



# Erasmus Info Days

Session d'information  
"Erasmus+ dans l'enseignement et la formation professionnels"

## Programme

08:30 - 09:30 Inscription et accueil des participants

09:30 - 10:00 Mots d'ouverture

10:00 - 10:30 Présentation du programme Erasmus+ :  
opportunités pour la formation professionnelle

10:30 - 11:00 Témoignage / Questions & réponses

Projet CB-VET "INNOMED" Boosting Innovative Solar Energy Technologies and Applications in Mediterranean Countries Education

- Prof. Abdelfettah BARHDADI, Ecole Normale Supérieure - Rabat Maroc
- Prof. Ahmed Al-Salaymeh, School of Engineering - The University of Jordan

11:00 - 11:15 Coffee break - Networking

11:15 - 11:45 Présentation du réseau d'excellence ETF

11:45 - 12:15 Témoignage / Questions & réponses

- Prof. Najib Hamouti, Responsable des relations internationales - ESITH Maroc

12:15 - 12:45 Clôture





# SOMMAIRE

## 2. Erasmus+ : Quoi ? Et pourquoi ?

Quoi ? Et pourquoi ?

## 3. Erasmus+ dans la formation professionnelle

Qui ? Quoi ? Comment

## “*Informer, accompagner et valoriser*”



**Renforcer les capacités  
des EES**



**Accompagner les projets  
co-financés**



**Mobiliser la  
communauté Erasmus**



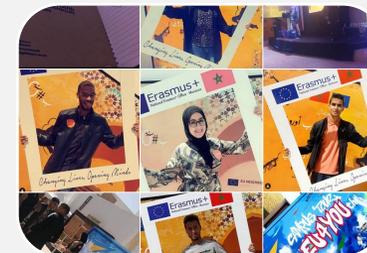
**Coordonner le réseau des  
experts nationaux de la  
réforme**



