



Erasmus+

National Erasmus+ Office - Morocco



Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle,
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

CLUSTER MEETING DES PROJETS DE
RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

Employabilité et Entrepreneuriat

8 JUILLET 2021



zoom



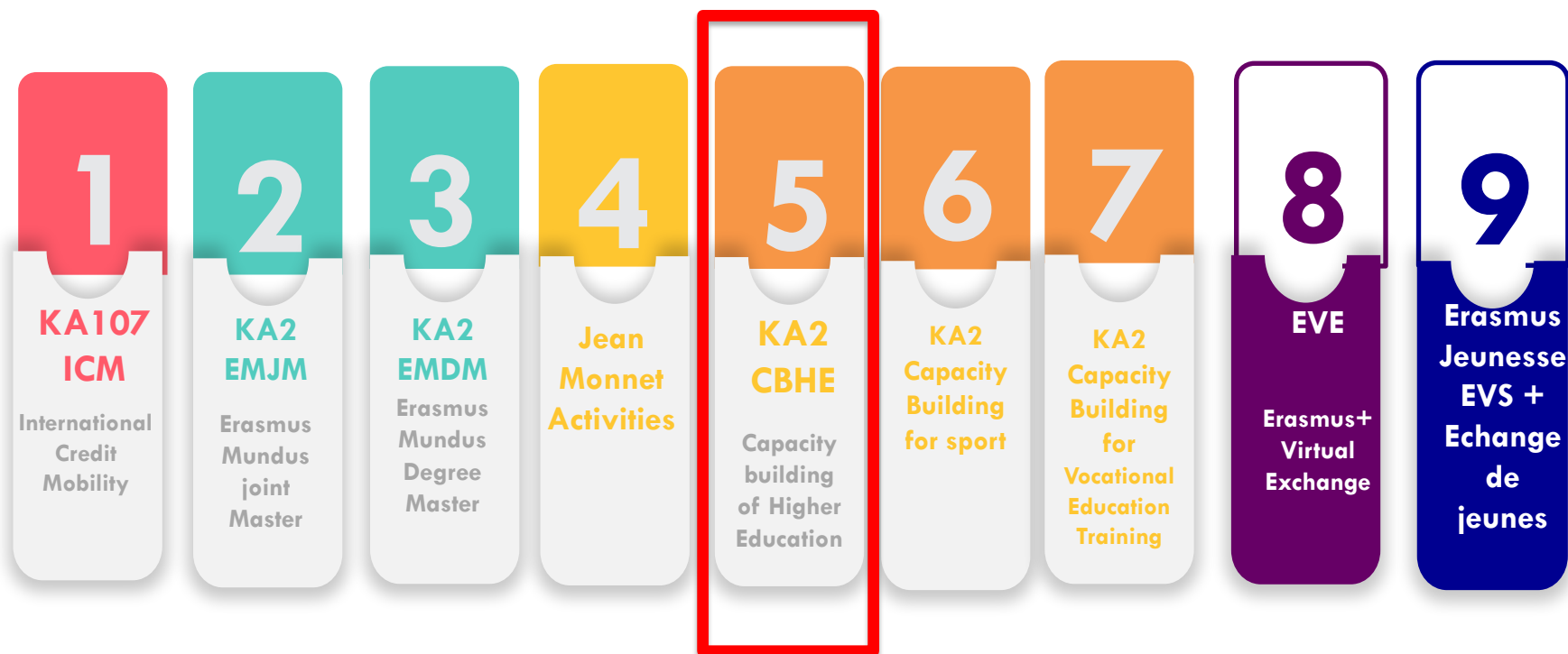
Funded by European Union



Cluster meeting ?

- Comparer et évaluer les réalisations en termes d'**impact** dans les institutions participantes et dans les pays partenaires impliqués et l'étendue de la dissémination ;
- Identifier les **obstacles** rencontrés dans la mise en œuvre dans la diffusion et la durabilité;
- Identifier et contribuer à la diffusion d'exemples de **bonnes pratiques**;
- Partager les connaissances et créer des **synergies** afin d'améliorer la **dissémination** et la durabilité des résultats des projets.
- Créer et consolider un **réseautage** national.
- **Pérenniser** les **résultats** des projets.

Erasmus+ 2021-2027



Erasmus+ au Maroc 2014-2020

**1 strategic partnership
HE**
**7 Strategic partnership
Youth**

43

Projets CBHE



7 M €

Investis en CBHE (au Maroc)



51

Bourses d'excellence EMJMD



1555

Conventions de mobilités



Activités Jean Monnet **7**



Erasmus Virtual Exchange (depuis 2018) **991**



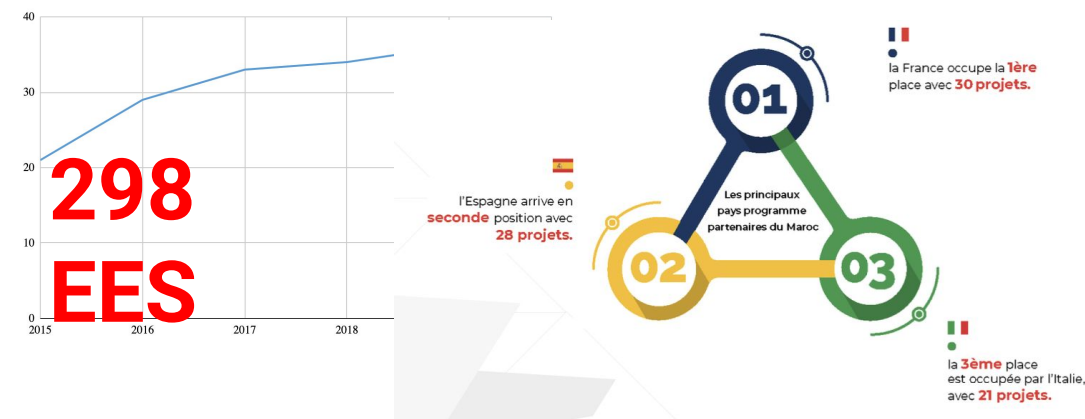
Volontaires et échanges de jeunes **7296**



Mobilités totales approuvées **9486**

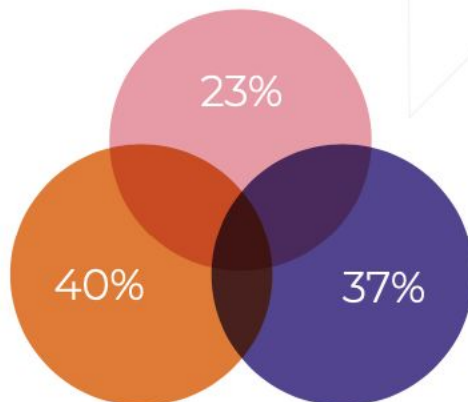


Action 2 : Projets de renforcement de capacités	Total (2014-2020)
Nombre de projets sélectionnés	43
Budget total	37 502 615,06
Budget (part Maroc)	6 499 664,14
Projets coordonnés par le Maroc	4
Nombre de pays partenaires européens	24
Nombre de pays partenaires non européens (région sud-méditerranée / Afrique / Ukraine)	15



Curriculum development

Strengthening of relations between higher education systems and the wider economic and social environment



Modernisation of policies, governance and management of higher education systems

Thème	Nombre de projets impliqués
E-learning, Hybride learning, tech de l'apprentissage	10
Environnement, Energie renouvelable et Efficacité Énergétique	7
Entrepreneuriat	5
Gouvernance, Gestion et Internationalisation	5
Genre, droit de l'Homme et Science Sociale	2
Inclusion	2
Innovation	4
Qualité	3
Employabilité, Professionnalisation & Lifelong Learning	4
Sécurité alimentaire et santé	1

