



## ERASMUS DAYS

# ERASMUS+ : QUELLES OPPORTUNITÉS POUR L'ENSEIGNEMENT & LA FORMATION PROFESSIONNELS?

JEUDI 03 FÉVRIER 2022 DE 10H À 12H



*Inscrivez-vous ici*





**Erasmus+ 2021-2027**

**Erasmus+ dans l'enseignement et la formation  
professionnels**

**Dr. Latifa DAADAOU**  
Coordinatrice nationale  
Bureau Erasmus+ Maroc

**Jeudi 3 février 2022**



## SOMMAIRE

### 1. Bureau National Erasmus+ Maroc

Qui sommes-nous ?

### 2. Erasmus+ : Quoi ? Et pourquoi ?

Quoi ? Et pourquoi ?

### 3. Erasmus+ dans la formation professionnelle

Quoi ? Comment ?



Erasmus+



National Erasmus+ Office - Morocco

## Mission

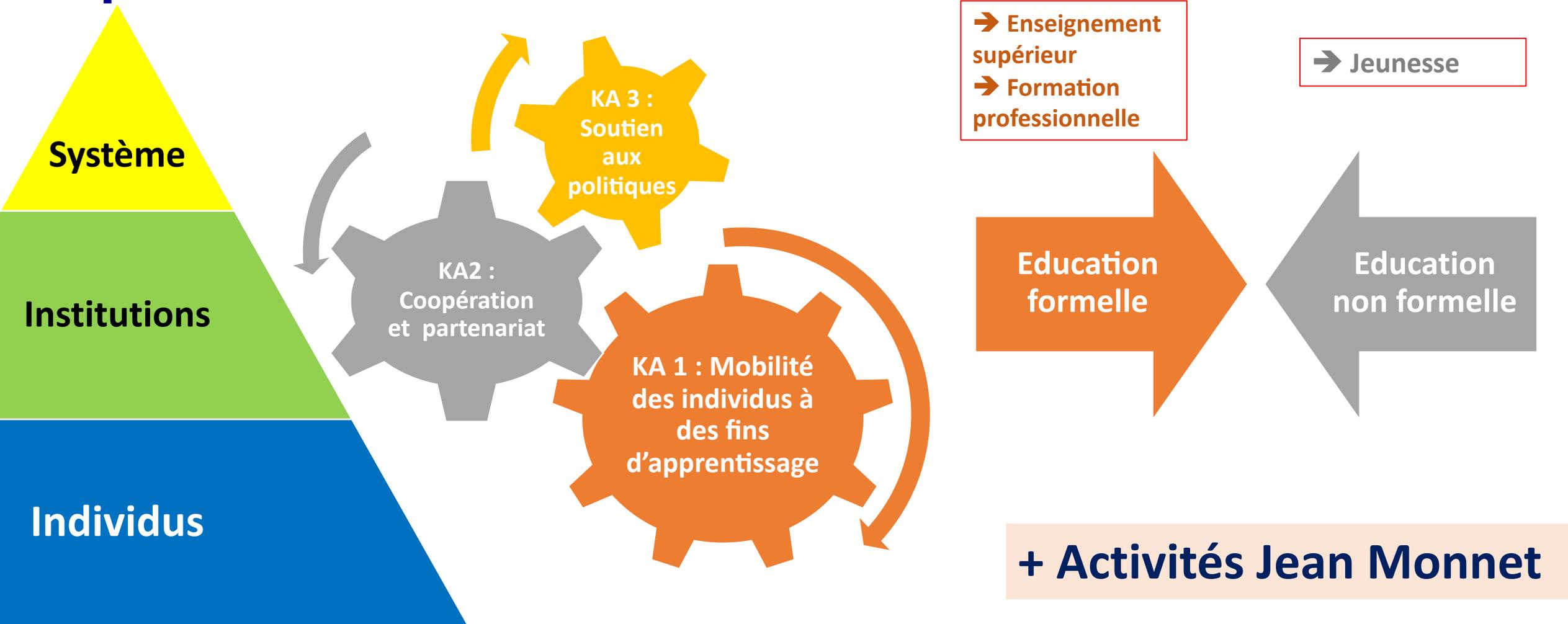
Soutien et appui à la commission Européenne, l'Agence exécutive «Education, Audiovisuel et Culture – EACEA», la Délégation de l'UE au Maroc, le MESRSI et les autorités gouvernementales marocaines dans la promotion de la coopération internationale et la mobilité dans le cadre du programme «Erasmus+».

