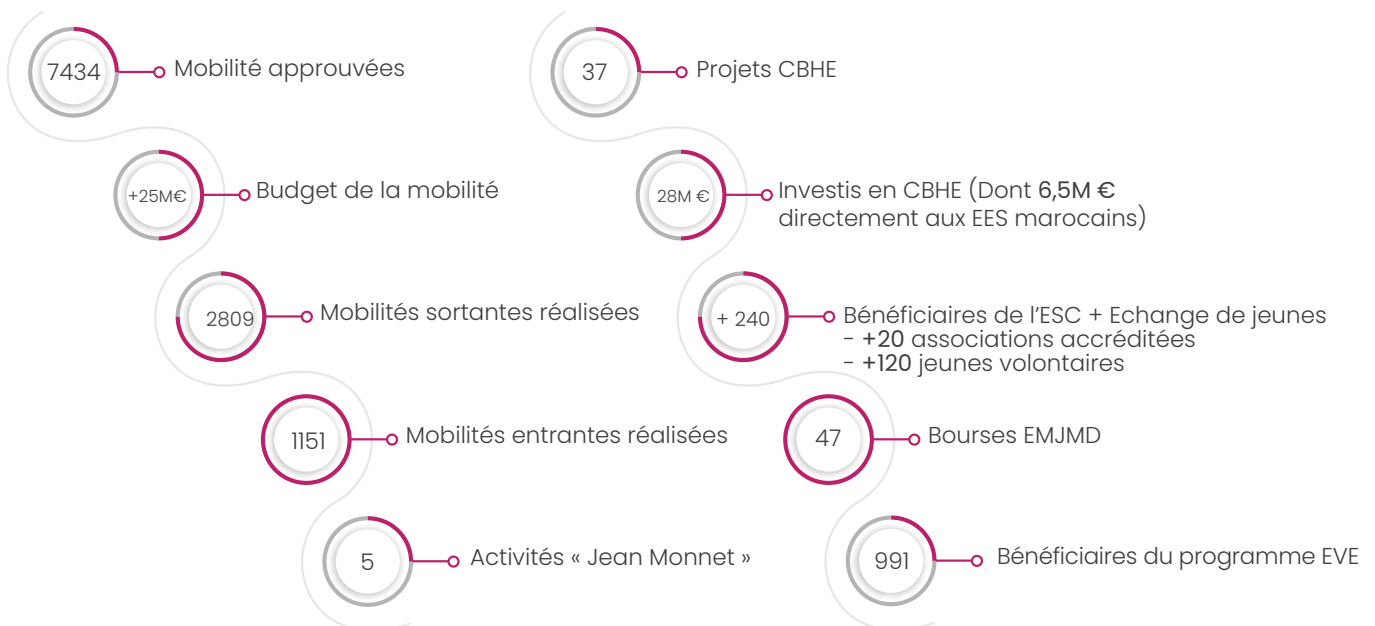
CONSOLIDATION DE LA PARTICIPATION MAROCAINE DANS LE PROGRAMME

Le Maroc fait partie de la région Sud-Méditerranée. Il occupe une place importante dans la dimension internationale du programme Erasmus+. Depuis le début le lancement d'Erasmus+ en 2015 et jusqu'à 2019, le Maroc occupe : **2^{ème}** place dans la mobilité ICM, **4^{ème}** place sur les projets CBHE, **1^{ère}** place dans les activités Jean Monnet et **3^{ème}** place dans les EMJMD au niveau de la région Sud-Méditerranée.

En héritage de la période Tempus, Erasmus mundus, les projets de la mobilité courte (ICM) et les projets de renforcement des capacités (CBHE) demeurent les piliers de la coopération marocaine sous programme Erasmus+.

Dans ce qui suit nous allons présenter les principales actions dans lesquelles les EES marocains sont est impliqués.

Schéma récapitulatif de la participation Marocaine dans Erasmus+ (2015-2019)



1 ► LA MOBILITÉ ICM

Conscient de l'importance de cette action, le Bureau s'est aussitôt intéressé à l'analyse des données de la mobilité afin d'identifier les leviers d'actions. Il ressort de l'analyse de la répartition des mobilités réalisées par les établissements d'enseignement supérieur marocains entre 2015 et 2019, les éléments suivants :

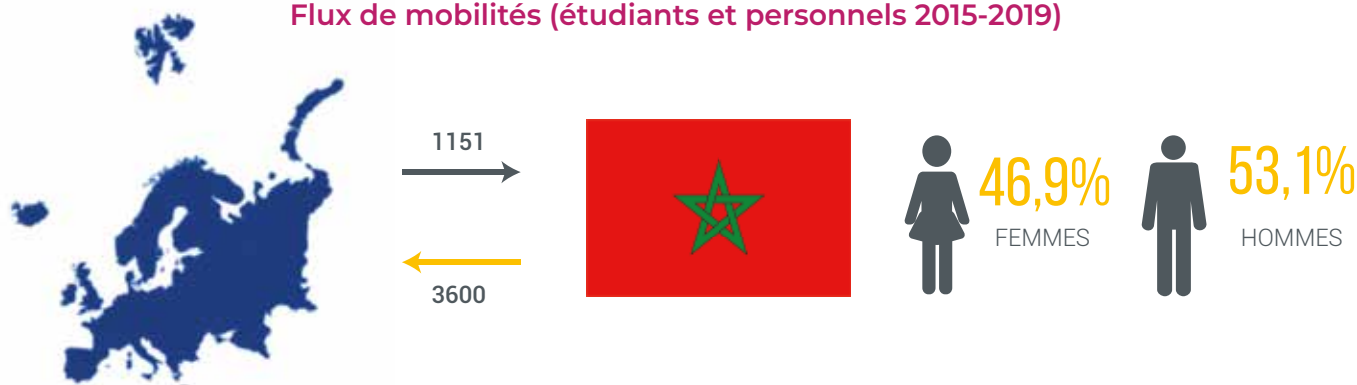
- Plus de **70%** de la mobilité est effectuée par les universités publiques (**44 établissements**), 10% par des établissements ne relevant pas des universités (18 établissements), 13% par les universités créées dans le cadre du partenariat public-privé et moins de 6% par les établissements privés

(16 établissements).

- La mobilité concerne à 51% les étudiants et **49%** le personnel (**enseignant et administratif**). Le Master reste le diplôme le plus sujet à la mobilité avec une montée intéressante du doctorat. La flexibilité qu'offre ces deux diplômes facilite la mise en place des conventions de mobilité.

- La répartition régionale de la mobilité reste disproportionnée. Des efforts sont encore à faire afin de développer la mobilité au niveau des régions du Sud, de l'oriental et du centre.