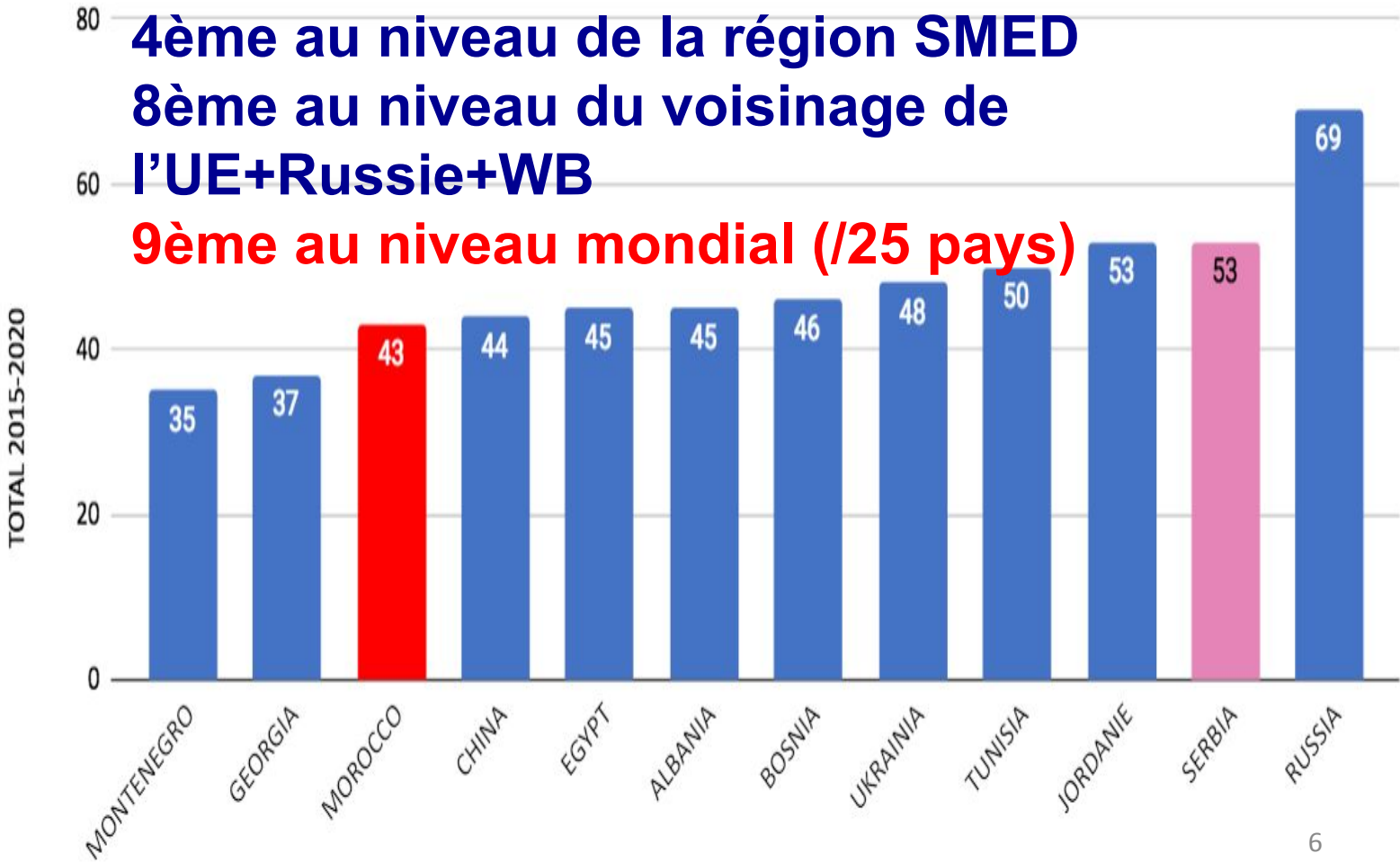


CBHE : Positionnement du Royaume ..

Top 5 EU countries CBHE



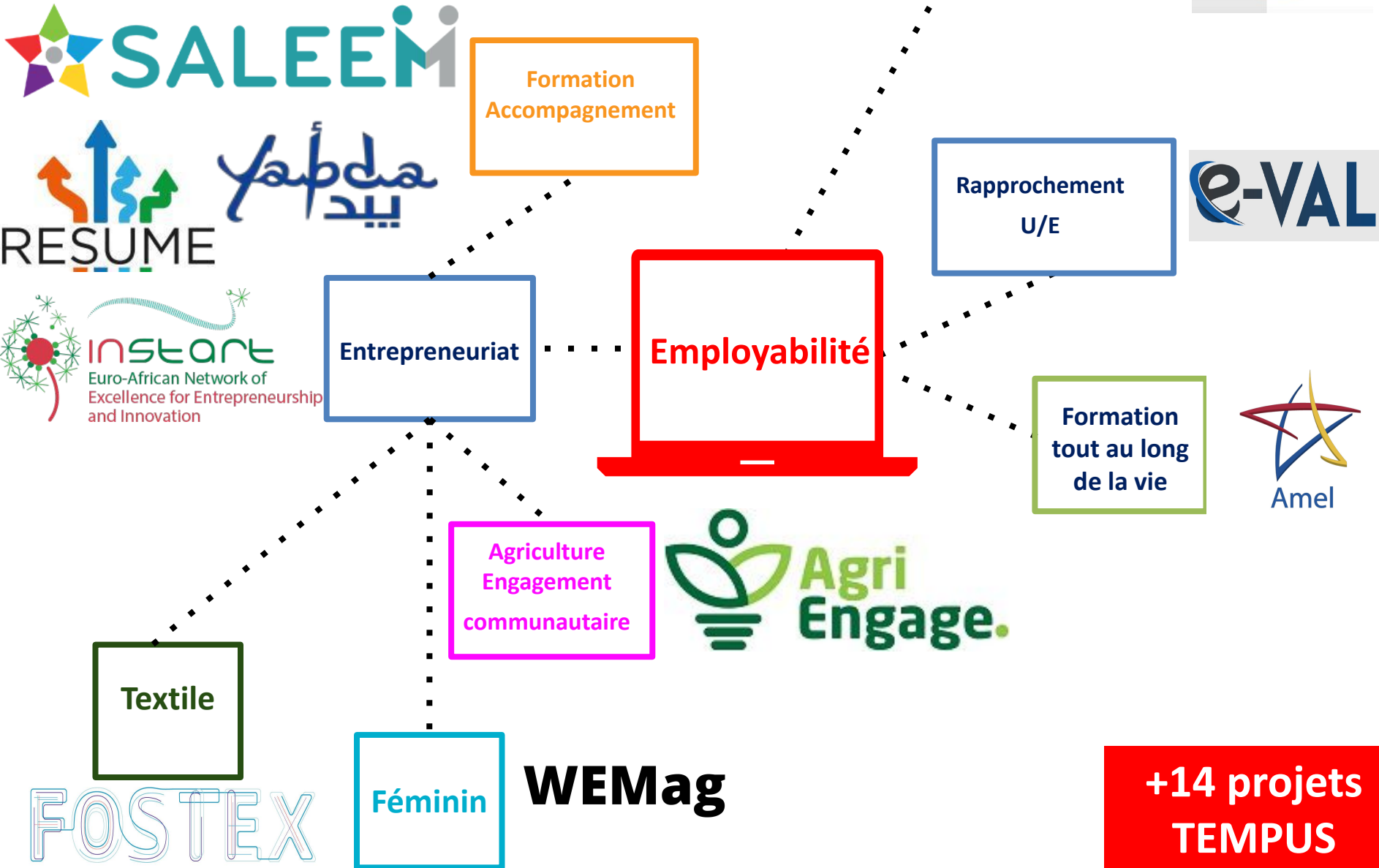
Positionnement du Maroc/ Projets CBHE (2015-2020)