**Valoriser et élargir l'impact**



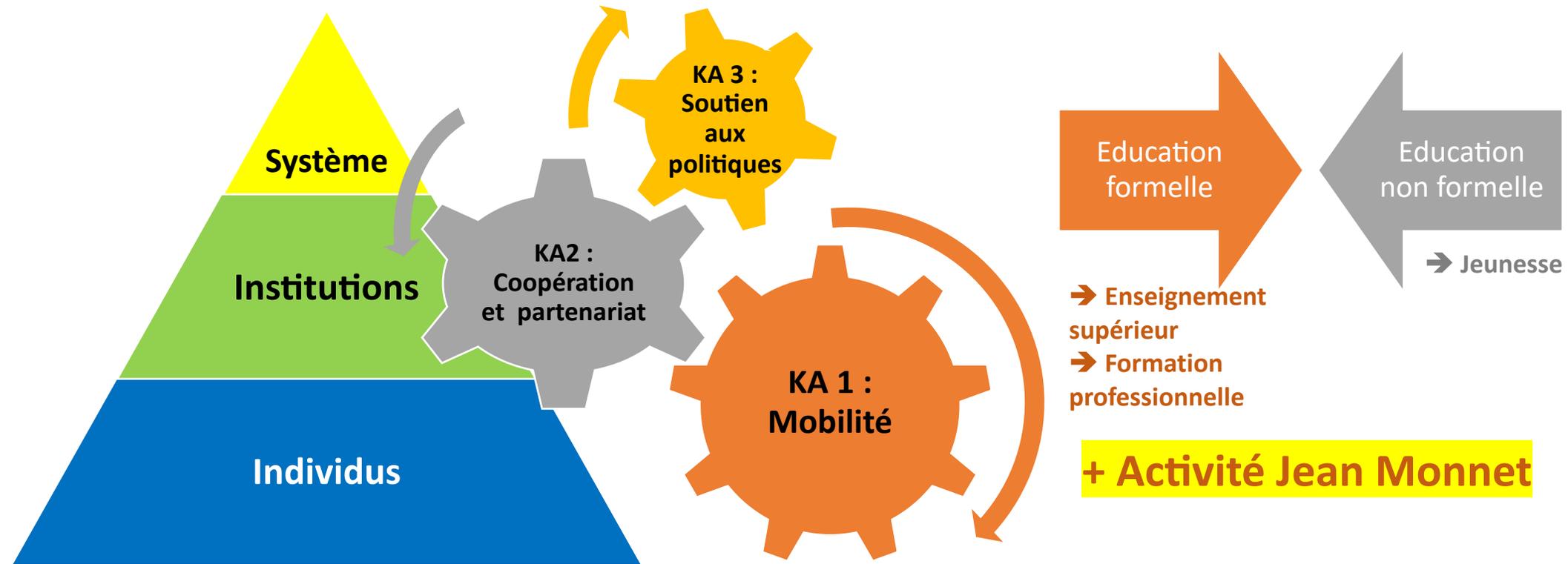
**Créer des synergies et  
s'ouvrir**



**Informer et rendre  
visible le programme et  
son bilan**

# Erasmus+

## Programme de l'UE pour l'Éducation, la Formation, la Jeunesse et le Sport



- Approche Bottom-up
- Appels à projets compétitifs

# Pays associés au programme vs pays tiers non associés au programme

Pays Membres de l'UE  
+ pays tiers associés  
au programme  
33 pays

27 Pays membres  
de l'UE  
+

Pays tiers associés au programme:

Islande, Liechtenstein,  
Norvège, Ancienne  
République  
yougoslave de  
Macédoine,  
Serbie, Turquie



Pays tiers non  
associés au  
programme

Tous les  
autres pays  
du monde :  
dont le  
Maroc

Région 3: Sud-Méditerranée (notre région)

Région 9: Afrique Sub-saharienne

# Pays associés au programme vs pays tiers non associés au programme

## Pays Membres de l'UE + pays tiers associés au programme 33 pays

États membres de l'Union européenne (UE) <sup>19</sup>			
Belgique	Grèce	Lituanie	Portugal
Bulgarie	Espagne	Luxembourg	Roumanie
Tchéquie	France	Hongrie	Slovénie
Danemark	Croatie	Malte	Slovaquie
Allemagne	Italie	Pays-Bas	Finlande
Estonie	Chypre	Autriche	Suède
Irlande	Lettonie	Pologne	

Macédoine du Nord	Islande	Norvège
Serbie	Liechtenstein	Turquie

## Pays tiers non associés au programme (14 régions)

<b>Balkans occidentaux (région 1)</b>	Albanie, Bosnie-Herzégovine, Kosovo <sup>23</sup> , Monténégro
<b>Voisinage oriental (région 2)</b>	Arménie, Azerbaïdjan, Belarus, Géorgie, Moldavie, territoire de l'Ukraine tel que reconnu par le droit international
<b>Pays du sud de la Méditerranée (région 3)</b>	Algérie, Égypte, Israël <sup>24</sup> , Jordanie, Liban, Libye, Maroc, Palestine <sup>25</sup> , Syrie <sup>26</sup> , Tunisie
<b>Fédération de Russie (région 4)</b>	Territoire de la Russie tel que reconnu par le droit international
<b>Région 5 Asie<sup>27</sup></b>	Bangladesh, Bhoutan, Cambodge, Chine, République populaire démocratique de Corée, Inde, Indonésie, Laos, Malaisie, Maldives, Mongolie, Myanmar, Népal, Pakistan, Philippines,
<b>Région 9: Afrique subsaharienne<sup>30 31</sup></b>	Afrique du Sud, Angola, Bénin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cabo Verde, Cameroun, Comores, Congo, Côte d'Ivoire, Djibouti, Guinée équatoriale, Érythrée, Eswatini, Éthiopie, Gabon, Gambie, Ghana, Guinée, Guinée-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Maurice, Mauritanie, Mozambique, Namibie, Niger, Nigeria, Ouganda, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Rwanda, Sao Tomé-et-Principe, Sénégal, Seychelles, Sierra Leone, Somalie, Soudan, Soudan du Sud, Tanzanie, Tchad, Togo, Zambie et Zimbabwe