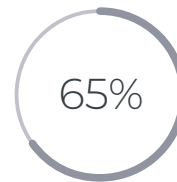
Flux de mobilités (étudiants et personnels 2015-2019)



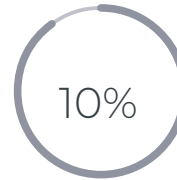
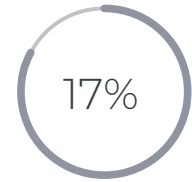
Répartition des mobilités totales par disciplines

Les projets de mobilités impliquent **247** Institutions européennes dans **33** pays (Royaume uni compris). La Norvège est le seul pays avec qui nous n'avons aucune convention de mobilité. En 2019, trois nouveaux pays ont été approchés à savoir la Serbie, Malte et Chypres. La majorité des mobilités est réalisée avec : l'Espagne, la France, la Pologne et l'Italie. La diversification des destinations en termes de pays et d'établissements (à l'intérieur du même pays) permettra de développer encore plus la mobilité ICM.

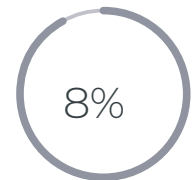
Sciences techniques
et ingénieries



Sciences sociales et
humaines

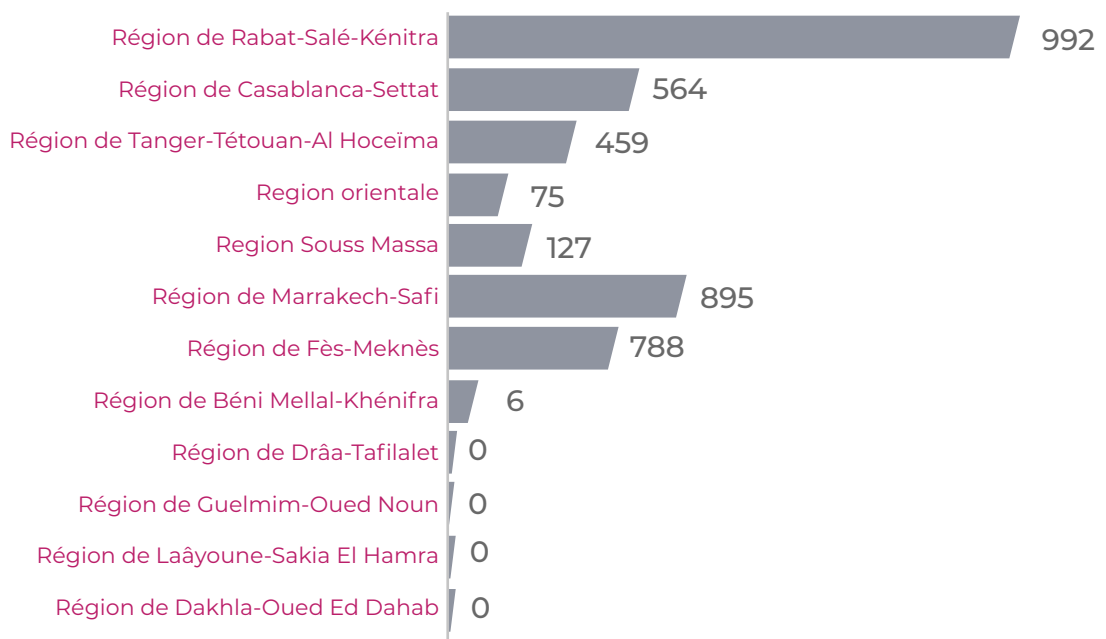


Administration et
business



Langues

Répartition des mobilités totales par région



– Une évolution stable de la mobilité a permis de consolider la position du Maroc en seconde place dans la région. Néanmoins, cette progression a profité plus au personnel qu'aux étudiants.

– Plus de 70% des mobilités sont sortantes. Les mobilités entrantes concernent principalement les domaines des Sciences Humaines et Sociales. L'accueil des étudiants étrangers reste le talon d'Achille des échanges. L'insuffisance des

infrastructures d'accueil, le manque de visibilité des formations, due entre autres à l'absence du système des crédits, au manque de flexibilité des cursus et l'inexistence de catalogue de formation sur-mesure, la langue d'enseignement et de communication sont les principales entraves.

– En 2019, la mobilité octroyée a augmenté de 25%, ce qui constitue un cumul de fond disponible de 25 millions d'Euros (depuis 2015).

NOS OBJECTIFS

■ Encourager plus d'établissements, d'enseignants et de personnel à rejoindre la dynamique Erasmus+ notamment les établissements ne relevant pas des universités et développer / diversifier la participation des universités publiques, notamment les facultés de médecine et de pharmacie.

■ Favoriser la diversification des destinations en termes de pays mais aussi à l'intérieur du même pays pour développer encore plus la mobilité ICM.

■ Appuyer les établissements afin d'améliorer leur visibilité grâce à l'usage de l'anglais sur leur site, la mise en place d'une carte de formation et d'une fiche établissement, d'onglet Erasmus.



Groupe de travail, 10 juillet 2019 - Rabat



NOTRE ACTION A PORTÉ SUR :

- L'organisation d'ateliers et de séminaire pour : (1) informer et (2) former à la candidature (les critères d'évaluation, comment remplir le e-form avec le partenaire, les différents partenaires du Maroc, les opportunités, etc.)
- L'encouragement de la mise en place d'une équipe dédiée à la prospection de nouveaux partenariats.
- L'amélioration de la visibilité des EES marocains à travers la création d'un onglet sur notre site internet « Partner research »
- La création de fiches institutionnelles en anglais récapitulant les formations disponibles, les langues, ce qui est

possible en mobilité entrante. Ces fiches ont été hébergées sur notre site internet et ont été envoyées par email à toutes les agences nationales pour diffusion auprès de leurs établissements.

- La facilitation grâce à l'organisation d'événements de networking (national Info Day) et à la mise à disposition des EES marocains en libre consultation sur le site internet d'une liste par pays des coordinateurs Erasmus+ dans leurs EES.

- L'importance et la consistance des « contrats de mobilité », notamment le « Learning Agreement »

2 ► LES PROJETS DE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS (CBHE):

Le Maroc est très impliqué dans les projets CBHE, s'appuyant sur le succès du prédécesseur programme "Tempus". Le Maroc est partenaire dans 37 projets durant la période 2015-2019, dont douze (12) sont des projets à portée structurelle et 27 des projets conjoints. Force est de constater que seul trois (3) projets sont coordonnés par des universités publiques marocaines.

Ces projets impliquent : 267 établissements, dont 33

établissements marocains, 21 sont des établissements académiques et 11 sont des organisations non académiques (associations, Agences nationales, ministères, centre de développement etc.).

Les projets de renforcement des capacités impliquent 142 établissements dans 21 pays-programme (+ grande Bretagne), dont 27 institutions non académiques, 79 établissements dans 8 pays de la région Sud-Med (/9 pays). Dix établissements

dans 4 pays de la région ACP (Afrique) et 3 établissements de l'Ukraine (région 2).