4ème au niveau de la région SMED
8ème au niveau du voisinage de l'UE+Russie+WB
9ème au niveau mondial (/25 pays)

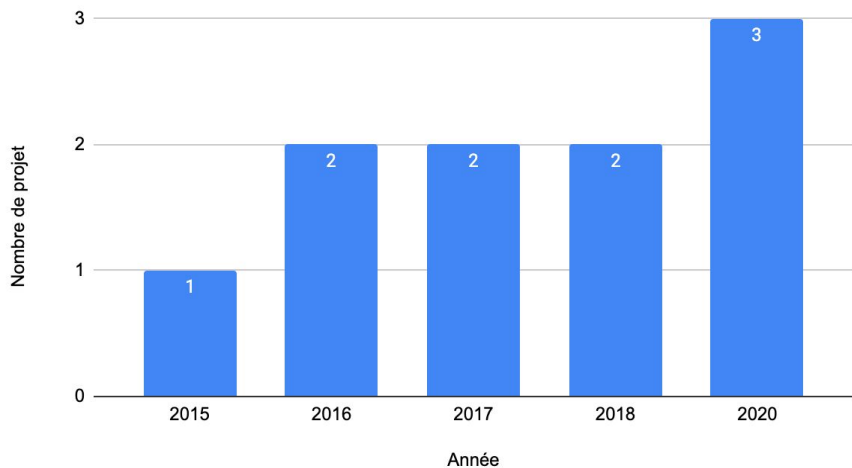
10

Projets Erasmus CBHE

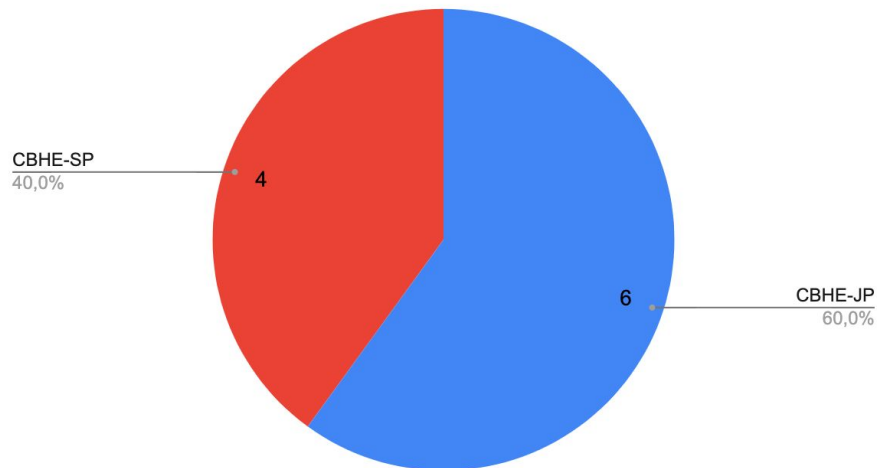


Programmes **compétitions** alternance connaissances
Entrepreneur approach **pédagogie** Gender incubateurs
National action **Etudiant**
Bureaux **approches** **formateurs**
startup **Statut** **Nouvelles** design storytelling
Cours **FTLV** **Modules** specific
étudiant **SNEE** étudiants **experts**
thinkinghandicap **Réseaux** focus Active **référants**
Acquisition **pôle** entrepreneuriat
transferts **pédagogiques** pedagogy **culture** **féminin**
Formation **Hackathons** profit
Mentorat **entrepreneuriales**