### “Coordonner, *informer*, accompagner et valoriser”



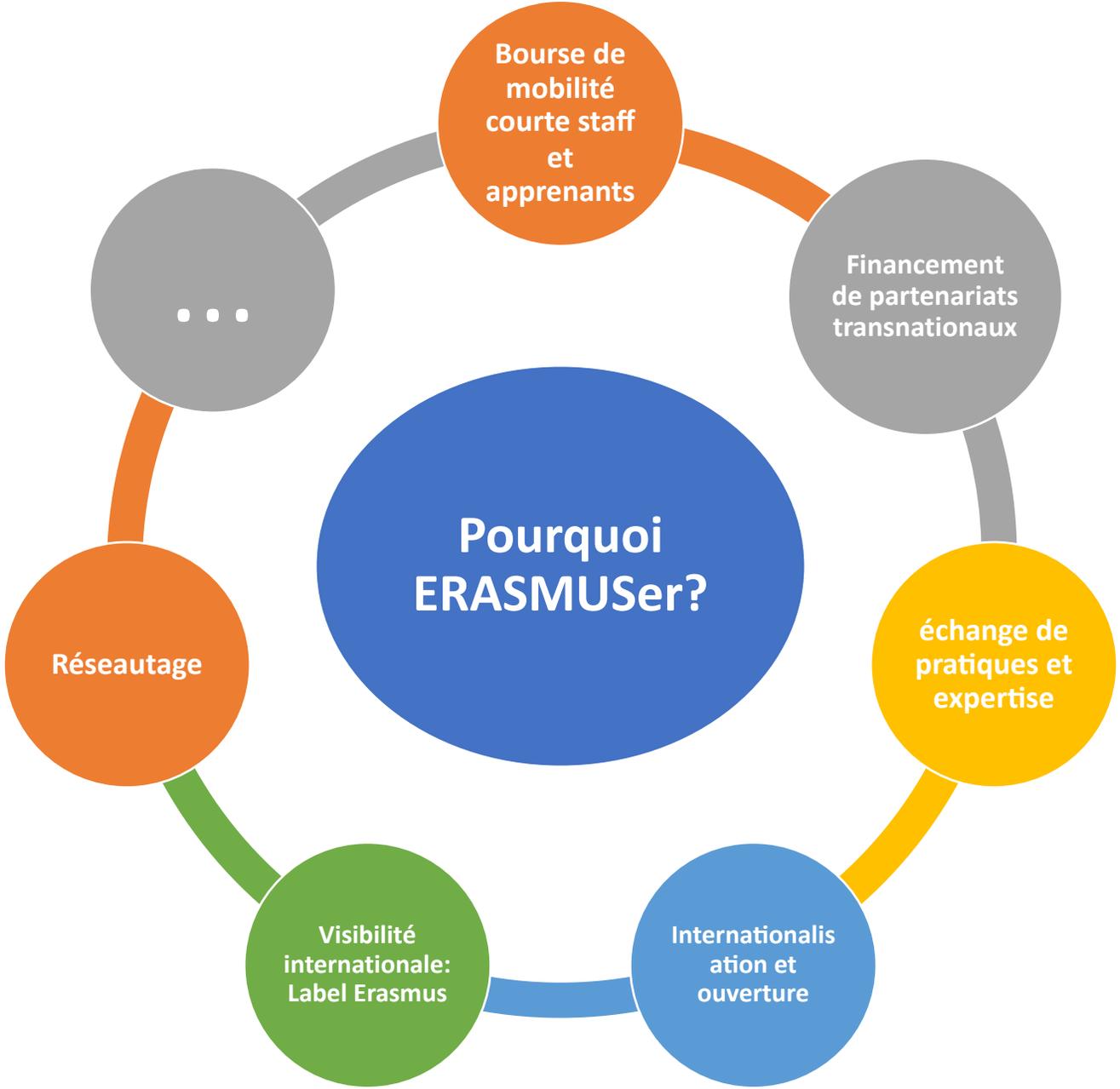
# Erasmus+

## Programme de l'UE pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport

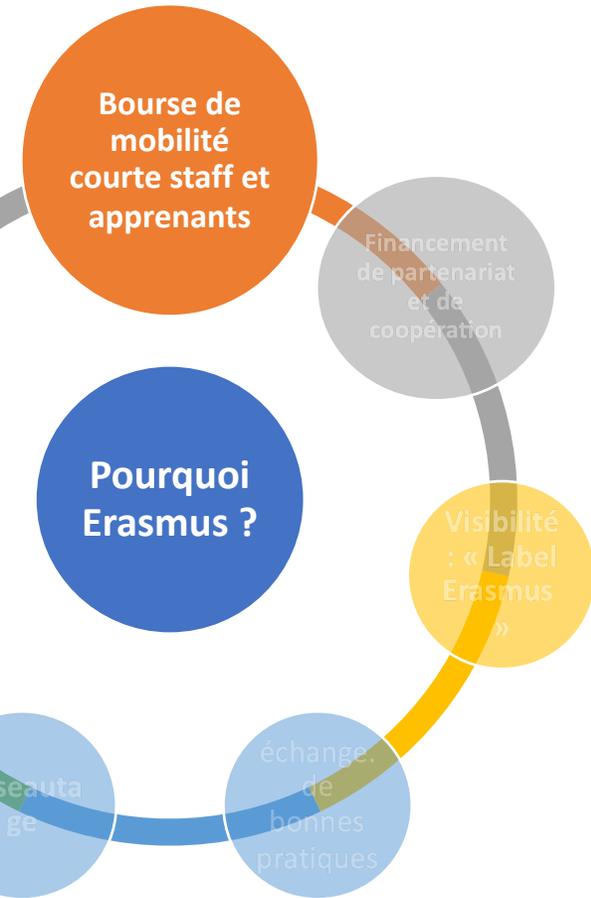


**Approche « Bottom-up » + APPELS DES PROJETS**

# Erasmus+



# Erasmus+



## ⇒ Formation, ouverture et épanouissement professionnel et personnel

- Mobilités (UE, SM, Afrique)
- Renforcement des capacités des **personnels** : développement d'expertise et des carrières
- Soutien à la formation des **apprenants**
- Echange d'expertise pédagogique et disciplinaire



# Erasmus+

43  
Projets de  
coopération ds  
l'ES

Top 5 EU  
countries  
CBHE



Financement  
de  
partenariat et  
de  
coopération

échange de  
pratiques et  
expertise

Internationalis  
ation et  
ouverture

Thème	Nombre de projets impliqués
E-learning, Hybride learning, tech de l'apprentissage	10
Environnement, Energie renouvelable et Efficacité Énergétique	7
Entrepreneuriat	5
Gouvernance, Gestion et Internationalisation	5
Genre, droit de l'Homme et Science Sociale	2
Inclusion	2
Innovation	4
Qualité	3
Employabilité, Professionnalisation & Lifelong Learning	4
Sécurité alimentaire et santé	1

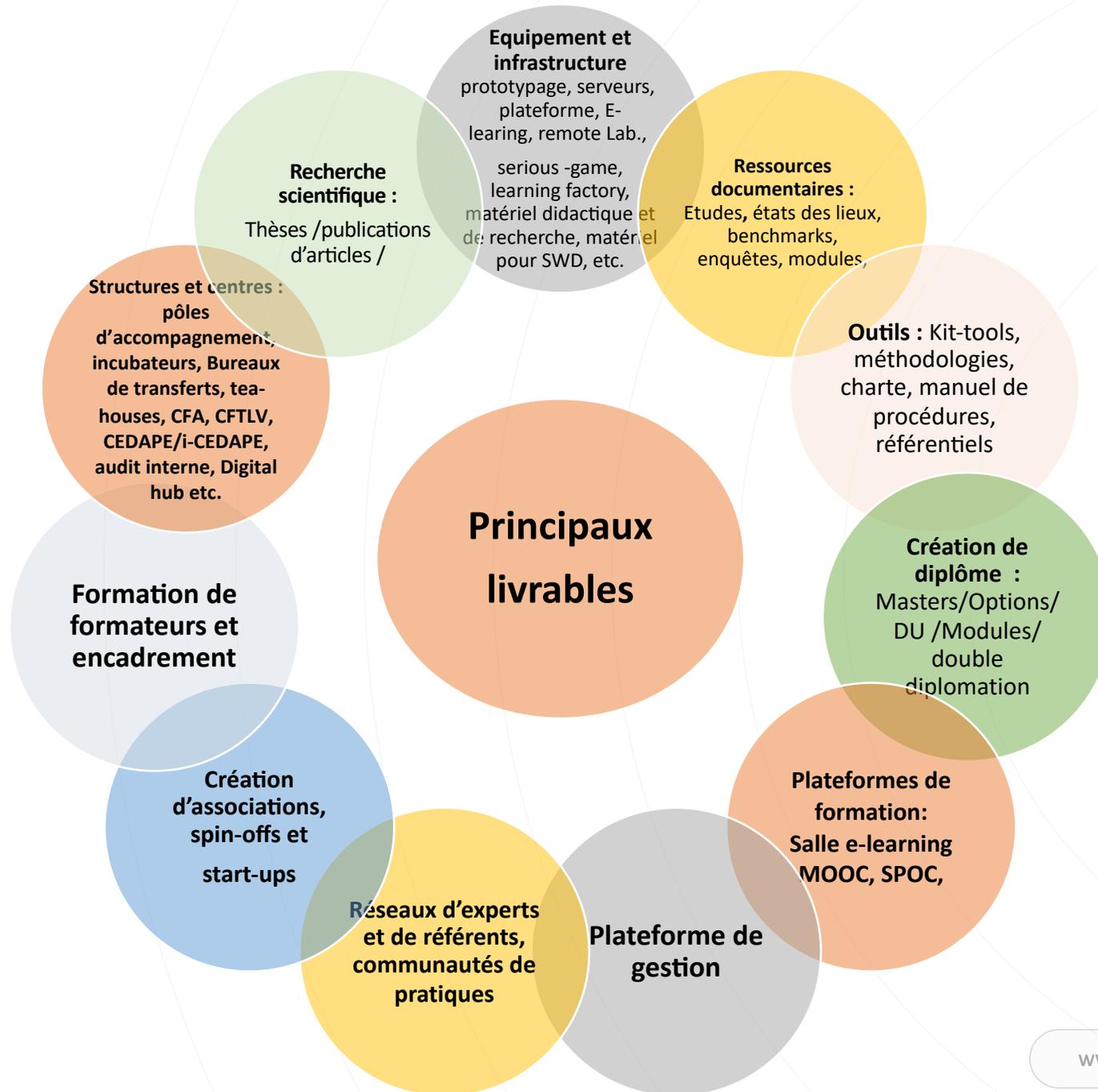
⇒ Sur le **système ES**:

- > Projets en phase avec les **priorités**
- > **Internationalisation et ouverture**
- > **Développement** du système ES
- > **Gouvernance** renouvelée / **AQ**
- > **Interdisciplinarité** et Transdisciplinarité
- > Ouverture **socio-économique** : *des efforts à fournir*
- > Cadre national **Entrepreneuriat & Innovation**
- > **Réformes** du système ES impulsées
- > **Réseaux** « d'experts » nationaux

⇒ Sur les **institutions** : **Internationalisation**

- Modernisation de la gestion et de la gouvernance
- Amélioration de la qualité de l'offre de formation (**Curricula**)
- **Digitalisation**
- **Professionnalisation** des formations et ouverture socio-économique
- **Formation** et accompagnement des personnels
- Amélioration des **infrastructures**
- **Réseautage** et **coopération** nationale & institutionnels







# Erasmus+ 2021 – 2027

- Continuité du programme 2014-2020
- Vert, numérique, inclusif et **plus international**

→ **Priorités transversales**

- > Transition numérique
- > Transition écologique
- > Inclusion, accessibilité et équité