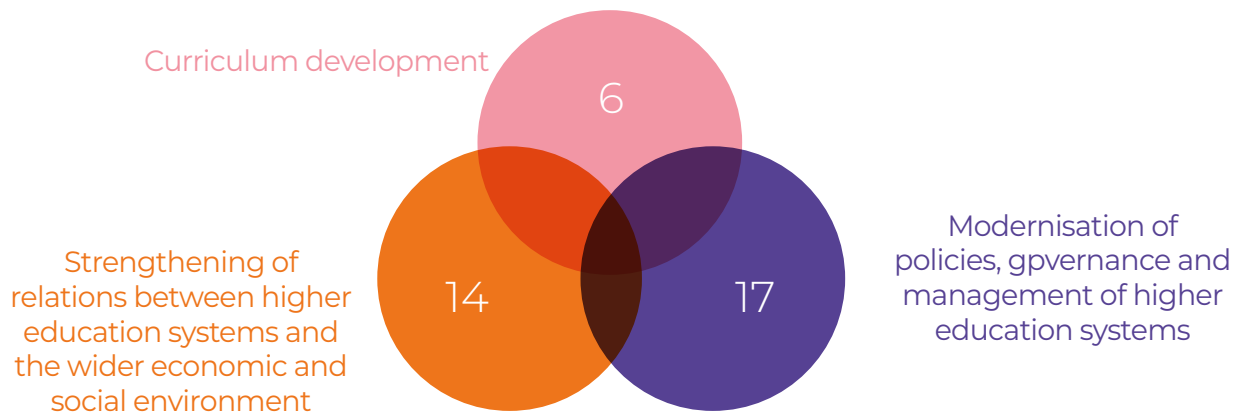
Le Maroc occupe la 5^{ème} place en termes de candidatures déposées,

et la 4^{ème} place en terme de cumul de projets (depuis 2015) derrière respectivement la Jordanie (45) Tunisie (43) et l'Egypte (38) .

Comme pour la mobilité ICM, la France (25 projets), l'Espagne (23) et l'Italie (18) restent principaux partenaires du Maroc. D'un point de vue régional, le Maroc entretient dans le cadre des projets CBHE des relations principalement avec la région Sud-Méditerranée : Tunisie (16) et Algérie (12), ACP (principalement le Sénégal) et les pays des Balkans (principalement l'Ukraine)

Thème	Nombre de projets impliqués	Thème	Nombre de projets impliqués
Culturel et interculturel	1	Ressource humaine	1
Diversification	1	Inclusion	2
E-learning, Hybride learning, tech de l'apprentissage	6	Innovation	5
entrepreneuriat	3	Internationalisation	1
Environnement, Energie renouvelable et Efficacité Énergétique	6	Lifelong	1
Etudes de genre	1	Open education	1
Gouvernance	2	Qualité	4
		Valorisation des acquis & employabilité	2

Répartition des projets CBHE par Type d'activité



EN 2019, seul quatre projets ont été sélectionnés pour un financement CBHE dont un projet national. Ce résultat nous a poussés à mener une analyse des raisons derrière le déclin de la participation marocaine dans les projets CBHE.

Plusieurs raisons ont été soulevées :

- les contraintes de gestion financières et administratives qui dissuadent les universités publiques, pivot de la coopération, à s'impliquer dans ces projets et notamment en tant que coordonnateur
- Le manque de mobilisation et de motivation des Personnels.
- Le manquement à certains critères important de l'évaluation des projets notamment la matrice du cadre logique, la dissémination, la pérennisation des activités.

Nos objectifs sont de :

- Augmenter le nombre de candidatures à travers une mobilisation plus large.
- Promouvoir des projets de qualité.
- Augmenter le nombre de projets coordonnés par le Maroc ainsi que les projets nationaux.
- Diversifier les partenaires en termes d'établissements et de pays et éviter les partenariats récurrents. Il y'a nécessité de chercher de nouveaux partenaires notamment en capitalisant sur les mobilités du personnel et des enseignants.



Nos actions s'articulent autour de :

- Ateliers d'information à grande échelle avec une simplification de l'information (Caravane Erasmus+).
- La création de ressources: working books, Guide de fiches explicatives des différents critères d'éligibilité (qui? Quoi? Comment?) et d'évaluation (pertinence, dissémination, pérennisation), montage de projet et cadre logique.

Ces ressources ont été envoyés par e-mailing direct et sont disponibles sur notre site internet.

- Recenser les motifs de rejet des projets, les partager avec les institutions marocaines pour améliorer le taux de sélection.
- L'organisation d'ateliers de formation au profit des candidats (Erasmus Days).
- L'organisation d'événements de réseautage entre les EES marocaines (réseau national) et en invitant les EES des pays-programme (exemple : national Info Days).



3 ► LES ACTIVITÉS JEAN MONNET :

Il s'agit d'une action très sélective et compétitive. En moyenne, l'UE finance 250 projets par appel. La participation aux activités Jean Monnet demeure timide dans la région Sud-Med. Le Maroc est chef de file avec cinq (5) projets financés depuis 2015 et un pic de trois projets sélectionnés en 2019 (contre aucun pour la Tunisie, la Jordanie, l'Egypte, l'Algérie et le Liban). Les projets sont diversifiés : module, réseau et projet. Néanmoins, et eu égard à nos relations intenses avec l'UE, le potentiel reste immense (par exemple, l'Ukraine a totalisé 25 projets sélectionnés en 2019).

Aussi bien les établissements que les enseignants ignoraient complètement l'existence de cette action, qui au vu des programmes de certaines disciplines pourraient être à grande valeur ajoutée.

Le Bureau a commencé par informer de l'existence de cette action et de ce type de projets. Ensuite, une session était dédiée à la candidature Jean Monnet.



Erasmus+
National Erasmus+ Office - Morocco

ACTIVITÉS JEAN MONNET

CAS DE L'UIR RABAT

Notre objectif est de :

- Augmenter le nombre de candidatures.
- Promouvoir des projets de qualité.

Notre action porte sur :

- La création d'information claire et simplifiée autour de la portée des activités Jean Monnet, les critères d'évaluation et d'éligibilité, la typologie des activités.

- La mise en ligne de vidéos explicatives et de partage d'expérience.

- La mise en relation avec des porteurs de projets Jean Monnet au Maroc et à l'étranger (notamment des pays à succès comme l'Ukraine).

- L'organisation d'ateliers de formation sur le montage des projets.

Focus : Le Maroc associé à un partenariat stratégique

Les partenariats stratégiques sont des projets transnationaux visant à élaborer et à mettre en commun des pratiques innovantes, ainsi qu'à promouvoir la coopération, l'apprentissage par les pairs et les échanges d'expériences dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

Il existe deux types de partenariats stratégiques : ceux qui soutiennent l'innovation et ceux qui favorisent les échanges de bonnes pratiques.

La participation d'un pays partenaire n'est possible que si sa valeur ajoutée est importante. « **Arriver en Europe, partir d'Europe : trajectoires marocaines et turques** » est le projet dans lequel le Maroc fait partie à travers l'UIR.