Nombre de projet par année

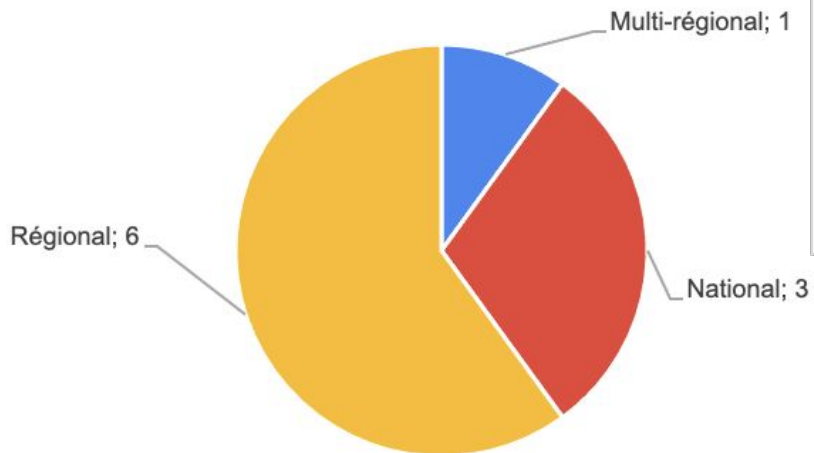


Nombre de projet par action

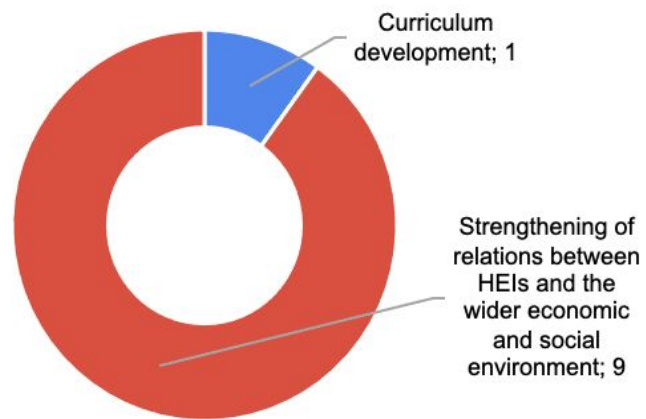


10 Projets

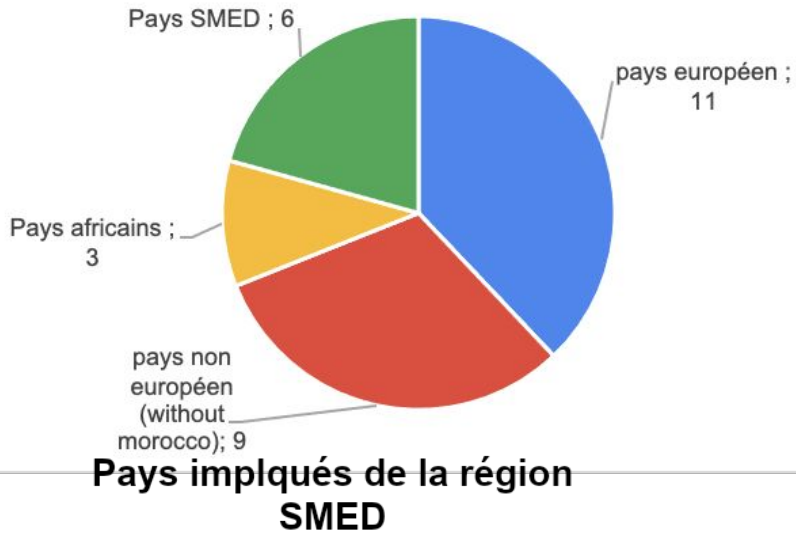
Portée des projets



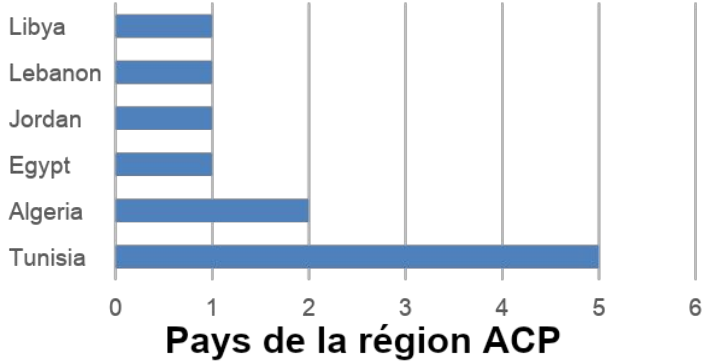
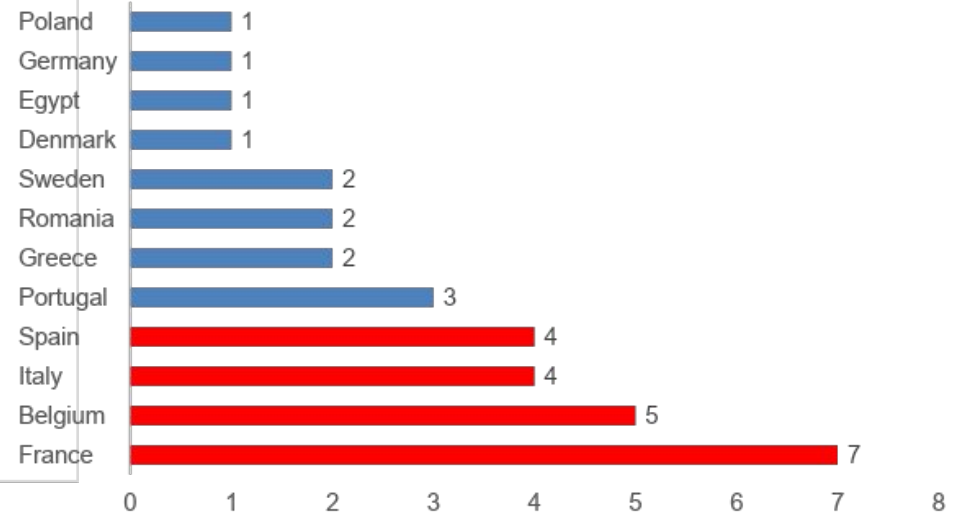
Typologie des activités



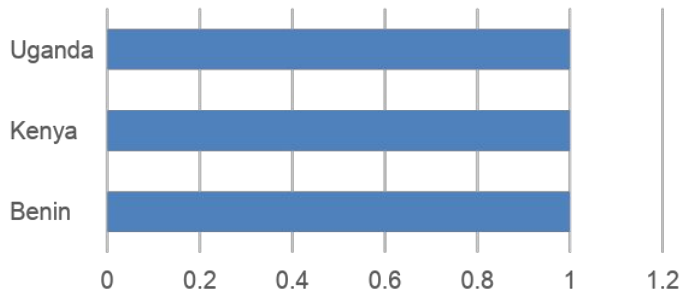
Nombre de pays impliqués par région



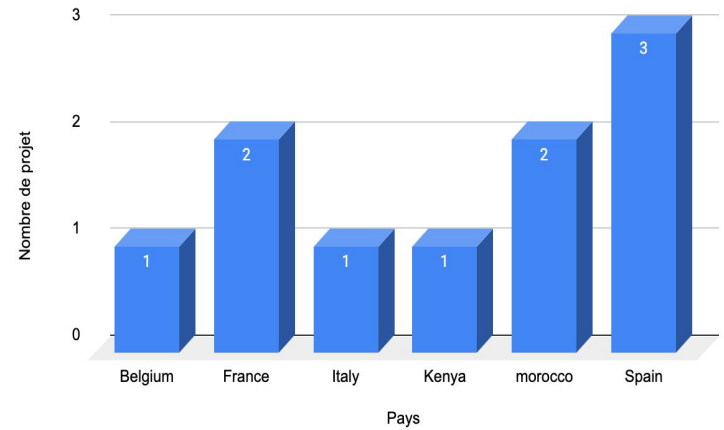
Pays européens impliqués

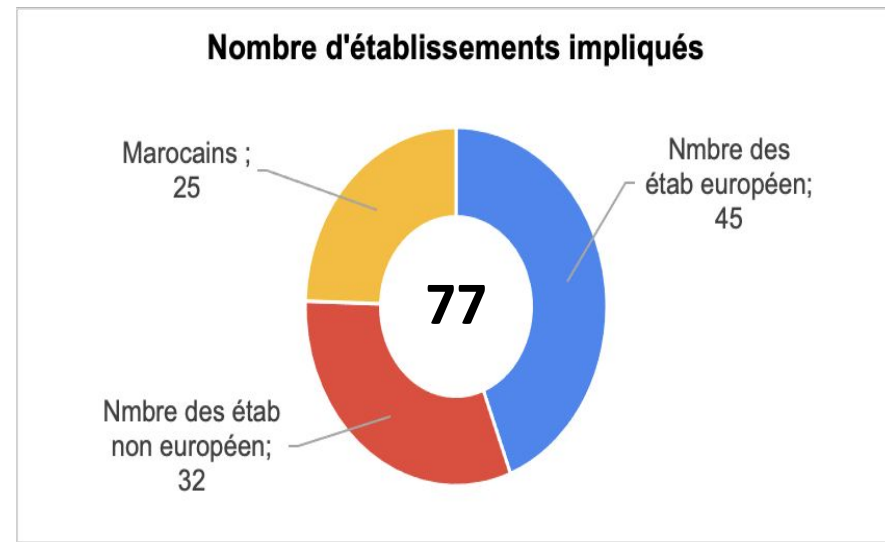
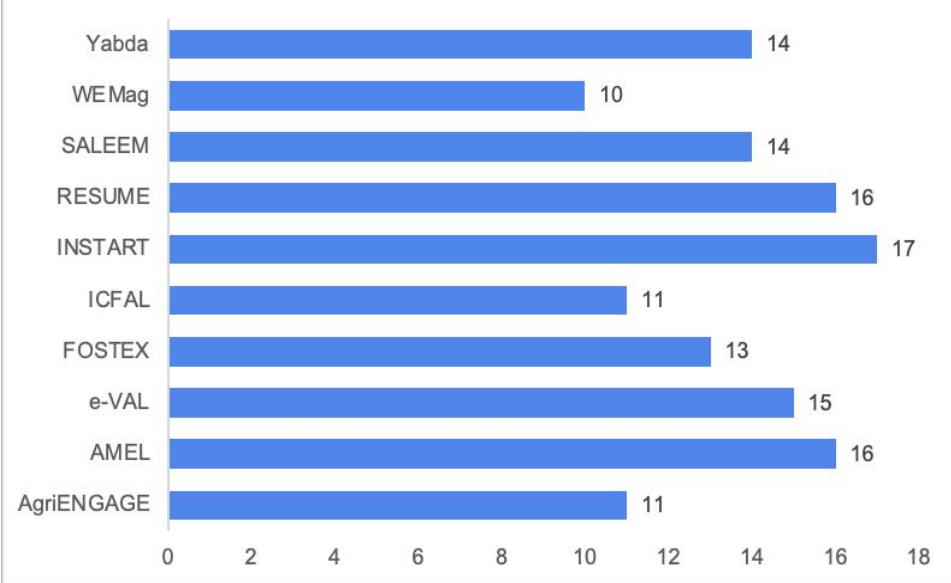