# Erasmus+ 2021 – 2027

- **Vert, numérique, inclusif et plus international**

- **Priorités transversales**

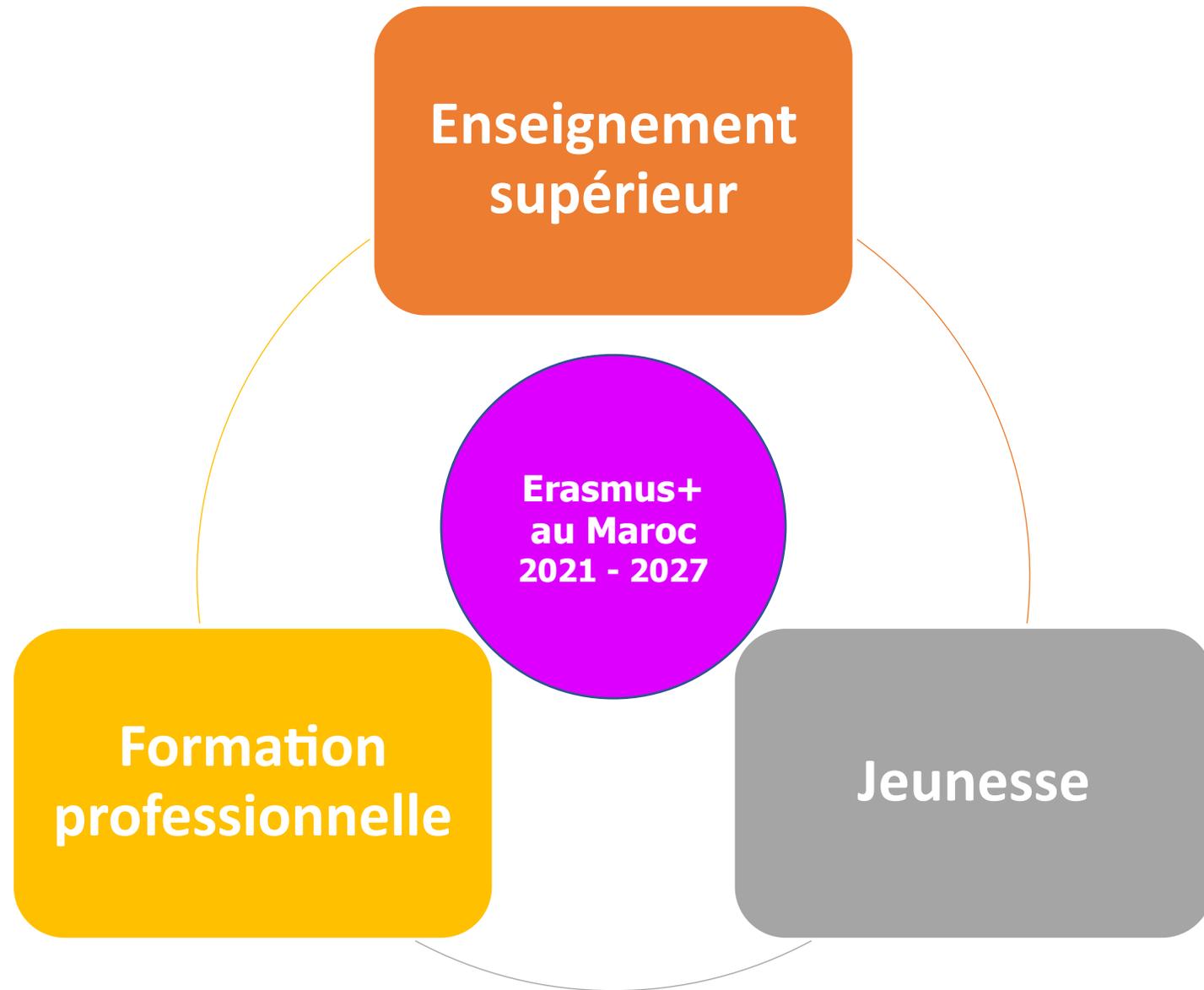
- > INCLUSION et DIVERSITÉ
- > TRANSFORMATION NUMÉRIQUE
- > ENVIRONNEMENT ET LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE (Green deal)
- > PARTICIPATION À LA VIE DÉMOCRATIQUE, VALEURS COMMUNES ET ENGAGEMENT CIVIQUE