4 ► EMJMD : ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER DEGREE

Depuis 2015, le programme compte 47 boursiers marocains dans différentes disciplines. Il est à rappeler que les étudiants candidatent directement aux masters EMJMD de leur choix (maximum trois masters) et passent la sélection (dossier + entretien). L'ingénierie et les sciences constituent le premier choix des étudiants boursiers, suivie des études autour du « territoire et patrimoine ». Il est à noter que les EMJMD sont très sélectifs et ouverts aux étudiants du monde entier. Le taux de succès de la sélection marocaine est de 8%, la moyenne mondiale est de 5%. La France est la première destination de nos étudiants-boursiers, suivi de l'Espagne et l'Italie.

La participation des établissements de l'enseignement supérieur dans les masters conjoints Erasmus reste encore timide malgré une nette évolution. De 2015 à 2019, douze (12) EES sont impliqués en tant que partenaires associés EMJMD dans dix (10) masters conjoints.

Le Maroc occupe la **3^{ème} position** dans la région Sud-Méditerranée après l'Egypte (cumul 2015-2019).

La participation aux Masters EMJMD est de nature à favoriser l'amélioration de la qualité, l'innovation et l'internationalisation au niveau des établissements et du système d'enseignement supérieur. Les institutions d'enseignement supérieur des pays partenaires sont invitées à renforcer leurs liens avec leurs homologues des Pays programme pour participer à des Masters EMJMD en tant que partenaires associés.

Actuellement, 128 masters EMJMD sont accrédités impliquant 63 institutions UE dans 15 pays. Ces masters couvrant les domaines de la chimie, la physique, les mathématiques, les sciences de la vie, l'environnement et les géosciences, les sciences de l'information et l'ingénierie, les sciences humaines et sociales.



Nos objectifs sont de :

- élargir la participation des étudiants.
- augmenter le nombre de candidatures.
- développer la participation des EES marocains dans les masters conjoints.

Notre action porte sur :

- Le lancement de campagnes d'information autour d'EMJMD au profit des étudiants.
- le rapprochement des EMJMD via des témoignages : vidéos, web-live, co-organisation d'événements avec d'anciens bénéficiaires.
- L'organisation d'ateliers de formation à la candidature : lettre de motivation, rédaction de CV, Entretien.
- La démystification auprès des EES et des professeurs à travers des ateliers et des séminaires en présentant les pistes de partenariats possibles.



5 ► ERASMUS VIRTUAL EXCHANGE (EVE)

Le projet Erasmus+ Virtual Exchange, lancé en 2018, ambitionne d'enrichir l'offre du programme Erasmus+ pour appuyer/compléter les échanges physiques. La plateforme propose deux options: (1) l'échange et (2) la formation.

En 2019, 419 personnes du Maroc ont utilisé la plateforme occupant de ce fait la **4^{ème} place** après la Tunisie, la Jordanie et l'Égypte.

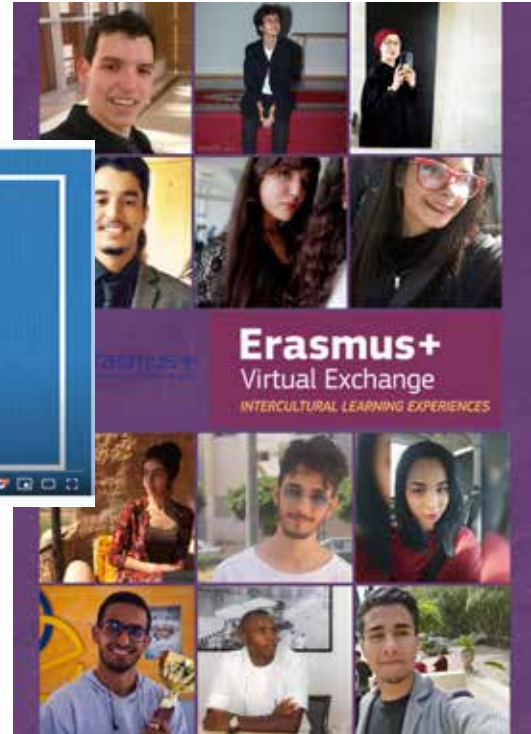
Nos Objectifs sont de :

- étendre l'usage de la plateforme en particulier dans le milieu universitaire et par les enseignants. EVE peut

apporter un appui intéressant à la réforme bachelor étant donné que les formations et les échanges portent en outre sur des soft skills.

Les actions entreprises :

- Lancement de campagnes de sensibilisation au profit des jeunes, des institutions et des enseignants, autour des usages possibles de la plateforme, les opportunités, la méthodologie d'usage.
- collaboration avec le consortium EVE pour la dissémination et la promotion.



6 ► VOLONTARIAT EUROPÉEN ET ÉCHANGE DE JEUNES

Le volontariat européen et l'échange de jeunes sont des actions qui nécessitent un effort de développement particulier. Pour permettre aux jeunes marocains de profiter de cette autre façon de faire la mobilité, il est capital de disposer d'un réseau d'associations accréditées pour assurer le rôle d'organisation d'envoi (sending organization). A notre démarrage, la priorité a été donnée à l'enseignement supérieur et aux actions y afférentes. Nonobstant, nous avons tenu à promouvoir et médiatiser cette action et à expliquer pour les jeunes la manière dont ils peuvent en bénéficier via des ateliers et ongles sur le site web et des vidéos

témoignages. Des idées et des projets sont en développement. A suivre.



ACCOMPAGNEMENT ET APPUI AUX PROJETS FINANÇÉS

Une des missions centrales du NEO est l'appui et l'accompagnement des projets financés (ICM et CBHE), en vue d'une mise en œuvre réussie des projets.

Nos objectifs:

- Accompagner les projets tout au long de leurs cycles de vie, en l'occurrence à travers les différentes visites sur place (field monitoring): préventif (la première année), advisory (au bout de 2 ans) et d'impact (minimum six mois après la clôture du projet).
- Suivre et conseiller les projets rencontrant des difficultés dans leur mise en œuvre.
- Appuyer les projets dans la gestion administrative et financière notamment à travers des formations.
- Favoriser les synergies entre les projets et créer des réseaux (thématiques, régionaux etc.)
- Soutenir les institutions dans les démarches : d'accréditation des curricula, de gestion administrative



et financière (acquisition de matériel, procédures d'exonération de TVA et dédouanement ...).

- Mettre en avant les projets et disséminer leurs activités et résultats pour une meilleure visibilité et un élargissement de l'impact.

Nos actions s'inscrivent dans la proximité et s'articulent autour de : Visites de suivi des projets (field monitoring).

■ Assistance/conseils aux projets encountering des difficultés / risques ;
 ■ Réponses aux sollicitations des équipes projets (information, assistance, mise en contact,...) ;

■ Echanges avec le Ministère, l'Agence Exécutive, les coordonnateurs des projets, les Agences Nationales Erasmus+ (Echanges email / téléphoniques, réunions, partage de documents,...) ;

■ Recensement et partage de bonnes pratiques sur la mise en œuvre et le suivi-évaluation des projets ;

■ Organisation d'ateliers / Working groups thématiques ou d'ordre général.