Pays de la région ACP



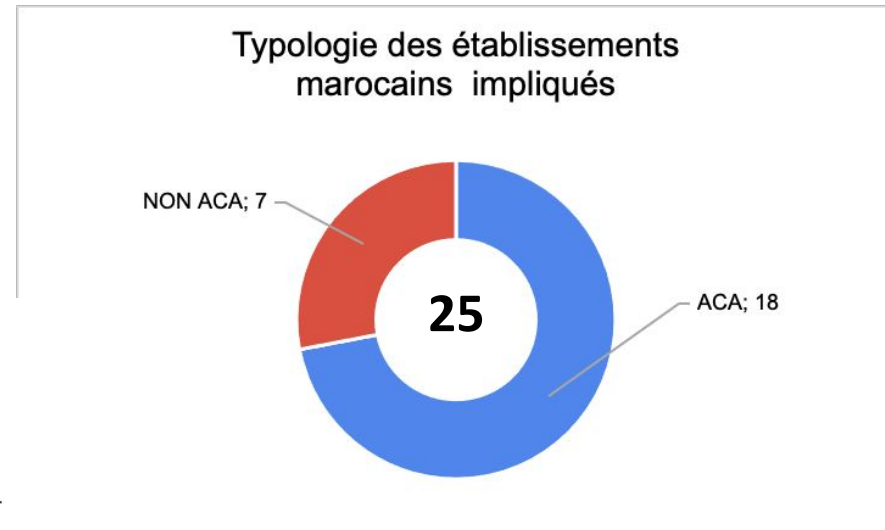
Nombre de projet coordonné par pays



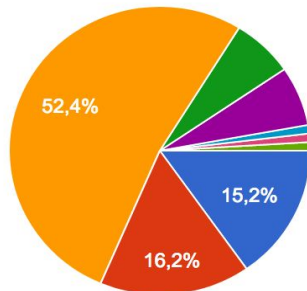


25 institutions

11 universités
3 ENRPU
2 univ. PPP.
2 établi. Privés
7 Non académiques



50 personnes impliquées



- PA
- PH
- PES
- Administrateur
- Ingénieur
- Technicien spécialisé
- Docteur Ex PES
- Jeune chercheur

SYNTHESE

- Ancrage régional des projets ;
- Très peu d'interactions entre les universités et les établissements ne relevant pas des universités ;
- Nombre limité d'établissements impliqués par projet
- Implication de la présidence dans les projets
- Faible implication et mobilisation des entreprises (bien que des fédérations et des associations professionnelles soient associées aux projets)



Erasmus+
National Erasmus+ Office - Morocco



Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle,
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

CLUSTER MEETING DES PROJETS DE
RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