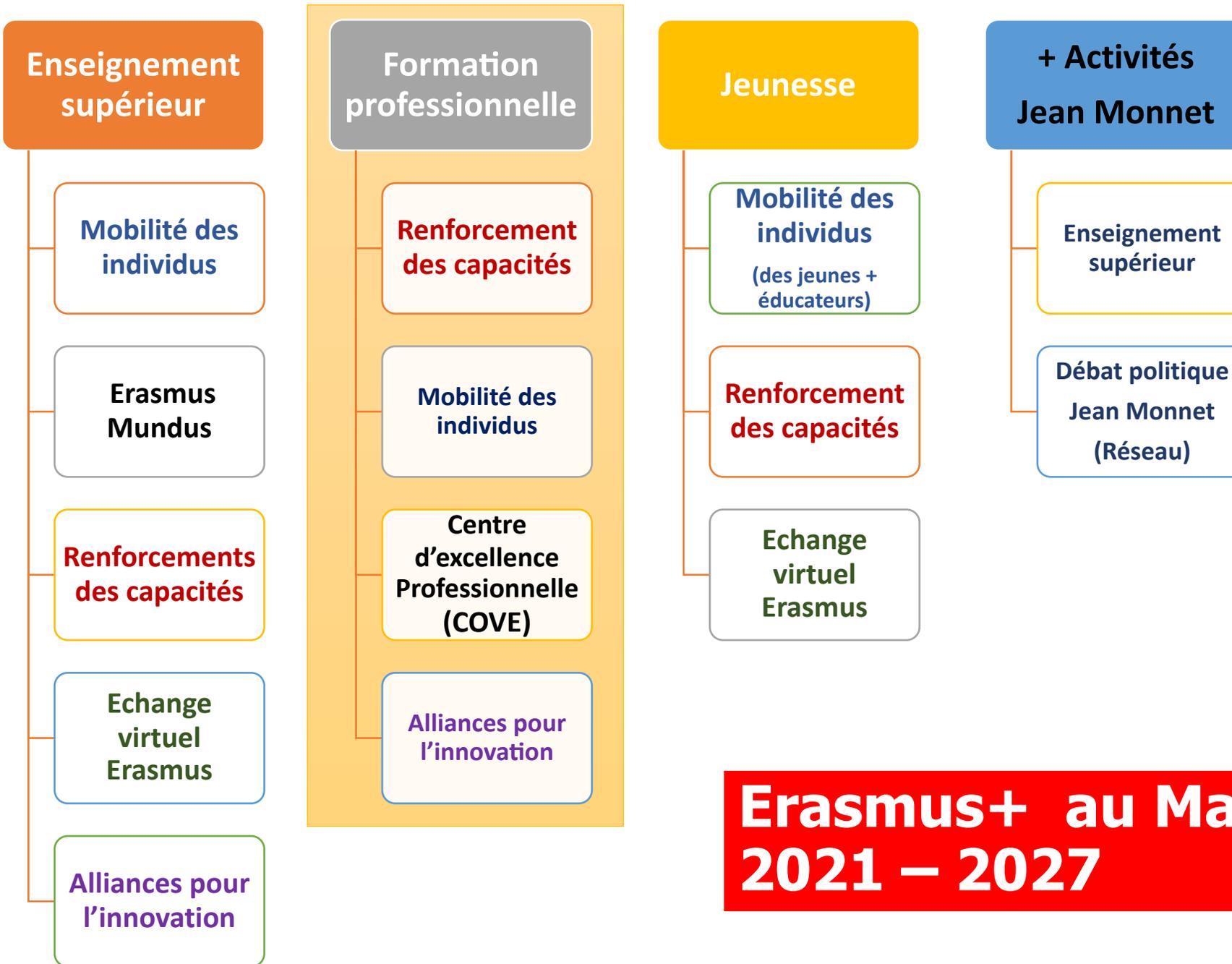
→ **Nouveaux secteurs éligibles : FP + Sport**

→ **Renforcement de la jeunesse**

→ **Renforcement Afrique (région ACP)**

→ **Primo-demandeurs, internationalisation des institutions moins internationalisées**





**Erasmus+ au Maroc  
2021 – 2027**



## SOMMAIRE

1. Bureau National Erasmus+ Maroc

Qui sommes-nous ?

2. Erasmus+ : Quoi ? Et pourquoi ?

Quoi ? Et pourquoi ?

**3. Erasmus+ dans la formation professionnelle**

Quoi ? Comment ?

# Formation professionnelle

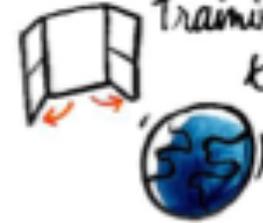
Mobilité des individus (entrante vers le Maroc)

Renforcement des capacités dans l'EPF (CBVET)

Centre d'excellence Professionnelle (COVE)

Alliances pour l'innovation

Let's open European Vocational Education & Training's windows to the world!



**DO YOU SPEAK ERASMUS ?**

# Pays associés au programme vs pays tiers non associés au programme

Pays Membres de l'UE +  
pays tiers associés au  
programme  
33 pays

27 Pays membres  
de l'UE  
+

Pays tiers associés au  
programme:  
Islande, Liechtenstein,  
Norvège, Ancienne  
République  
yougoslave de  
Macédoine,  
Serbie, Turquie

Pays tiers non  
associés au  
programme

Tous les  
autres pays  
du monde :  
dont le  
Maroc

Région 3: Sud-Méditerranée (notre région) (voisinage Sud de l'UE)

Région 9: Afrique Sub-saharienne

# DO YOU SPEAK ERASMUS ?

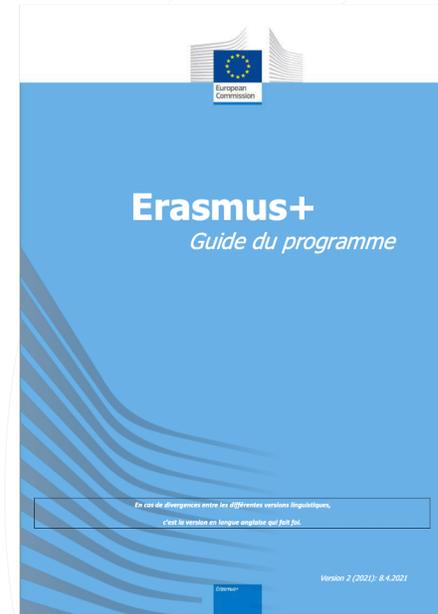
- **VET: EFP:** Enseignement et formation professionnels
  - **CB-VET:** Renforcement de capacité dans l'enseignement et la formation professionnels
  - **Guide du programme Erasmus+:** LA référence du programme
- qui regroupe toutes les actions, les conditions d'éligibilité, la durée des projets, les critères, les dates de dépôts ...
- **FTOP:** Funding and tenders Opportunities Portal
  - **Pays membres de l'UE, pays tiers associés**

au programme **VS**

pays tiers non associés au programme (dont le Maroc)

\* Régions : le Maroc appartient à la région Sud Méditerranée /Voisinage (sud) de l'UE

<https://erasmusplus.ma/quels-sont-les-pays-participants/>



Funding & tender opportunities  
Single Electronic Data Interchange Area (SEDI)

SEARCH FUNDING & TENDERS | HOW TO PARTICIPATE | PROJECTS & RESULTS | WORK AS AN EXPERT | SUPPORT

Find calls for proposals and tenders

Search calls for proposals and tenders by keywords, programmes.

EU Programmes

Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF)	Border Management and Visa Instrument (BMVI)	Customs Control Instrument (CCI)	Connecting Europe Facility (CEF)	Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV)	Creative Europe (CREA)
Customs Programme (CUST)	Digital Europe Programme (DIGITAL)	Europe Direct (ED)	European Defence Fund (EDF)	European Parliament (EP)	EU Anti-fraud Programme (ELAF)
European Solidarity Corps (ESC)	Erasmus+ Programme	European Social Fund (ESF)	European Maritime, Fisheries and Aquaculture Fund (EMFA)	Euratom Research and Training	FISCALIS Programme (FISCALIS)

News

29 Oct. 2021  
**Apply for first-ever call to support training and awareness about the EU Charter of fundamental rights and strategic litigation**

For the very first time, the Commission makes available 2 million euros for projects on the EU Charter and strategic litigation. Specific targets are civil society.

14 Oct. 2021  
**CINEA Innovation Fund – Call for experts**

The European Climate, Infrastructure and Environment Executive Agency (CINEA) is looking for experienced technical and Life Cycle assessment (LCA) experts, as...

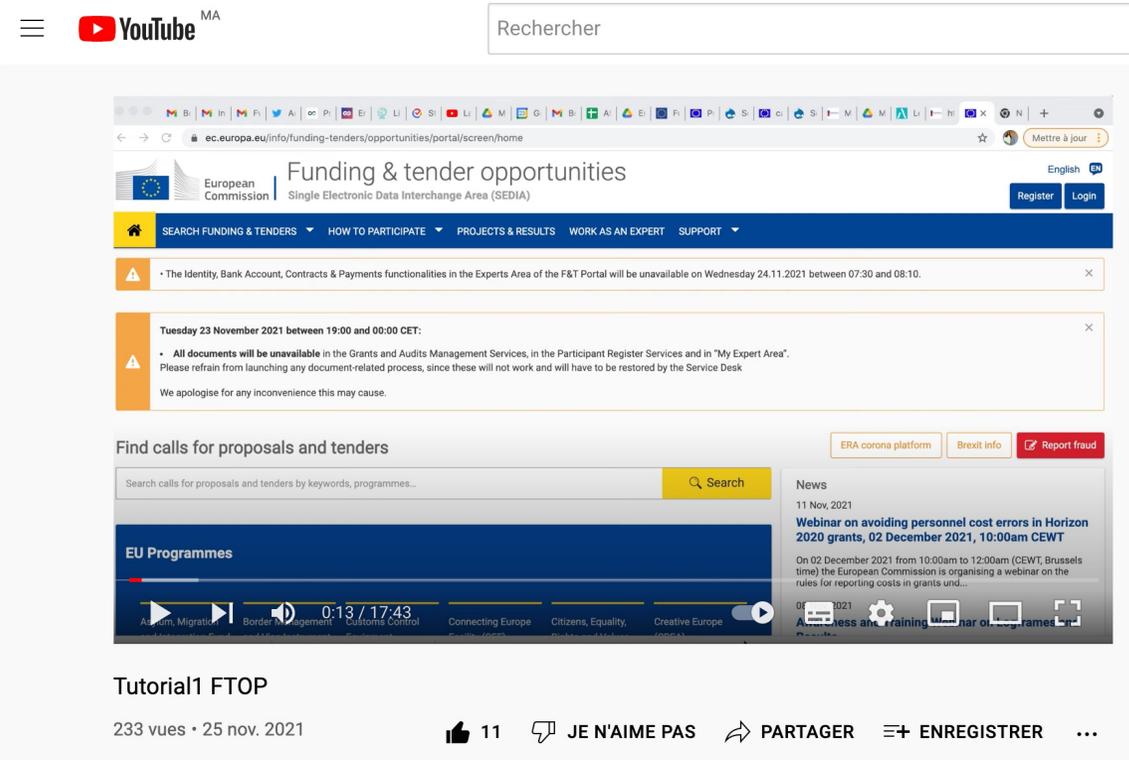
14 Oct. 2021  
**Best practices to submit your proposal**

Check this FAQ to find out which are the best practices to prepare the forms for your proposal and submit it.