En 2019, 16 projets CBHE ont été suivis dont 12 projets en cours (14 visites Advisory monitoring et 2 visites monitoring impact) et 4 projets clôturés. 217 personnes impliqués dans les projets ont participé à ces visites monitoring. Chaque visite monitoring fait l'objet d'un rapport selon le Template de l'Agence exécutive et envoyé à l'Agence. A l'issue de la visite, les recommandations / conseils nécessaires sont formulés aux équipes projets suivi d'un feedback de la visite. Un suivi post monitoring est assuré pour les projets à risque.

Par ailleurs, le NEO prend part aux réunions de clôture des projets CBHE pour accompagner les projets dans la dissémination et discuter sur la pérennisation des résultats.



Groupe de travail : « participation marocaine dans le programme Erasmus+ : Bilan et perspectives »

Une rencontre a été organisée le 10 juillet 2019, par le Bureau national Erasmus+, la Direction de l'enseignement supérieur et du développement pédagogique du Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et la délégation de l'Union Européenne à Rabat.

Le groupe de travail était constitué des chargés de coopération des douze

universités : vice-président chargé de la coopération internationale et un administratif, le PIN H2020, la direction de l'innovation et de la recherche scientifique du Ministère et l'ANEAQ. 26 personnes ont pris part à cette rencontre et ont pu échanger avec le NEO et le Ministère, notamment sur les questions/solutions d'accompagnement des projets.

Cette journée a été clôturée par la célébration des boursiers d'excellence de l'année 2019, et les alumni du programme à la résidence de Madame l'Ambassadrice de l'UE au Maroc.



FOCUS :

Réunion avec la CPU

Lors de cette réunion, le NEO a pu échanger avec les présidents d'universités sur les leviers de dynamisation du programme et sur les contraintes à lever pour une meilleure mise en œuvre des projets, eu égard aux difficultés soulevées lors des monitoring (institutionnalisation des projets, gestion administrative et financière, motivation des personnels, visibilité du programme et des projets, appui à la dissémination et la mutualisation des projets pour maximiser l'impact, la documentation des activités et des résultats, la pérennisation,...).



Accompagnement dans les démarches d'accréditation des curricula :

Pour les projets de développement de curricula, l'accréditation des masters est un des livrables majeurs des projets. Eu égard au risque que présente généralement ce type de projet, et pour anticiper sur des problèmes d'inéligibilité des coûts, le NEO assure un suivi permanent de cet aspect des projets jusqu'à l'aboutissement de l'accréditation (suivi de l'état d'avancement de l'élaboration et de la soumission des demandes d'accréditation, suivi auprès de la Direction de l'Enseignement Supérieur et du Développement Pédagogique, suivi auprès de l'ANEAQ, échanges avec les équipes projets et les vice-présidents chargés des affaires pédagogiques,...).



CRÉATION DE SYNERGIES ET OUVERTURE

Le Bureau a prôné dès le début de ses activités, l'ouverture sur les différentes parties prenantes :

- Les Agence Nationales (AN) des pays programmes

Il s'agit de structures qui gèrent le programme Erasmus+ dans les pays-programme et en l'occurrence les budgets de la mobilité courte. ICM a été décentralisé depuis quelques années au niveau des AN pour gérer tout le processus de sélection des projets à financer.

En 2019, le Bureau a été invité à prendre part au ICM working group organisé par la DAAD (AN de l'Allemagne). Nous avons pu nouer des contacts avec les universités allemandes afin de les connecter avec leurs homologues marocaines.

Aussitôt, nous avons convenu avec la DAAD que l'Allemagne soit le pays d'honneur au prochain National Info Day. La DAAD a assuré le financement du déplacement des universités participantes.

Nous avons aussi contacté toutes les agences afin de relayer à leur EES les fiches des EES marocains



- Les réseaux internationaux des alumni Erasmus+: ESAA, EMA, ESN, ASAF

Nous avons dès le départ été chanceux de rencontrer un membre actif d'EMA, M. Abdelatif El Ouahrani, ancien du programme EMJMD 2007 et membre d'EMA. Nous avons co-organisé avec EMA, au mois d'avril, sur quinze jours, la caravane Erasmus+ qui parcouru **3143** km et qui nous a permis de rencontrer **400** professeurs et administratifs et **2414** étudiants.



- **Les Bureaux nationaux** des autres pays partenaires et notamment ceux de la région Sud-Méditerranée à laquelle nous appartenons. Il s'agit d'échange de bonnes pratiques, de co-organisation d'événements.

- **Les autres programmes de l'UE** en locurence le programme Horizon 2020 au Maroc pour la création de synergie notamment entre les enseignants impliquées dans le H2020 et les EMJMD.

- **Les Etablissements de l'Enseignement Supérieur :**

Le Bureau collaborent d'une façon rapprochée avec les établissements de l'ES en co-organisant des activités, événements et des groupes de travail.

- **Les partenaires non académiques :** La **CGEM**, l'**ANAPEC**, autres agences et organisations nationales et internationales opérant dans le domaine de l'éducation et la jeunesse : **AMCI, UNESCO, OCP Foundation** etc.



Le Bureau a perçu le potentiel des alumni et a insisté sur la création d'un réseau (in fine association) des alumni.

C'est ainsi que du 5 au 7 décembre 2019, la première **retraite des alumni** a été organisée. **20** bénéficiaires du programme de tous le Maroc ont pu pendant deux jours travailler sur la genèse du réseau **EMN « Erasmus Morocco Network »**.



MOBILISATION DU RÉSEAU DES ALUMNI

Le Maroc compte aujourd'hui plus de 4000 bénéficiaires des différentes actions du programme. Ils sont issus de la mobilité Erasmus+, EMJMD, mais aussi de la mobilité antérieure: Erasmus Mundus Fihri, AVEROESS, Ibn Battouta. Une bonne moitié est constituée d'enseignants-chercheurs et d'administratifs et l'autre moitié d'étudiants de différentes spécialités et horizons : autant d'histoires et de chemins de vies à raconter et à partager.

Le Bureau entretient une relation de proximité avec ce réseau. Ils sont associés à nos activités de promotion et d'information. Ils nous épaulent dans les sessions et les ateliers, ils participent à nos événements sociaux et ils nous aident à produire des vidéos de témoignages que nous

partageons sur nos réseaux sociaux et chaînes.

2019 était particulièrement riche avec les ateliers de la caravane, les info-sessions, **25** vidéos produites, les Erasmus Days et enfin la création «**d'Erasmus+ Morocco Network**». EMN est l'aboutissement des efforts déployés par le Bureau afin de rassembler les **alumni** autour de la passion Erasmus+. Avec une structure et une équipe identifiée, nous allons pouvoir consolider nos rapports, structurer notre action avec le réseau et promouvoir les liens entre la communauté Erasmus+ au Maroc. Un espace alumni sur notre site web est mis à la disposition d'EMN pour l'animation et l'ancrage du réseau.