Employabilité et Entrepreneuriat

8 JUILLET 2021



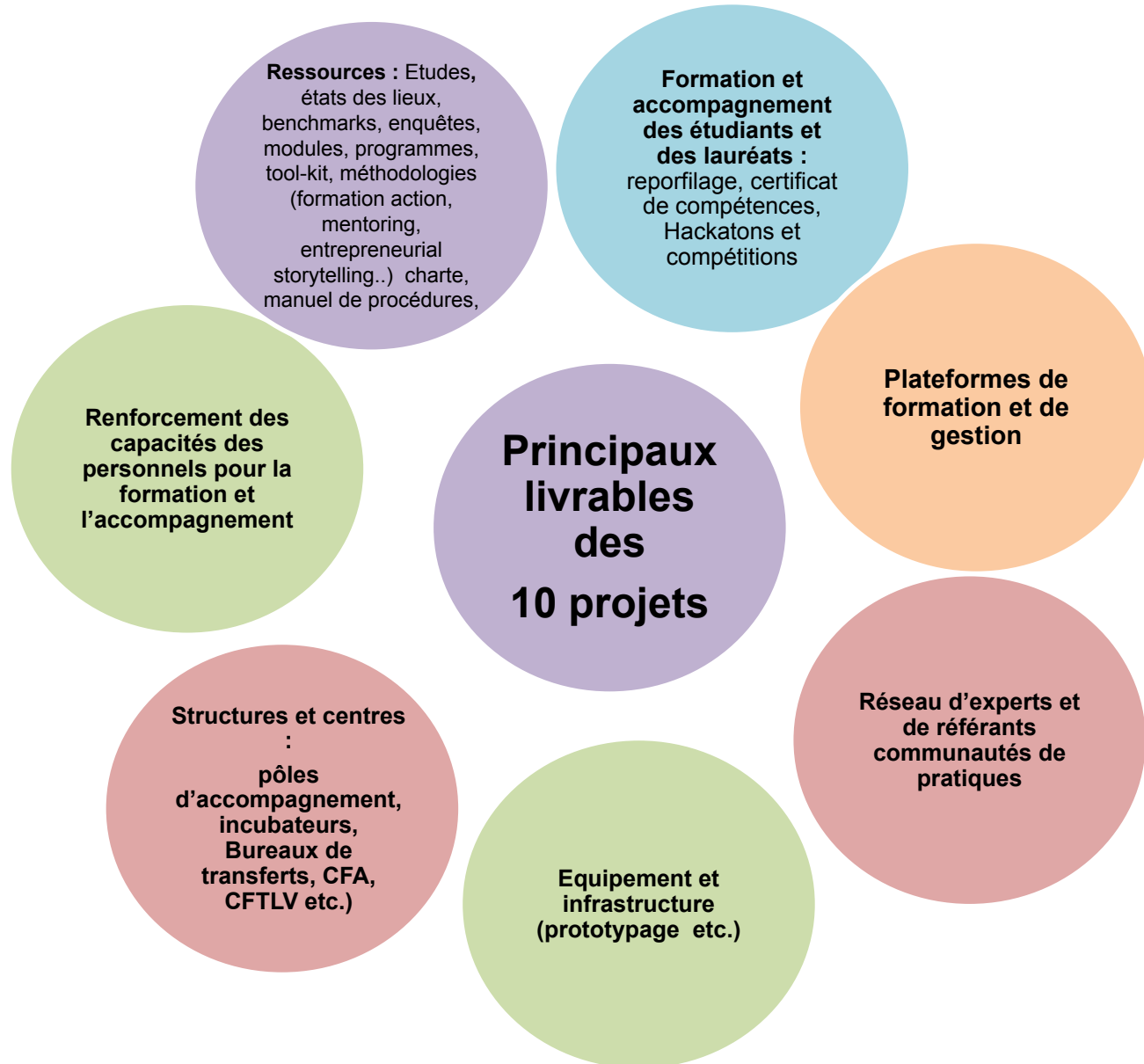
zoom



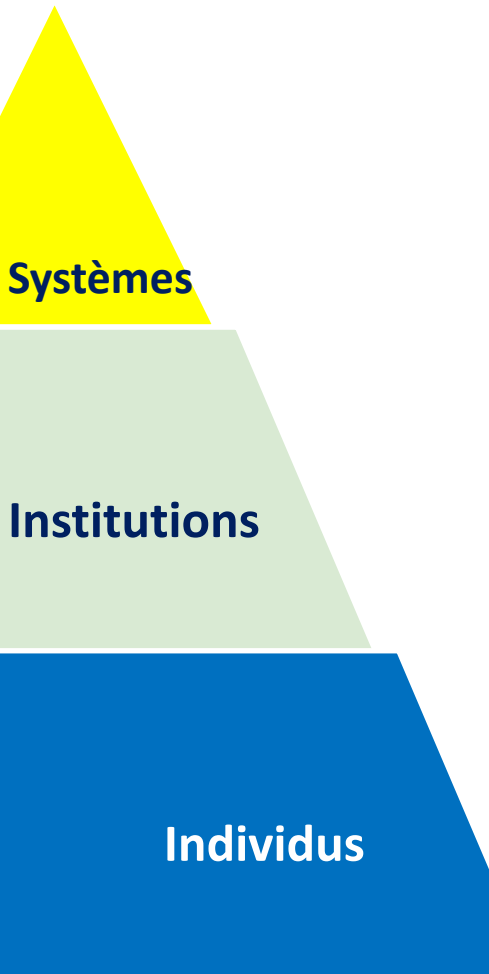
Funded by European Union



Résultats

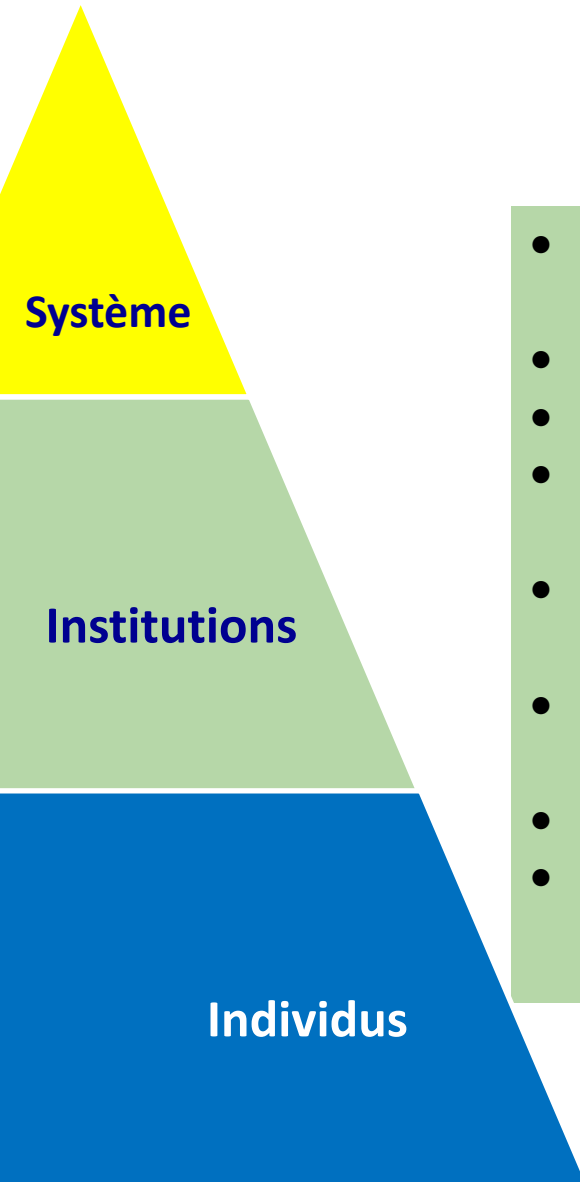


Impact



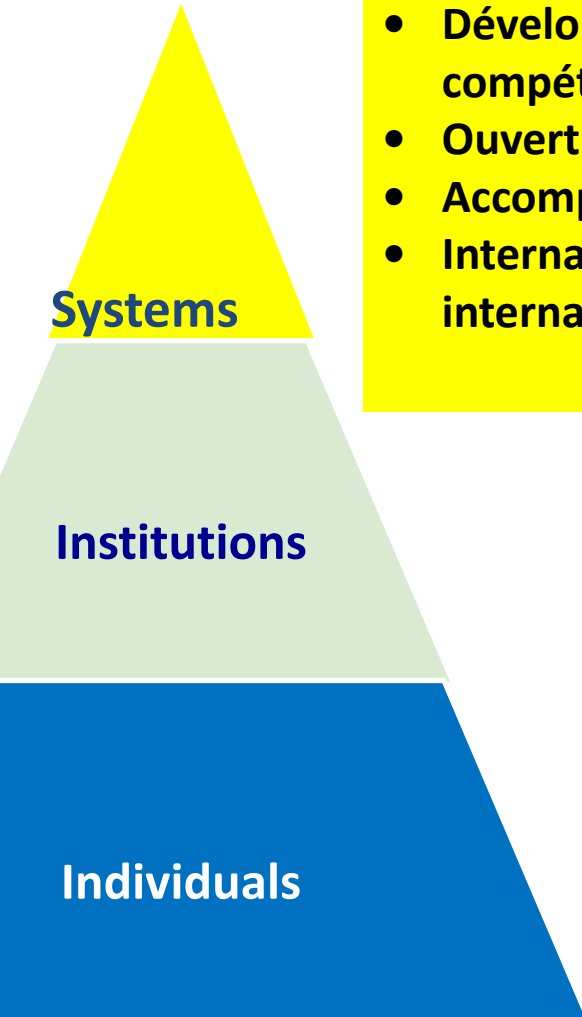
- Changement de comportement et d'attitude vis-à-vis de l'entrepreneuriat
- Acquisition/renforcement de compétences (E-C et staff-techniciens) (formations, mobilités, etc.)
- Développement d'expertise : pédagogie, soutien, accompagnement, mentoring, gestion de plateforme, classes inversées ..
- *Réseau de compétences entrepreneuriales/VAE-VAP/CFA*
- Acquisition/renforcement de compétences des étudiants: idéation, création d'entreprises,
- Nouvelles expériences pédagogiques : storytelling, mentoring,
- Amélioration des services aux étudiants :Formation et Accompagnement entrepreneurial, prototypage, ..