# Systeme de publication unifié : Fundings and Tenders Opportunities Portal (FTOP)

## Tutorial:

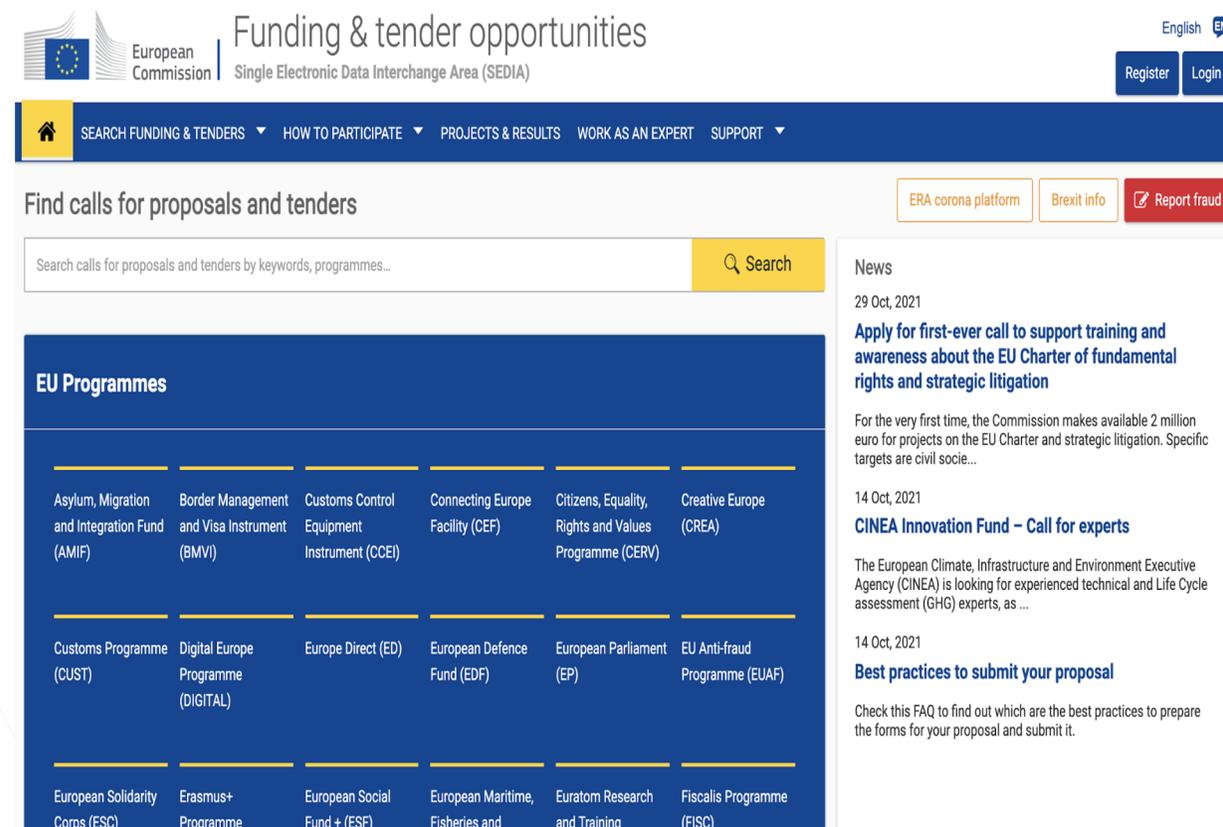
<https://www.youtube.com/watch?v=8px3WfQvTNU&t=7s>



The screenshot shows a YouTube video player with the following details:

- Video Title:** Tutorial1 FTOP
- Views:** 233 vues • 25 nov. 2021
- Engagement:** 11 likes, 0 dislikes (JE N'AIME PAS), 0 shares (PARTAGER), 0 subscriptions (ENREGISTRER).
- Thumbnail Content:**
  - Search bar: "Rechercher"
  - Page Header: "Funding & tender opportunities" with "Register" and "Login" buttons.
  - Navigation: "SEARCH FUNDING & TENDERS", "HOW TO PARTICIPATE", "PROJECTS & RESULTS", "WORK AS AN EXPERT", "SUPPORT".
  - Alerts: "The Identity, Bank Account, Contracts & Payments functionalities in the Experts Area of the F&T Portal will be unavailable on Wednesday 24.11.2021 between 07:30 and 08:10." and "Tuesday 23 November 2021 between 19:00 and 00:00 CET: All documents will be unavailable in the Grants and Audits Management Services, in the Participant Register Services and in 'My Expert Area'.".
  - Section: "Find calls for proposals and tenders" with a search bar and buttons for "ERA corona platform", "Brexit info", and "Report fraud".
  - Section: "EU Programmes" with a grid of program categories.
  - Section: "News" with a video player for "Webinar on avoiding personnel cost errors in Horizon 2020 grants, 02 December 2021, 10:00am CEWT".

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>



The screenshot shows the European Commission Funding & tender opportunities portal with the following details:

- Page Header:** "European Commission | Funding & tender opportunities | Single Electronic Data Interchange Area (SEDIA)" with "English" and "Login" buttons.
- Navigation:** "SEARCH FUNDING & TENDERS", "HOW TO PARTICIPATE", "PROJECTS & RESULTS", "WORK AS AN EXPERT", "SUPPORT".
- Section: Find calls for proposals and tenders**
  - Search bar: "Search calls for proposals and tenders by keywords, programmes..."
  - Buttons: "ERA corona platform", "Brexit info", "Report fraud".
- Section: EU Programmes**

Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF)	Border Management and Visa Instrument (BMVI)	Customs Control Equipment Instrument (CCEI)	Connecting Europe Facility (CEF)	Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV)	Creative Europe (CREA)
Customs Programme (CUST)	Digital Europe Programme (DIGITAL)	Europe Direct (ED)	European Defence Fund (EDF)	European Parliament (EP)	EU Anti-fraud Programme (EUAF)
European Solidarity Corps (ESC)	Erasmus+ Programme	European Social Fund + (ESF)	European Maritime, Fisheries and	Euratom Research and Training	Fiscals Programme (FISC)
- Section: News**
  - 19 Oct, 2021: "Apply for first-ever call to support training and awareness about the EU Charter of fundamental rights and strategic litigation".
  - 14 Oct, 2021: "CINEA Innovation Fund – Call for experts".
  - 14 Oct, 2021: "Best practices to submit your proposal".

# Première étape

→ Créer un votre identifiant PIC :

<https://erasmusplus.ma/creation-pic/>



## 1. Créer son compte ECAS

Pour l'obtenir, il faut suivre quelques étapes. Tout d'abord, il est nécessaire de **créer un compte ECAS** (différent du PIC). Le compte ECAS est celui par lequel on accède à l'ensemble de la plateforme européenne : ici.

STATUS	COUNTRY	CITY	LEGAL NAME	BUSINESS NAME	PIC	VAT	ERASMUS CODE	REG NUMBER	ACTIONS
DECLARED	MA	Casablanca	Career Center de l'Université Hassan II de Casablanca	Career Center	914517941				Actions ⚙️
SUSPENDED	MA	CASABLANCA	UNIVERSITE HASSAN II AIN CHOCK CASABLANCA	UH2C	996649587				Actions ⚙️
VALIDATED	MA	CASABLANCA	UNIVERSITE HASSAN II DE CASABLANCA	UH2C	934714214				Actions ⚙️

# Première étape

➔ Créer un votre identifiant **PIC** :

<https://erasmusplus.ma/creation-pic/>



European Commission | Funding & tender opportunities | Single Electronic Data Interchange Area (SEDIA) | English EN | Register | Login

SEARCH FUNDING & TENDERS | HOW TO PARTICIPATE | PROJECTS & RESULTS | WORK AS AN EXPERT | SUPPORT

Find calls for proposals and tenders

ERA corona platform | Brexit info | Report fraud

Search calls for proposals and tenders by keywords, programmes... Search

### EU Programmes

Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF)	Border Management and Visa Instrument (BMVI)	Customs Control Equipment Instrument (CCEI)	Connecting Europe Facility (CEF)	Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV)	Creative Europe (CREA)
Customs Programme (CUST)	Digital Europe Programme (DIGITAL)	Europe Direct (ED)	European Defence Fund (EDF)	European Parliament (EP)	EU Anti-fraud Programme (EUAF)
European Solidarity Corps (ESC)	Erasmus+ Programme	European Social Fund + (ESF)	European Maritime, Fisheries and	Euratom Research and Training	Fiscalis Programme (FISC)

### News

29 Oct, 2021  
**Apply for first-ever call to support training and awareness about the EU Charter of fundamental rights and strategic litigation**  
For the very first time, the Commission makes available 2 million euro for projects on the EU Charter and strategic litigation. Specific targets are civil socie...