SYNTHÈSE

L'Association créée
au mois d'avril 2018.

Préparation de la
planification et de la
budgétisation
prévisionnelles des
activités (work plan)
et envoi à l'Agence
exécutive pour
recevoir la
subvention de l'UE.

2018: L'ANNÉE DE CRÉATION

Appel à candidature pour
le poste de coordinateur a
été lancé en octobre. Le
processus auquel se sont
 joints les différents
partenaires : Agence
exécutive, la Délégation
de l'UE au Maroc et le
Ministère.
Prise de fonction de la
coordinatrice nationale

Finalisation des
procédures
administratives : la
validation du PIC,
ouverture du
compte bancaire et
identification
financière.

Réception de la
première tranche de
la subvention au
mois de décembre.

2019 : UN DÉMARRAGE SUR LES CHAPEAUX DE ROUE

Le Bureau a démarré ses activités en vitesse afin de soutenir les universités dans les appels à projets de 2019 et de créer une dynamique et une mobilisation autour du programme Erasmus+. Vers la fin de l'année, une série de séminaires de formation au montage des projets a été lancée

pour accompagner le lancement de l'appel à projet **2020**. Nous allons présenter dans ce qui suit (1) la synthèse des activités de l'année **2019** (2) le bilan des résultats des appels à projets 2019 et (3) le récapitulatif financier.

1. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS :

► INFORMATION, PROMOTION ET DISSÉMINATION:



► FOCUS :

LA CARAVANE : LE PRINTEMPS ERASMUS+

La caravane Erasmus+ est un bel exemple de la collaboration possible et souhaitée entre le Bureau national Erasmus+ Maroc, l'association des Erasmus+ Students et Alumni (ESAA).

Il s'agissait d'une « vraie » caravane:

- un van habillé aux couleurs d'Erasmus+ pour sillonner les différentes parties du royaume.
- une équipe diversifiée et complémentaire constituée du Bureau national Erasmus+ Maroc et des alumni de l'ESAA.
- une coordination efficace avec les universités pour mobiliser étudiants et professeurs et afin de garantir une logistique efficace.

Deux ateliers parallèles ont été dispensés à chaque station. Les trois alumni Erasmus+ appartenant à ESAA nous rejoint d'Angleterre, du Portugal et du Maroc. Ils ont assuré l'animation des ateliers pour les étudiants.

Notre itinéraire a totalisé **3143 km** et **11 escales** sur **15** jours du 15 au 26 avril 2019. Des activités d'animation parallèles aux ateliers ont été organisés : « Erasmus+ Got talents », « Babyshark song » pour le partage et l'animationsur nos réseaux sociaux.

Des stories, des posts, vidéos, ont été partagés pour assurer une bonne résonnance médiatique.

La caravane a apporté un gain de réputation quantitatif et qualitatif pour le programme et le Bureau Erasmus+ au Maroc. **2** Passages radio (en arabe et en anglais), **1** passage à la télévision. Environ **30** articles de la presse écrite, électronique et insertion dans les sites internet des universités et les sites spécialisés.

La caravane a été reçue avec beaucoup d'enthousiasme par tous les partenaires : universités, étudiants, professeurs, chargés de coopérations. **2414** étudiants et

Indicateur FACEBOOK

Nombre total de followers= **2275**

Nombre total de nouveaux followers= **1730**

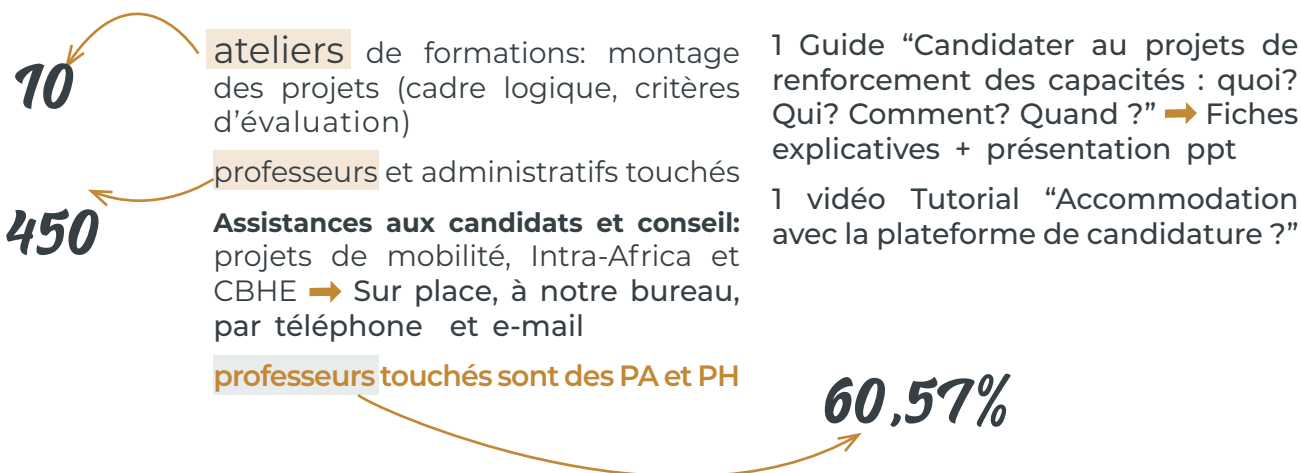
Portée des post = **61876**

Engagement = **1500**

Interaction avec les publications= **28750**

400 professeurs ont été rencontrés. Les différents échanges nous ont permis de pointer les difficultés ainsi que les leviers à mettre en place. Le **lien humain** créé avec les étudiants, les professeurs, a été capital pour construire la confiance nécessaire à la collaboration.

► RENFORCEMENT DES CAPACITÉS ET ACCOMPAGNEMENT DES CANDIDATS :



► FOCUS :

ERASMUS DAYS : JOURNÉES DE SÉMINAIRES ET D'ÉCHANGES

Le Bureau national Erasmus+ au Maroc, a organisé une tournée « Erasmus Days » dans 9 villes marocaines afin de préparer les universités marocaines à candidater à l'appel à projets Erasmus+ 2020. Cet appel est le dernier du programme Erasmus+ 2014-2020. Après l'information (la caravane) place à la formation. Une série d'ateliers autour du montage des projets Erasmus+ CBHE au profit des professeurs et personnel administratif des établissements de l'enseignement supérieur au Maroc ont été dispensés.

+600 professeurs et cadres administratifs et **+1500** étudiants ont bénéficié de ces Info-Days, représentant les différents établissements de l'enseignement supérieur : universités publiques, établissements ne relevant pas des universités, universités et établissements privées. Comme à l'accoutumé, en plus des ateliers pour les professeurs, d'autres ont bénéficié aux étudiants afin de leur présenter les opportunités ouvertes par Erasmus+ et comment candidater aux bourses d'excellence Erasmus Mundus Joint Master Degree .