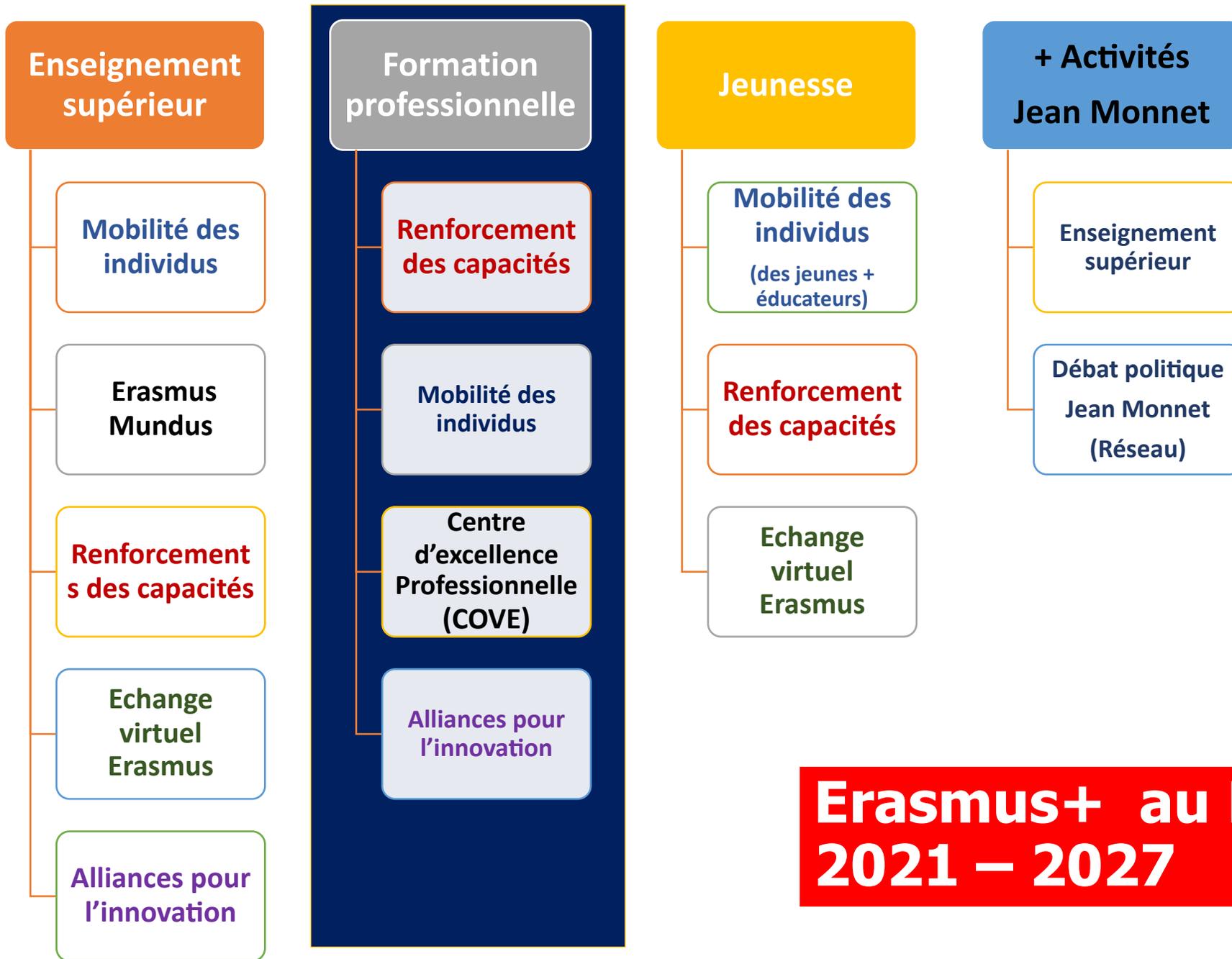
- **Ouverture sur l'EFP**

- **Renforcement Afrique (région ACP)**

- **Primo-demandeurs, internationalisation des institutions moins internationalisées**