Impact

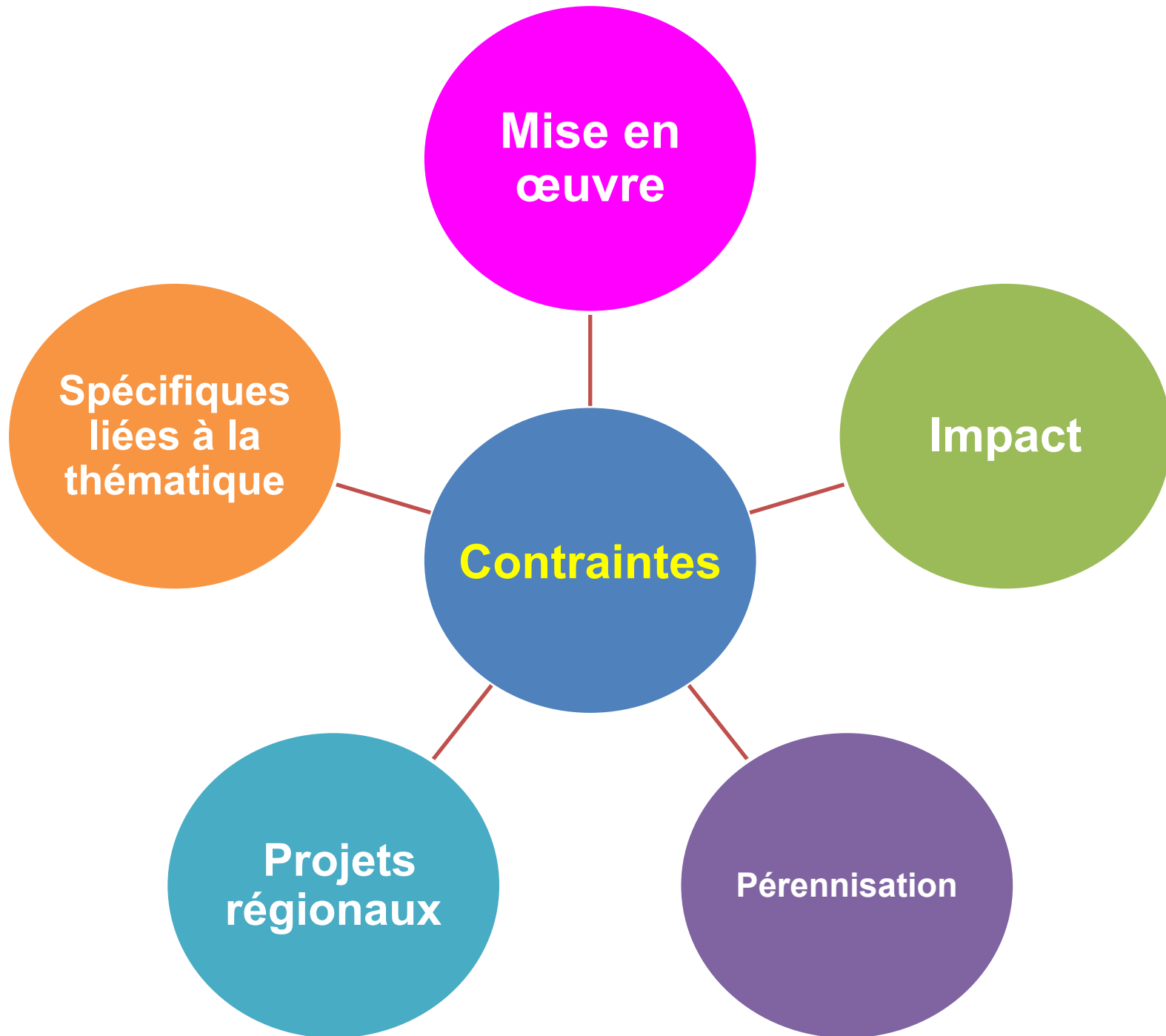


- Acquisition de matériel et d'équipements : plateformes, centres Bureaux TK, serveurs, etc.
- Réseautage : national, régional et institutionnel
- Modernisation des curricula
- Formation des enseignants-chercheur : formation des formateurs, réseau de personnes-Ressources, de référants
- Amélioration des services aux étudiants : pôle entrepreneuriat, incubateurs, ..
- Stratégie de promotion de l'entrepreneuriat et de l'employabilité de l'établissement
- Internationalisation et ouverture
- Alignement aux standards internationaux

Impact



- Mise en place d'un cadre national de l'entrepreneuriat-Etudiant
- Développement d'expertise nationale / réseau d'experts et de compétences
- Ouverture du système de l'ES sur le monde socio-économique
- Accompagnement de la réforme pédagogique
- Internationalisation et ouverture, alignement aux standards internationaux



Mise en oeuvre

Gestion financière et administrative :

- Complexité et rigidité** des procédures
- Hétérogénéité** des procédures entre les différents établissements
- Procédure compliquée d'achat de matériel (gestion lourde des appels d'offres, immixtion de d'autres services de l'université) d'exonération de la TVA.
⇒ démotivation des équipes projets

Mise en oeuvre

- ⇒ Implication, parfois, limitée du leadership
- ⇒ Manque de personnel formé et dédié au management de projets Erasmus+ (cellule support)
- ⇒ Disponibilité des enseignants et coordinateurs du projet pour l'organisation et la mise en œuvre des activités du projet
- ⇒ Profil des personnes impliquées
- ⇒ Changement des personnes impliquées
- ⇒ Surdimensionnement des activités planifiées
- ⇒ Diffusion et Dissémination tardive et limitée (en interne et en externe)
- ⇒ **Conséquences de la crise sanitaire**

Impact

- Diffusion et Dissémination limitée (en interne et en externe)
- Impact généralement limité aux objectifs spécifiques du projet, aux personnes et aux institutions impliquées ..
- Interaction entre projets et programmes à développer
- Documentation de l'impact (méthodologie, indicateurs, suivi)
- Quel impact sur la stratégie de promotion de l'entrepreneuriat et de l'employabilité de l'université?
.. système ? .. région ? .. société ?

Pérennisation

- ⇒ Manque d'institutionnalisation des projets et d'implication institutionnelle
- ⇒ Manque de ressources financières
- ⇒ Inexistence d'un cadre / structure / initiative pouvant maintenir les résultats
- ⇒ Changement des personnes impliquées

Contraintes liées aux projets régionaux

- ⇒ Problème de gestion rencontré chez certains partenaires régionaux
- ⇒ Absence d'une réelle dynamique régionale
- ⇒ Rythme hétérogène de déploiement

Contraintes spécifiques

Employabilité et entrepreneuriat

- * Capitalisation sur les résultats des projets antérieurs (Erasmus+ et Tempus) ;
- * Peu d'interactions avec des projets similaires au niveau de l'université mais aussi au niveau national
- * Implication et mobilisation des entreprises et des professionnels ;
- * Conjoncture économique ;
- * Appréhension des jeunes de s'investir sur l'entrepreneuriat
- * Quid du suivi des lauréats + mesure de l'impact

Contraintes spécifiques

Employabilité et entrepreneuriat

⇒ RH limitées :

- Duplication des formations auprès d'un large nombre de professeurs ⇒ Socle de personnes ressources/référents limitées
- Mobilisation/motivation (comment ?)

Contraintes spécifiques

Employabilité et entrepreneuriat

Quelles recommandations ?

Des prérequis ?

- Ressources humaines motivées
- Disponibilité d'infrastructures et de fonds (cité d'innovation, centre et pôle entrepreneuriat et innovation etc.)
- Être en contact avec les différents acteurs pour la création d'un **éco-système entrepreneurial** ;
- Mise en place de module de sensibilisation sur l'entrepreneuriat dans les formations initiales



المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

Cluster meeting

Bonnes pratiques

Bonnes pratiques

- **Bonne ingénierie de formation**
- **Elargir les formations au maximum**
- **Bon choix de formateurs (pour les formations de formateurs).**
- **Organisation de compétitions nationales et régionales**

Bonnes pratiques

⇒ **Plan de diffusion et de dissémination avec des indicateurs qualitatifs et quantitatifs précis** : planification, diversification des outils notamment les **réseaux sociaux** et les stratégies de communication et de diffusion

N'oubliez pas de partager avec le bureau :
vos activités, vos résultats, des articles pour notre newsletter, des vidéos etc. Notre bureau peut partager sur ses réseaux sociaux vos contenus.

Bonnes pratiques

⇒ Appropriation et engagement de l'institution

Insérer et inscrire le projet et ses résultats dans la stratégie de l'université et l'appropriation du leadership et institutionnel

- Impliquer :

- o les instances institutionnelles (Etablissement / Universités): **présidence, doyen**
- o Autorités académiques (départements concernés)
- o Département Financier
- o Bureau des relations Internationales
- **Etudiants**
- **Maximum de professeurs (Juniors)**
- **Career centers, CAIOS, cité d'innovation,**

Bonnes pratiques

⇒ La fertilisation entre les projets Erasmus+ (SALEEM et YABDA et INSITES, PACES et RESUME) et avec d'autres programmes, initiatives et structures existantes dans l'établissement/université (cité de l'innovation, Career centers, CAIOS, pôle I et E etc.)

Bonnes pratiques

⇒ Plan de Pérennisation :

- Le rôle du ministère pour les projets structurels
- L'union crée la force : mutualiser à l'intérieur de la même université/national

⇒ Création de label : exemple label Mabiova, label Yabda, label Saleem etc.

⇒ Création de communauté de lauréats

Observatoire d'impact des projets Erasmus+

Mise en place de dispositif Suivi des
évaluations / études de satisfaction /

- **Annuaire des compétences**
- **Banque des livrables et des modules**
- **Méthodologie/Indicateurs / suivi**
- **Livre blanc de l'employabilité et de l'entrepreneuriat ?**

Recommandations finales ...?