« Dans un monde où le repli identitaire devient une véritable menace, notre programme Erasmus+ est un îlot où continuent de subsister les **valeurs universelles** partagées par nous tous. Partir en Erasmus, c'est une occasion incroyable, pour des jeunes de cultures différentes, d'apprendre à se connaître et de découvrir qu'ils ont beaucoup de choses en commun »

Son excellence Claudia Wiliedy,

Ambassadrice, chef de la Délégation de l'Union européenne au Maroc

► ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI DES PROJETS FINANCÉS :

2 Monitorings icm

+100

Appels téléphoniques d'accompagnement

+205

Personnes rencontrées

23 Monitorings cbhe (visites et rapports d'analyse rédigés)

4

Préventif

14

Advisory

3

Impact

2. SYNTHÈSE DES RÉSULTATS DES APPELS 2019 :

■ MOBILITÉS INTERNATIONALES DE CRÉDITS « ICM »

Mobilités approuvées : 1866

1106 sortantes (vers l'Europe)

760 entrantes (au Maroc)

6161442
Euros

3

nouveaux pays : Serbie,
Malte et Chypres

+25%

2

nouveaux EES
marocains

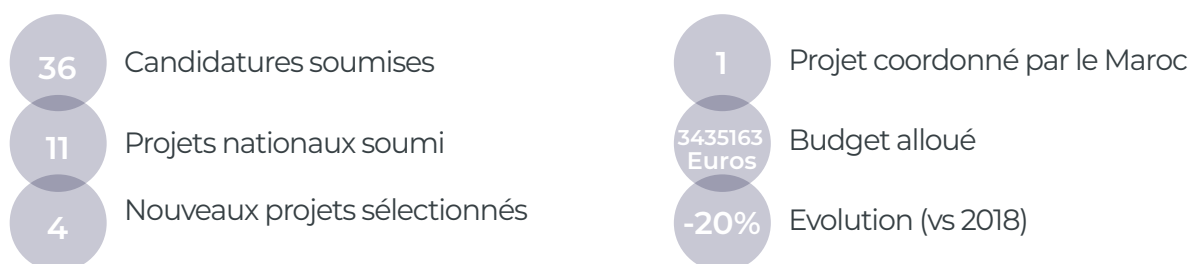
66

nouveaux EES des
pays-programme

■ MASTERS CONJOINTS ERASMUS MUNDUS (EMJMD)



■ RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DANS LE DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (CBHE)



■ LES ACTIVITÉS JEAN MONNET (JMA)



■ LA PLATEFORME D'ÉCHANGE VIRTUEL ERASMUS+ (EVE)

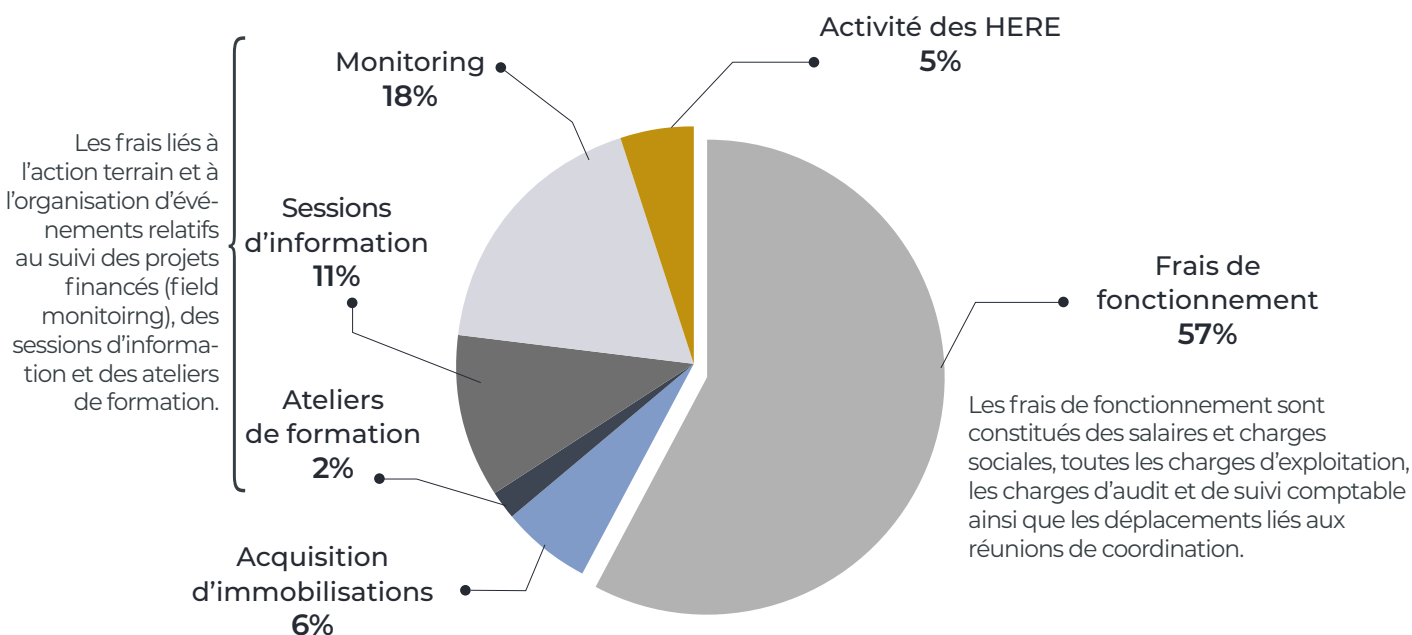


► ILS ONT PARLÉ DE NOUS EN 2019 :



3. SYNTHÈSE FINANCIÈRE

En 2019, les emplois de nos ressources se répartissent comme suit :



En 2019, suite à l'envoi de notre premier rapport d'avancement, le Bureau a reçu l'appréciation « **Very Good** » attribuée par l'Agence exécutive évaluant la rapidité du déploiement de nos activités, la gestion financière et administrative du Bureau. Le Commissaire aux comptes a contrôlé et certifié les comptes annuels de l'Association Bureau national Erasmus+ Maroc en respect de la réglementation en vigueur. La certification a été faite « **sans réserves** ».



Focus :

La caravane Erasmus+ : un exemple de gestion efficiente

BUDGET :
31 000
DHS

3143

Km parcourus / 15 jours

11

Villes

2500

Etudiants

400

enseignants



REGARD SUR L'AVENIR ...

Le Bureau va continuer à se concentrer sur les priorités stratégiques :

- Le renforcement de la visibilité du programme et la promotion le plus large possible.
- La mobilisation autour du montage des projets de qualité, avec plus de projets nationaux et plus de coordination marocaine.
- Le soutien et l'accompagnement des projets financés pour créer des synergies entre les projets, valoriser les acquis, pérenniser les résultats et étendre l'impact.
- Coordonner avec les différents partenaires afin de créer l'environnement et les conditions favorables au développement de la participation des EES marocains dans le programme notamment en termes de procédures administratives et financières.