14 Oct, 2021  
**CINEA Innovation Fund – Call for experts**  
The European Climate, Infrastructure and Environment Executive Agency (CINEA) is looking for experienced technical and Life Cycle assessment (GHG) experts, as ...

14 Oct, 2021  
**Best practices to submit your proposal**  
Check this FAQ to find out which are the best practices to prepare the forms for your proposal and submit it.

# Première étape

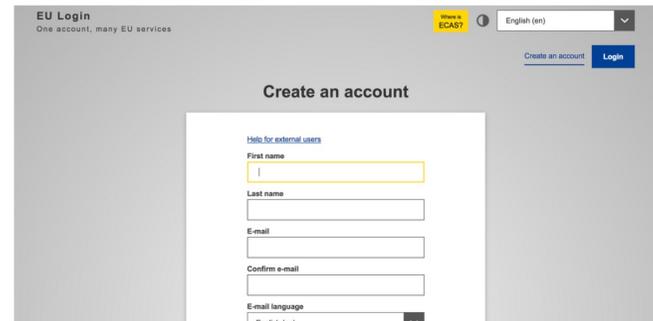
→ Créer un votre identifiant PIC :

<https://erasmusplus.ma/creation-pic/>



## 1. Créer son compte ECAS

Pour l'obtenir, il faut suivre quelques étapes. Tout d'abord, il est nécessaire de **créer un compte ECAS** (différent du PIC). Le compte ECAS est celui par lequel on accède à l'ensemble de la plateforme européenne : ici.



The screenshot shows the 'EU Login' interface with the 'Create an account' form. The form includes fields for 'First name', 'Last name', 'E-mail', and 'Confirm e-mail'. There is also a dropdown menu for 'E-mail language' set to 'English (en)'. The page header includes 'EU Login', 'One account, many EU services', and a 'Create an account' button.

**Formation  
professionnelle**

**Mobilité des  
individus (entrante  
vers le Maroc )**

Renforcement des  
capacités dans l'EFP  
(CBVET)

Centre d'excellence  
Professionnelle (COVE)

Alliances pour  
l'innovation

## QUOI ?

==> Bourse de **mobilité** pour **L'accueil des apprenants européens** au Maroc pour une période allant de 2 mois à 12 mois.

==> Bourse de mobilité pour **l'accueil du personnel académique ou administratif européens** vers le Maroc de 5 à 90 jours.

==> Bourse qui couvre les frais de voyage et de séjour.

## QUI ?

==> **Etablissements d'enseignement et de formation professionnels (EFP)**

## COMMENT ?

==> **Contacter les partenaires européens** (**aucune obligation d'avoir au préalable une convention entre les deux établissements**) dans les **33 pays** associés au programme et convenir d'un programme de **mobilité entrante (au Maroc)**.

# Formation professionnelle

Mobilité des individus (entrante vers le Maroc )

**Renforcement des dans l'EFP (CB-VET)**

Centre d'excellence Professionnelle (COVE)

Alliances pour l'innovation

## QUOI ?

**Projets de coopération internationale** basés sur des partenariats multilatéraux entre des organisations

Ils visent à soutenir la:

- **Pertinence**
- **Accessibilité**
- **Réactivité**

des institutions et systèmes d'EFP dans les pays tiers non associés au programme.

- ➔ **Se concentrer sur les besoins des pays tiers**
- ➔ **Cibler les priorités nationales en adéquation avec les priorités de l'UE pour le pays/région**
- ➔ **Pour les pays de l'ETF (ETF countries): mise en place des recommandations issues du rapport de Turin**

<https://openspace.etf.europa.eu/trp/torino-process-2018-2020-morocco-national-report>

[https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-](https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/etf_fiche_pays_migration_et_competerences_maroc_2021_fr_0.pdf)

[11/etf\\_fiche\\_pays\\_migration\\_et\\_competerences\\_maroc\\_2021\\_fr\\_0.pdf](https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/etf_fiche_pays_migration_et_competerences_maroc_2021_fr_0.pdf)

Autres rapports : <https://www.torinoprocess.eu/hub/questions>

# Formation professionnelle

Mobilité des individus (entrante vers le Maroc )

Renforcement des dans l'EFP (CB-VET)

Centre d'excellence Professionnelle (COVE)

Alliances pour l'innovation

## QUI ?

==> Etablissements d'enseignement et de formation professionnels (EFP) organisés en consortium

**Coordinateur : EFP européen // Deadline: 31 mars 2022**

## COMMENT ?

==> **Contact** des partenaires européens dans les 33 pays associés au programme, nationaux et régionaux pour préparer un projet suivant les domaines thématiques et **VOS** besoins identifiés et ceux des pays tiers

## Priorités du programme

Aspects horizontaux à prendre en considération lors de la conception de votre projet



### **Inclusion et diversité**

Atteindre tous les participants et favoriser des approches inclusives pour les activités de mobilité et de coopération.



### **Compétences vertes**

Renforcer les connaissances en matière de durabilité et d'action climatique et promouvoir l'utilisation des déplacements écologiques.



### **Numérique**

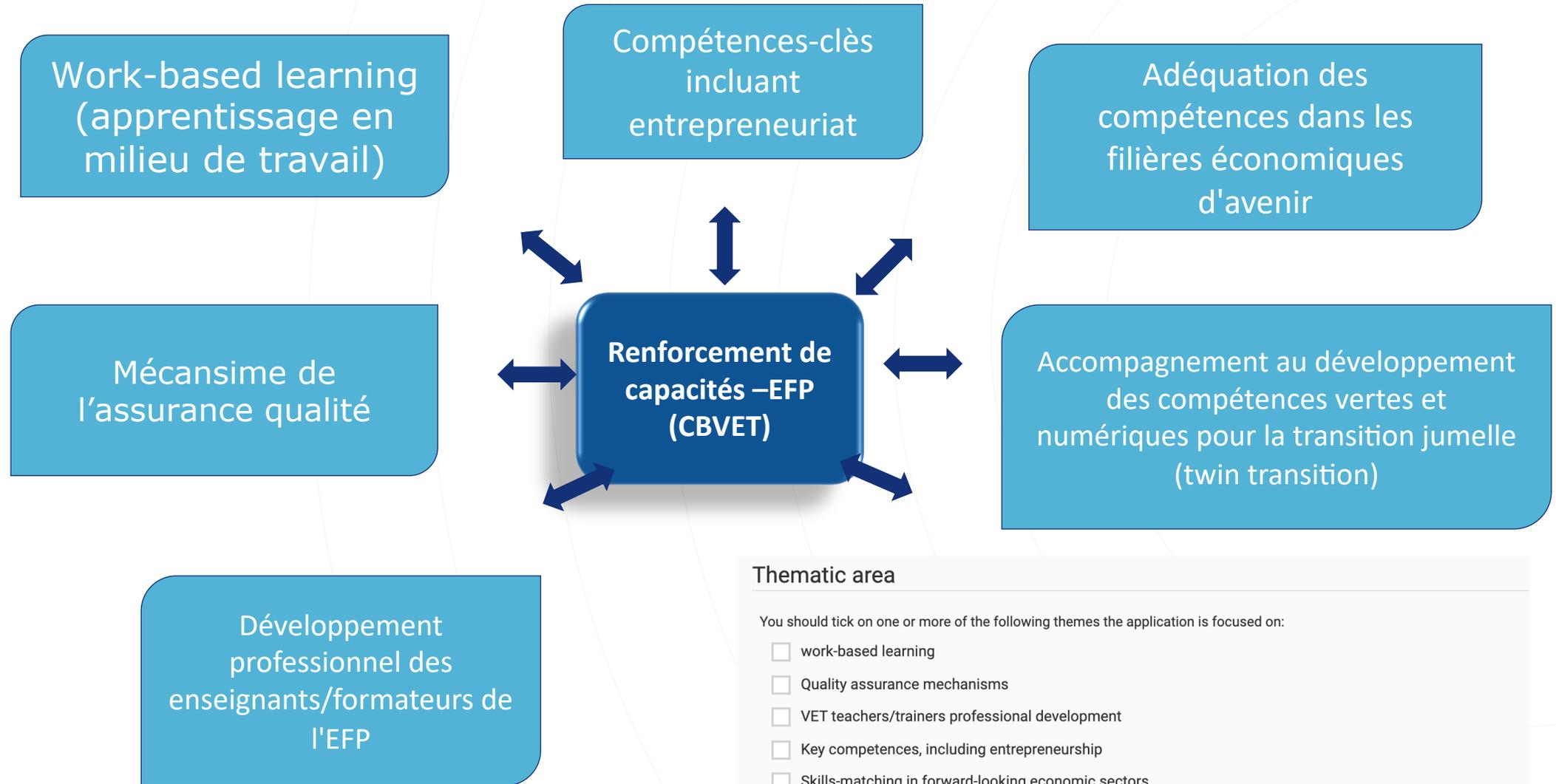
Développer un apprentissage numérique accessible et de qualité et favoriser les capacités numériques