⇒ **Partenaires**

⇒ **Ministère**

⇒ **Agence exécutive**

⇒ **NEO**



Erasmus+
National Erasmus+ Office - Morocco



Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle,
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

CLUSTER MEETING DES PROJETS DE
RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

Employabilité et Entrepreneuriat

8 JUILLET 2021



zoom



Funded by European Union



Recommandations

- Valorisation des résultats à travers la recherche : publications, thèse de doctorat etc.

Recommandations

Avant de candidater :

- Prendre connaissance du cahier de charges des projets Erasmus+ CBHE
- Prendre connaissance des contraintes des partenaires
- Choix du consortium
- Bien construire la matrice du cadre logique, bien identifier les groupes cibles, concevoir les bons indicateurs d'impact ..

Recommandations

- Mettre en place des outils de suivi du projet, un plan de travail détaillé avec des deadlines.
- Mieux concevoir les formations et les jobshadowings.
- Réorganisation des priorités pour les acquisitions d'équipements

Recommandations

- Plus d'ouverture du projet, de dissémination et de diffusion
- **Créer plus de synergie avec les autres projets Erasmus+ :**
 - Plus d'interactions avec des projets similaires au niveau de l'université mais aussi au niveau national et international.

Recommandations

Assurer mieux la pérennisation du projet :

- Extension à d'autres disciplines, départements, institutions etc.
- Prévoir un plan de pérennisation dès le début du projet (création de centre, de réseau, d'association etc.)
- Continuité des relations entre les partenaires du projets

Recommandations

- **Une implication encore plus significative des partenaires relevant du milieu socio-économiques**

Résultats/Impacts des projets CBHE

Au niveau des partenaires européens

- Meilleure connaissance du système d'enseignement supérieur au Maroc
- Benchmarking

Résultats/Impacts

Au niveau individuel

Changements dans la conscience individuelle, l'attitude et/ou le comportement

- * Partage et **mutualisation** des contenus et des formations
- * Travail collaboratif et **féderation** des compétences ;
- * Unification de l'enseignement technique et renforcement des échanges d'expérience et du savoir-faire entre les enseignants.

- * Changement de conscience par rapport à la situation des étudiants en situation de handicap en terme d'offre pédagogique pour l'adapter à leurs besoins.

Résultats/Impacts spécifiques TIC et e-learning

Au niveau individuel

Changements dans la conscience individuelle, l'attitude et/ou le comportement

(1)

- * Remise en question des **méthodes d'enseignement**
- * Prise de conscience de l'importance des nouvelles méthodes de pédagogie dans l'acquisition des connaissances, du savoir et du savoir-faire.
- * Découverte de nouveaux outils pédagogiques.

Résultats/Impacts spécifiques TIC et e-learning

Au niveau individuel

Changements dans la conscience individuelle, l'attitude
et/ou le comportement

(2)

* Sensibilisation et prise de conscience :

- **à l'enseignement à distance** : définition, portée, avantages, intérêt.
- aux possibilités offertes par le e-learning.
- à l'importance et l'utilité de l'enseignement à distance et celles des MOOCs et SPOCs.

Résultats/Impacts spécifiques

TIC et e-learning

Au niveau individuel

Nouvelles compétences acquises

- * Enseignement en ligne et ses méthodologies pédagogiques.
- * Préparation de cours digitalisé, scénarisation, usage des plateformes **Moodle** et **Google Classroom** (conception et réalisation).
- * Management qualité dans l'enseignement à distance.
- * Gestion des plateformes éducatives et de la programmation de l'interface de contrôle,
- * Programmation et développement de simulation et de TP en ligne et e-lab dédiées l'enseignement
- * Elaboration des guides pour les enseignants et les étudiants en relation avec l'apprentissage à distance, réalisation de référentiel pour le montage, la réalisation, la mise en place et l'exploitation des e-Lab.

Résultats/Impacts spécifiques

TIC et e-learning

Au niveau individuel

Nouvelles compétences acquises

- * Ingénierie pédagogique : mise en place du système de crédits, reconnaissance académique, modèles de description de curricula et syllabus
- * Nouvelles techniques pédagogiques : vidéo de cours, classes inversées, Project based learning, Serious Gaming etc.
- * Connaissances liées aux domaines de spécialités (maintenance ferroviaire, GIS, Gender studies etc.)

Résultats/Impacts spécifiques TIC et e-learning

Au niveau individuel

□ Le développement d'expertise /*personnes*
ressources

□ *Annuaire de compétences TIC et
e-learning*

Résultats/Impacts spécifiques TIC et e-learning

Bonne Pratique

Au niveau individuel

Implication des étudiants dans les différentes activités

- * Evaluation de l'usage de nouvelles techniques et recueil des retours d'expériences.
- Ouverture de nouvelles perspectives de recherche appliquée à l'enseignement à distance, en ligne, l'usage des TIC dans l'éducation.

Résultats/Impacts spécifiques TIC et e-learning

Bonne Pratique

Au niveau individuel

Implication des étudiants dans les différentes activités

Pour les étudiants (Master/Doctorat)

- * Ouverture de nouvelles perspectives de recherche appliquée à l'enseignement à distance, en ligne, l'usage des TIC dans l'éducation.
- * Mobilité
- * Formation
- * Découverte de nouvelles expériences pédagogique

Résultats / Impacts

Au niveau individuel

Amélioration des services aux étudiants

- Les plateformes développées sont ouvertes et libres d'accès aux étudiants et sans conditions d'usage.
- Amélioration des services aux étudiants en situation de handicap.
- Interaction active avec les enseignants
- Accessibilité des formations
- Amélioration des conditions de travail (Equipements, de salle interactive etc.)

Résultats / Impacts (CBHE)

Au niveau institutionnel

- *Coordination et management des projets
- * Internationalisation
- * Réseautage

Résultats / Impacts

Au niveau institutionnel

Amélioration de la gouvernance, de la qualité, de la visibilité et de l'attractivité de l'institution

- Les exigences de l'UE en matière de gestion des projets a permis une nette amélioration en matière de gouvernance, qualité et transparence ;

Résultats / Impacts

Au niveau institutionnel

Amélioration de la qualité dans l'enseignement

- Diversification et élargissement de l'offre
- Apprentissage centré sur l'étudiant
- Adoption des préceptes de l'assurance qualité
- Modernisation de curricula et conception de formations suivant des standards internationaux

Résultats / Impacts

Au niveau institutionnel

Coopération internationale

- * Amélioration de l'internationalisation et ses compétences
- * Consolidation des liens et constitution de consortium pour soumettre à des appels à projets (Erasmus et autres).
- * Nouveaux projets de recherche (**exemple** : environmental issues and climate change in the Mediterranean area).
- * Renforcement de la coopération au niveau de la région Sud-Med.

Résultats / Impacts

Au niveau institutionnel

Amélioration des services aux étudiants

- Plateformes de cours développées
- Amélioration des services aux étudiants en situation de handicap.
- Amélioration des conditions de travail équipements, salle de cours interactive etc.)

Résultats / Impacts

Au niveau institutionnel

- **Formation des enseignants-chercheurs**
- **Renforcement de l'approche pluridisciplinaire et décloisonnement**

Résultats / Impacts

Au niveau institutionnel

Réseautage national thématique

* Constitution et consolidation d'un réseau national et international au tour de :

(1) La pédagogie utilisant des technologies modernes de l'Enseignement (e-learning, apprentissage par projet etc.)

(2) La recherche scientifique dans le domaine des Agro-sciences et de l'Environnement

Résultats / Impacts

Implication des acteurs socio-économiques

* Très limitée et à développer