Nous allons œuvrer aussi à plus d'ouverture en impliquant des acteurs socio-économique et des institutions non académiques dans les différentes actions du programme notamment la mobilité (de stage).

Nous travaillerons à favoriser encore plus la dynamique entre le Bureau et les Agences nationales via, entre autres, des événements de réseautage entre nos EES respectifs, des échanges de données pour le suivi des mobilités etc.

Au Bureau Erasmus+ Maroc, les idées se multiplient, les projets prennent forme, les réseaux se constituent. Il n'est qu'au début de son histoire.

Par ailleurs, des vies, de femmes et d'hommes, ont été métamorphosées, des trajectoires relancées, des vocations révélées : la magie Erasmus+ avait, bel et bien déjà, opéré ...

ERASMUS+: DES VIES ET DES HISTOIRES

DE LA MOBILITÉ À LA BOURSE D'EXCELLENCE

La vie d'Omar, 29 ans, ressemble à un conte de fée, sauf que c'est un pragmatique, il ne croit qu'au travail et à l'endurance.

Omar obtient un diplôme de technicien spécialisé en gestion hôtelière à l'Institut spécialisé de l'hôtellerie et de la restauration (ISHR) de Marrakech en 2015.

Néanmoins, Omar avait une passion : l'histoire, la lecture et surtout une ambition d'aller le plus loin possible. Il réussit à décrocher une place dans une licence professionnelle en ingénierie du tourisme à l'université Cadi Ayyad à Marrakech.

Son appétit pour le savoir et l'apprentissage le pousse à candidater pour un Master spécialisé « Culture, patrimoine et tourisme durable », dans la même université. Il se distingue. Il est encouragé par ses professeurs à candidater pour une mobilité Erasmus+ durant sa seconde année.

Une nouvelle vie commence à Budapest. Curieux et enthousiaste de cette nouvelle culture qu'il apprivoise, ces nationalités diverses et diversifiées qu'il côtoie, Omar garde le même enthousiasme, application et volonté de réussir, il attire l'attention de ses professeurs hongrois. A leur tour, lui suggèrent, le Graal d'Erasmus+, la bourse Erasmus Mundus joint master degree.

Il rentre au Maroc, avec une seule idée : « réussir cette sélection internationale » très compétitive mais gage d'une expérience de multiculturalité et de savoir beaucoup plus intense que ce, à quoi il avait goûté, grâce à sa mobilité.

Il finalise son Master, prépare et dépose son dossier de candidature. Il passe un entretien à distance. Un jour, il reçoit un email: « félicitations vous avez réussi la sélection du Master et reçu la bourse Erasmus Mundus », en perspective: Hongrie, Italie et Canada comme pays de mobilité.

Les événements se succèdent : une réception conviviale au Bureau Erasmus+ Maroc, puis une célébration solennelle, organisée par Madame l'Ambassadrice de l'UE au Maroc, enfin une vie à mettre dans une valise pour un départ imminent. Le mois de septembre, retour à Budapest, où tout a commencé. « Expertise in European Territories, Development and Identity », un choix et non un hasard, Omar est hanté par ces questions de développement et de territoire, et compte bien « exprimer son identité. »

« Finalement, Omar ... C'est un peu de la Magie ... »



« Peu importe d'où vous venez, il n'y a pas de limite à la quantité de bonnes choses que vous pouvez faire. »

Je conseille à tout le monde, premièrement de croire, puis, de penser à Erasmus, c'est une expérience unique et légendaire ! C'est vrai que partir seul et aussi loin peut faire peur, mais c'est vraiment une opportunité qu'on n'aura qu'une fois dans notre vie. Pour ma part je ne regrette absolument pas mon choix de la Hongrie quand je vois tout ce que ça m'a apporté sur tous les plans : culturel, professionnel et académique. C'est une expérience enrichissante et prodigieuse.

Je vous dis une seule chose: croyez en vous, n'épargnez aucun effort à poursuivre vos rêves et tout ira bien »

Omar
Boursier d'excellence Erasmus
Mundus, 2019-2021
Mobilité en Hongrie - 2018



Erasmus+
National Erasmus+ Office - Morocco



PROJET DE RENFORCEMENT DES CAPACITES ERASMUS+

QUOI? QUI? COMMENT?

www.erasmusplus.ma

ANNEX : DO YOU SPEAK ERASMUS+?

PAYS PROGRAMME VS PAYS PARTENAIRE

PAYS PROGRAMME

Les pays suivants peuvent participer à toutes les actions du Programme Erasmus+:

États membres de l'Union européenne (UE)

Belgique, Grèce, Lituanie, Portugal, Bulgarie, République tchèque, Espagne, France, Luxembourg, Hongrie, Roumanie, Slovénie, Danemark, Allemagne, Croatie, Italie, Malte, Pays-Bas, Slovaquie, Finlande, Estonie, Irlande, Chypre, Lettonie, Autriche, Pologne, Suède

Pays Tiers participant au Programme

Ancienne République yougoslave de Macédoine
Islande Liechtenstein
Norvège
Turquie
Serbie¹¹

PAYS PARTENAIRES

Les pays suivants peuvent participer à certaines actions du programme, sous réserve de conditions ou de critères particuliers (pour en savoir plus, veuillez consulter la partie B du présent guide). Les fonds seront attribués aux organisations des pays situées sur leurs territoires, tels que reconnus par le droit international. Les candidats et les participants doivent respecter toutes les restrictions imposées par le Conseil européen en matière d'aide extérieure de l'UE. Les candidatures doivent respecter les valeurs générales de l'UE de respect de la dignité humaine, de liberté, de démocratie, d'égalité, de l'état de droit et de respect des droits de l'homme, y compris des droits des personnes appartenant à des minorités, comme le prévoit l'article 2 du Traité de l'Union européenne.

PAYS PARTENAIRES VOISINS DE L'UE

RÉGION DES BALKANS OCCIDENTAUX (RÉGION)

Albanie Bosnie-Herzégovine
Kosovo¹³
Monténégro

PAYS DU PARTENARIAT ORIENTAL (RÉGION 2)

Arménie Azerbaïdjan
Biélorussie
Géorgie
Moldavie
Territoire de l'Ukraine tel que reconnu par le droit international

PAYS DU SUD DE LA MÉDITERRANÉE (RÉG. 3)

Algérie Égypte
Israël
Jordanie
Liban
Libye Maroc
Palestine¹⁴
Syrie

FÉDÉRATION DE RUSSIE (RÉGION 4)

Territoire de la Russie tel que reconnu par le droit international

AUTRES PAYS PARTENAIRES

Certaines actions du programme sont ouvertes à la participation des pays partenaires du monde énumérés ci-dessous. Pour d'autres actions, le champ d'application géographique est plus restreint.

#Changing lives, Opening minds



/erasmusplusmorocco
@erasmusplusmorocco
contact@erasmusplus.ma

www.erasmusplus.ma