### **Participation active**

Renforcer la participation à la vie démocratique et l'engagement civique

# Domaines thématiques



## Thematic area

You should tick on one or more of the following themes the application is focused on:

- work-based learning
- Quality assurance mechanisms
- VET teachers/trainers professional development
- Key competences, including entrepreneurship
- Skills-matching in forward-looking economic sectors
- Support to the development of green and digital skills for the twin transition

# Impact attendu

---

- Resserrement des liens entre les systèmes d'EFP et les marchés du travail des pays tiers non associés au programme et exposition aux approches qui réduisent **l'écart entre le marché du travail et l'EFP**;
- Amélioration des **capacités** des prestataires d'EFP, en particulier dans les domaines de la **gestion**, de la **gouvernance**, de **l'inclusion**, de **l'assurance** de la **qualité**, de **l'innovation** et de **l'internationalisation**
- Amélioration des **connaissances** et des **compétences techniques**, de **gestion** et **pédagogiques** des enseignants et formateurs de l'EFP
- Amélioration des aptitudes et compétences **numériques**, **sociales** et **interculturelles** grâce à des activités et des initiatives appropriées

# Activités

Les activités du projet doivent se **concentrer sur le renforcement et le renforcement des capacités des organisations actives dans le domaine de l'EFP principalement dans les pays tiers non associés au programme**

Les projets financés pourront intégrer un large éventail d'activités de coopération, d'échange, de communication et d'autres, notamment :

- ✓ Créer et développer des **réseaux et des échanges de bonnes pratiques**
- ✓ Créer des **outils, des programmes et d'autres matériels** pour renforcer les capacités
- ✓ Créer **des mécanismes pour impliquer le secteur privé à la fois dans la conception et la mise en œuvre des programmes et pour fournir aux apprenants de l'EFP une expérience professionnelle de haute qualité.**
- ✓ Développer et transférer des **approches pédagogiques, du matériel et des méthodes d'enseignement et de formation.**
- ✓ Développer et mettre en œuvre des **activités d'échange international (virtuel) pour le personnel**
- ✓ Si des activités de mobilité des apprenants et du personnel sont proposées, **elles doivent contribuer directement aux objectifs du projet.**

**Durée: 1, 2 ou 3 ans**

# Moving into Soft Skills

4 Participating countries:

GOOD PRACTICE EXAMPLE

VIEW PROJECT MAP

DOWNLOAD AS PDF

Start: 01-09-2019 - End: 31-08-2021  
 Project Reference: 2019-1-FI01-KA202-060749  
 EU Grant: 166105 EUR  
 Website: <http://movingintosoftskills.com>

Programme: Erasmus+  
 Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices  
 Action Type: Strategic Partnerships for vocational education and training

Creativity and culture **New innovative curricula/educational methods/development of training courses**  
 Health and wellbeing

## M-O-S-S moving into soft skills

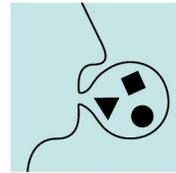
### Coordinator

Itä-Suomen Liikuntaopisto Oy

Länsikatu 15  
 80110  
 Joensuu  
 Pohjois-Karjala  
<http://www.islo.fi>  
**Organisation type:**  
 School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)

### Partners

I-DEJAS MAJA  
 Fachhochschule Kärnten - gemeinnützige Privatstiftung  
 Fundacja Burdaj

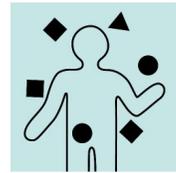


#### Communication

is a process of information exchange, or more broadly, creating and exchanging meaning. Successful communication requires the ability to adapt to the listener, as well as actively listen, stay connected and interested in the partner. Communication also entails readiness to be seen, heard and express oneself. All kinds of movement practices that take place in pairs or groups usually require communication and negotiation, creating a space where a person can explore his or her own communication challenges and learn to address them better.

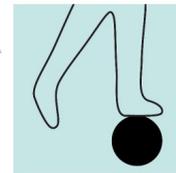
#### Creativity

is a cognitive process, which leads to new original ideas, concepts, definition of the problems and their solutions. An essential element of the creative process is the ability to perceive the world in new ways, transcend habitual ways of thinking or acting. It may be seeking new combinations, making connections between seemingly unrelated phenomena, finding hidden patterns and noticing new relationships among objects or concepts. It is narrower sense creativity can be defined also as an expression of ideas, imagination, experiences and emotions in a range of arts, and that we can practice through: moving, dancing, building, crafting and other activities.



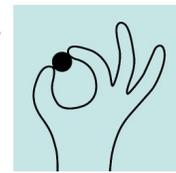
#### Leadership

is the ability to turn an idea or a given goal into concrete actions in a team. Leading implies a direction towards the set goal and it's the leader's task to ensure that goal is being reached. Leadership entails: setting goals, motivating, serving, encouraging, taking responsibility, managing, facilitating and making decisions to name a few. With the help of movement activities we can explore different leadership styles and develop our authentic approach. We can become more aware of our behaviours, strengths and weaknesses as leaders, and we can experience those moments of being seen, taking space and empowering others to take space.



#### Learning Ability

is the skill to comprehend, to understand and gain from the experience. It requires awareness of one's learning process, preferences and needs. A good learner knows different learning strategies, recognizes learning opportunities and is able to choose most suitable methods and tools. The ability to learn also includes evaluating and own work and spotting the need to seek support. Sensible approach can help us to discover the joy of learning through play and from mistakes, and give us courage to jump into the unknown and uncomfortable – as starting a new movement practice often requires a good amount of stretching your comfort zone, physically and mentally.

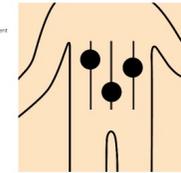


#### Attention And Focus

is the ability to shut out distractions and concentrate on a target stimulus – aim, task or a project – for any period of time, as well as the ability to recover quickly from a distraction or disruption. On a larger scale, it is also the ability to define what is necessary and what is not relevant for any kind of work. While human average attention span is declining, the ability to focus is required more than ever. Attention has become one of our most valuable resources. Practices such as body scans and meditation teaches us to remain present with ourselves, others and environment, providing a powerful training of our skills to focus.

#### Adaptability

is an ability to change in different circumstances, while staying functional. Change often goes hand in hand with ambiguity, which makes uncertainty tolerance an important element of adaptability. Adaptability also requires the ability to see different options for course of action. It might require us to let go of certain expectations and stubbornness. Body practices such as improvisation and badminton offer us plenty of different contexts where we can learn to listen, to act in ambiguous situations, adapt to our partners or certain movement possibilities and limitations.

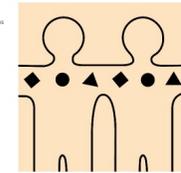


#### Self-Regulation

is the ability to manage emotions, impulses, energy, inner resources from within. It is responsible for keeping a healthy balance, which is expressed for example in the ability to take care of oneself in a relevant manner. Strategies for self-regulation may involve taking a pause between impulse and action, or listening to one's boundaries. Going for a long distance hike might be a simple way to discover the power of the body to teach us to regulate ourselves, as it requires us to deal with tiredness, pain and lack of motivation, manage energy to be able to reach the destination or find the courage to stop the walk and adjust our boundaries.

#### Teamwork

is working together to achieve a shared goal. Skilful team member contributes actively to team tasks, knows how to clarify roles and responsibilities in the team, promotes communication among team members and requests and offers support when needed. Important elements of teamwork are the ability to manage disagreements constructively and being aware of the team processes. Many traditional team building activities are based on tasks that require physically supporting each other, achieving together something we can't do alone. Trying out partner acrobatics, learning massage techniques together or playing team sports can be a great starting point to become more skilled in teamwork.



**Resources**

**Soft Skills Mapping Tool - Handbook**

**Embodied Soft Skills Training - Handbook**

**Exercise database**

The handbook introduces key concepts, guidelines and suggestions for creating and facilitating successful training.

↓ Embodied Soft Skills Training - Handbook

The handbook is also available in German, Finnish, Latvian, and Polish.

A collaboratively created collection of exercises to ease the process of creating Embodied Soft Skills training

↓ Collection of exercises (print)

🔗 How to use the database (2min video)

🔗 Exercise database (full screen)

🔗 Contribute to the database

### Soft Skills Mapping Tool

### Visual instructions for the Mapping session

### Bridging Template: Mapping session -> Embodied training

☐	Title	Duration	Intro	Soft Skills	Good for
			exercise leads to situations with stunniness and lots of movement.		
77	WALK OF NO SURPRISES	20 minutes	Short blind walk and making of still poses exercise in pairs. Silent, gentle and creative way to focus on sensations in the body. A way to connect body sensations with imagination.	Creativity Attention and focus Communication	Precise Structured Calming d Older people Youngsters
78	WALKING, SENSING,	20 minutes	All the exercise is experienced by walking in the space.	Self-regulation	Beginning of a session End of a s

- Système de suivi des lauréat qui alimentera le système d'Assurance qualité
- Pilote pour tester le dispositif
- Former les ressources



## Tracking Learning and Career Paths of VET graduates, to improve quality of VET provision

7 Participating countries:

GOOD PRACTICE  
EXAMPLE

VIEW PROJECT MAP

DOWNLOAD AS PDF

Start: 01-11-2018 - End: 31-12-2020

Project Reference: 2018-1-SK01-KA202-046331

EU Grant: 261521 EUR

Programme: Erasmus+

Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action Type: Strategic Partnerships for vocational education and training

Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)

Quality Assurance

### Coordinator

TECHNICKA UNIVERZITA V KOSICIACH

LETNA 9

042 00

KOSICE

Košický kraj

<http://www.tuke.sk>

**Organisation type:** Higher education institution (tertiary level)

### Partners

ASTRA - ZDRUZENIE PRE INOVACIE A ROZVOJ

Intercollege

POLITEKNIKA IKASTEGIA TXORIERRI S.COOP

3S RESEARCH LABORATORY - FORSCHUNGSVEREIN

NATIONÁLNA AGENTSKA ZA PROFESIONÁLNO

# Qui peut participer ?

---

Tout **prestataire ou organisation d'EFPP public ou privé actif** dans l'EFPP ou sur le marché du travail et légalement établi dans un pays du programme ou dans un pays tiers éligible non associé au programme peut être impliqué en tant que **partenaire à part entière**, entité affiliée ou partenaire associé

Toute **organisation publique ou privée** contribuant à la mise en œuvre de tâches/activités spécifiques du projet ou soutenant la diffusion et la durabilité du projet peut être impliquée en tant que **partenaire associé**

Toute **organisation publique ou privée active** dans l'EFPP et légalement établie dans un pays du programme (État membre de l'UE ou pays associé au programme)

# Nombre et profil des organisations participantes

---

Le partenariat doit comprendre :

- Au moins 4 partenaires à part entière d'au moins 3 pays :
- Au moins 1 organisation de 2 États membres de l'UE et pays tiers différents associés au programme
- et au moins 2 organisations d'au moins 1 pays tiers éligible non associé au programme

→ **Exemple** : au minimum 1 EEFT de Belgique + 1 EEFT Suède

→ + 2 EEFT du Maroc

# Budget

Proposition : Montants  
forfaitaires personnalisés

Co-financement max  
80%



Financement UE par projet:  
**Min 100 000 €**  
**Max 400 000 €**

- Équipement
- Frais de voyage et de subsistance (staff + étudiants)
- Coût de personnel (staff cost)
- Sous-traitance

# Budget forfaitaire (Lump sum II)

---

Dans la proposition, les candidats doivent fournir une estimation détaillée des coûts et une répartition du montant forfaitaire **par lot de travaux (WP) et par bénéficiaire**

Les évaluateurs évaluent les détails des coûts pendant l'évaluation et font des recommandations si nécessaire.

Sur cette base, le montant forfaitaire est fixé lors de la préparation de la subvention

# Critère d'évaluation

Critère	Maximum de points	Seuil
Pertinence du projet	30	15
Qualité de la conception et de la mise en œuvre du projet	30	15
Qualité du partenariat et des modalités de coopération	20	10
Pérennité, impact et diffusion des résultats attendus	20	10
<b>SCORE TOTAL MINIMAL 60 POINTS</b>		

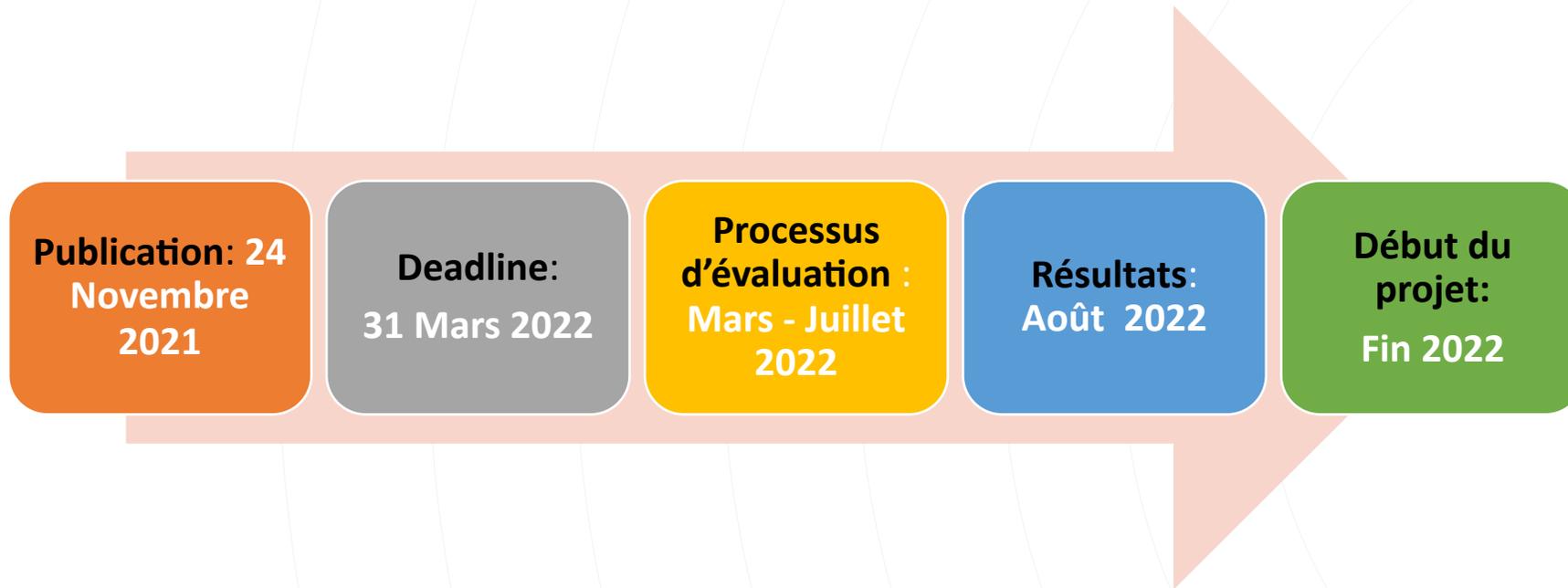
# Critère d'évaluation

**La pertinence de la proposition** par rapport aux objectifs et aux domaines thématiques de l'action.

**La mesure dans laquelle:**

- la proposition répond aux objectifs géographiques de l'action;
- la proposition porte sur les priorités régionales et transversales des pays tiers non associés au programme concernés;
- la proposition est réalisable dans le contexte local du ou des pays ciblés;
- les objectifs sont clairement définis et réalistes et ciblent des aspects ayant un intérêt pour les organisations participantes et les groupes cibles;
- la proposition est innovante ou complémentaire par rapport aux autres initiatives déjà mises en œuvre par les organisations participantes;
- les activités de renforcement des capacités sont clairement définies et visent à renforcer les capacités des organisations participantes;
- les activités s'inscrivent dans les stratégies de développement des prestataires d'EFP ciblés et soutiennent les stratégies au niveau national, notamment en accordant une plus grande attention à l'employabilité, à l'inclusion, à la diversité et aux participants défavorisés sur le plan socio-économique, le cas échéant;
- les aspects horizontaux du programme sont pris en considération.

# Timeline



# ... Pour s'inspirer

➔ Vous pouvez consulter la plateforme des résultats des projets Erasmus+  
[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_en)



## About

Welcome to the Erasmus+ Project Results Platform.

This database will give you access to descriptions, results and contact information of all projects funded under the Erasmus+ programme and some of the projects funded under its predecessor programmes in the field of education, training, youth and sports.

# ... Pour s'inspirer

➔ Vous pouvez consulter la plateforme des résultats des projets Erasmus+

[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_en)

<https://movingintosoftskills.com/>

find projects...

SAVE SEARCH

## Moving into Soft Skills

4 Participating countries:    

×Erasmus+

×KA2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

×KA202: Strategic Partnerships

2132 PROJECTS

GOOD PRACTICE  
EXAMPLE

VIEW PROJECT MAP

DOWNLOAD AS PDF

Download list as Excel (max. 1000)

List

Map

M—O—S—S  
moving into soft skills

### Coordinator

✚ Itä-Suomen Liikuntaopisto Oy

Länsikatu 15  
80110  
Joensuu  
Pohjois-Karjala  
<http://www.islo.fi>

**Organisation type:**

School/Institute/Educational centre – Vocational  
Training (secondary level)

### Partners

 I-DEJAS MAJA

 Fachhochschule Kärnten -  
gemeinnützige Privatstiftung

 Fundacija Burdag

Project Title	Description	Topics
<b>European response to national needs in Circus Formation</b>	We create a collaboration with 3 European partners to respond to the very real needs of Circus Formations in our countries and to realize new products with a European importance. These products ar...	Disabilities - special nee innovative curricula/edu methods/development o courses; Pedagogy and
GOOD PRACTICE		

Start: 01-09-2019 - End: 31-08-2021

Project Reference: 2019-1-FI01-KA202-060749

EU Grant: 166105 EUR

Website:

<http://movingintosoftskills.com>

Programme: Erasmus+

Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action Type: Strategic Partnerships for vocational education and training

Creativity and culture

New innovative curricula/educational methods/development of training courses

Health and wellbeing

# ... Pour s'inspirer

➔ Vous pouvez consulter la plateforme des résultats des projets Erasmus+

[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_en)

<https://movingintosoftskills.com/>

Find projects...

Project Reference Number	Name of Beneficiary	Project Title	Amount awarded	Status
2021-1-MT01-KA220-VET-000025011	MACDAC ENGINEERING CONSULTANCY BUREAU LTD - MECB	Virtual & Augmented Reality Trainers Toolbox To Foster Low Carbon Tourism & Related Entrepreneurship	€ 216,361.00	Selected
2021-1-MT01-KA220-VET-000025354	JOBSPLUS	SMARTLY - Neets' Employability in the Green & Digital Economy	€ 399,965.00	Selected
2021-1-MT01-KA220-VET-000033117	MALTA COLLEGE OF ARTS SCIENCE AND TECHNOLOGY	Upskill professionals and increase job opportunities through Data Visualisation Skills	€ 213,812.00	Selected
2021-1-MT01-KA220-VET-000033099	Maltese Italian Chamber of Commerce	Beyond Capital - The next generation of social enterprises	€ 294,446.00	Selected
2021-1-MT01-KA220-VET-000033133				Reserved
2021-1-MT01-KA220-VET-000034830				Rejected
2021-1-MT01-KA220-VET-000032926				Rejected
2021-1-MT01-KA220-VET-000028150				Rejected
2021-1-MT01-KA220-VET-000034895				Rejected

## GOOD PRACTICE

Formations in our countries and to realize new products with a European importance. These products ar...

Action Type: **Strategic Partnerships for vocational education and training**

Creativity and culture

New innovative curricula/educational methods/development of training courses

Health and wellbeing

I-DEJAS MAJA

Fachhochschule Kärnten - gemeinnützige Privatstiftung

Fundacija Burdag

## Formation professionnelle

Mobilité des individus (entrante vers le Maroc )

Renforcement des capacités dans l'EFV (CBVET)

Centre d'excellence Professionnelle (COVE)

Alliances pour l'innovation

# Centre d'excellence professionnelle

→ Mise en place progressive et le développement de réseaux collaboratifs internationaux de **centres d'excellence professionnelle**, contribuant ainsi à créer des écosystèmes de compétences pour l'innovation, le développement régional et l'inclusion sociale.

**1. au niveau national**, en associant des parties prenantes locales en collaborant avec les CEP d'autres pays par l'intermédiaire de réseaux de collaboration internationaux;  
**2. au niveau international**, en rassemblant les CEP qui partagent un intérêt commun pour:

- des secteurs ou des écosystèmes industriels spécifiques ;
- des approches innovantes pour relever les défis de société (par exemple le changement climatique, la numérisation, l'intelligence artificielle, les objectifs de développement durable, l'intégration des migrants, le développement des compétences des personnes ayant un niveau de qualification peu élevé, etc.) ou
- des approches innovantes pour accroître la portée, la qualité et l'efficacité des CEP existants.

→ **Deadline: 7 septembre 2022**

→ **Coordinateur : partenaire européen**

**Formation  
professionnelle**

Mobilité des  
individus (entrante  
vers le Maroc )

Renforcement des  
capacités dans l'EFP  
(CBVET)

Centre d'excellence  
Professionnelle (COVE)

Alliances pour  
l'innovation

# Alliance pour l'innovation

→ Renforcer la capacité d'innovation de l'Europe en stimulant l'innovation par la coopération et le flux de connaissances entre l'enseignement supérieur, l'enseignement et la formation professionnels et l'environnement socio-économique général, y compris la recherche.

→ Alliances pour l'éducation et les entreprises (1 millions /2ans )

→ Alliances pour la coopération sectorielle en matière de compétences (intégrant la mise en œuvre du «plan d'action» (1,5 million sur 3 ans)

→ **Deadline: 7 septembre 2022**

→ **Coordinateur : partenaire européen**



- Etudiant-e / Diplômé-e
- Personnel académique/  
administratif
- Etablissement d'enseignement  
supérieur
- Etablissement de formation  
professionnelle**
- Jeunesse / Association
- Entreprise



# => Par quoi devrais-je commencer ?

- Mobiliser vos partenaires européens / et non européens
- Chercher de nouveaux partenaires sur les réseaux (voir les liens) // demandes spontanées qu'on peut diffuser (fiches établissements) // visibilité de vos établissement site web //
- Proposer des mobilités entrante d'européens personnel et apprenants //
- Organiser une « **task force interne** » et une *task force* national et régional et international

# D'autres liens utiles & de réseautage

**Plus de détails et liens utiles :** <https://erasmusplus.ma/etablissement-de-formation-professionnelle/>

**ETF:::** <https://www.etf.europa.eu/en>

**Asociacion Mundus :** [https://asociacionmundus.com/efvet\\_2394/](https://asociacionmundus.com/efvet_2394/)

**E-FVET:** <https://www.efvet.org/?s=mundus&lang=en>

**UNESCO-UNEVOC:::** <https://unevoc.unesco.org/home/Explore+the+UNEVOC+Network>

**CANADA:::::** <https://www.collegesinstitutes.ca/fr/>

**Social Europe ::** <https://www.youtube.com/user/europesocial/featured>

(-) En cas de recherche d'une organisation active dans l'orientation tout au long de la vie, le conseil, la mobilité d'apprentissage et la gestion de carrière, vous pouvez contacter le réseau européen : [Euroguidance](#)

(-) Vous pouvez également chercher des partenaires sur le [partner search](#) du portail des opportunités UE ou sur la [communauté européenne de praticien du VET](#)

(-) Vous pouvez consulter les études et publications du CEDEFOP sur ce site web pour mieux comprendre la diversité des structures/acteurs de l'EFP dans les États membres de l'UE : <https://www.cedefop.europa.eu/en/themes>

(-) Vous pouvez également contacter le réseau géré par la Fondation européenne pour la formation qui comprend des centaines de centres d'EFP en Europe et dans les pays partenaires de l'ETF : <https://openspace.etf.europa.eu/blog-posts/setting-new-etf-network-excellence-ene>

(-) Consultez le réseau Katapult (dont je vous ai parlé) qui comprend un réseau et un outil de mise en relation pour établir des relations avec de nouveaux partenaires: <https://www.wearekatapult.eu/> (et [comment ça marche?](#) )

-----  
**Contact :**

[EACEA-EPLUS-VET@ec.europa.eu](mailto:EACEA-EPLUS-VET@ec.europa.eu)

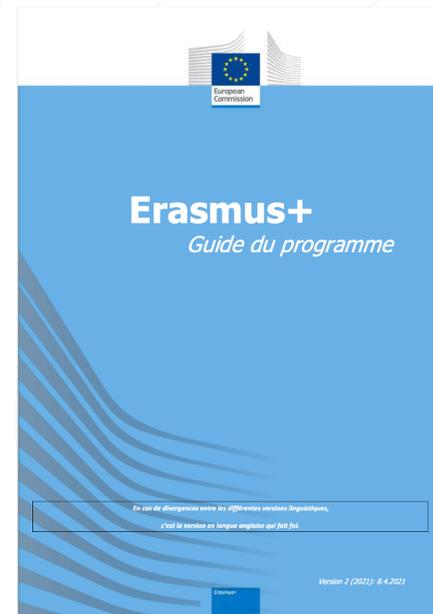


# Erasmus+



National Erasmus+ Office - Morocco

[https://www.eacea.ec.europa.eu/index\\_en](https://www.eacea.ec.europa.eu/index_en)



@facebook.com: erasmus+morocco

@instagram: erasmusplusmorocco

www.erasmusplus.ma