**Erasmus+ au Maroc  
2021 – 2027**

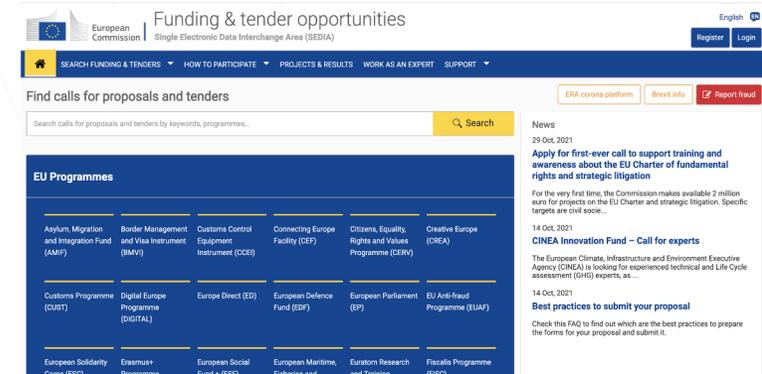
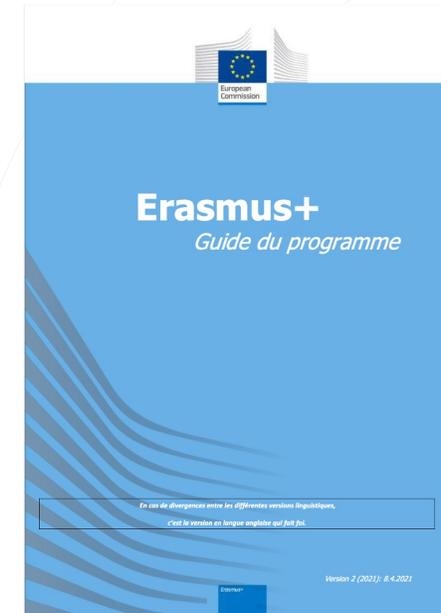
# DO YOU SPEAK ERASMUS ?

- **VET: EFP:** Enseignement et formation professionnels
- **CB-VET:** Renforcement de capacité dans l'enseignement et la formation professionnels
- **Guide du programme Erasmus+:** LA référence du programme qui regroupe toutes les actions, les conditions d'éligibilité, la durée des projets, les critères, les dates de dépôts ...
- **FTOP: Funding and tenders Opportunities Portal**
- **Pays membres de l'UE, pays tiers associés**

au programme **VS**

pays tiers non associés au programme (dont le Maroc)

\* Régions : le Maroc appartient à la région Sud Méditerranée /Voisinage (sud) de l'UE <https://erasmusplus.ma/quels-sont-les-pays-participants/>



# Systeme de publication unifié : Fundings and Tenders Opportunities Portal (FTOP)



## Find calls for proposals and tenders

[ERA corona platform](#)

[Brexit info](#)

[Report fraud](#)

Search calls for proposals and tenders by keywords, programmes...

 Search

## EU Programmes

Asylum, Migration  
and Integration Fund  
(AMIF)

Border Management  
and Visa Instrument  
(BMVI)

Customs Control  
Equipment  
Instrument (CCEI)

Connecting Europe  
Facility (CEF)

Citizens, Equality,  
Rights and Values  
Programme (CERV)

Creative Europe  
(CREA)

Customs Programme  
(CUST)

Digital Europe  
Programme  
(DIGITAL)

Europe Direct (ED)

European Defence  
Fund (EDF)

European Parliament  
(EP)

EU Anti-fraud  
Programme (EUAF)

European Solidarity  
Corps (ESC)

Erasmus+  
Programme

European Social  
Fund + (ESF)

European Maritime,  
Fisheries and

Euratom Research  
and Training

Fiscalis Programme  
(FISC)

## News

29 Oct, 2021

### Apply for first-ever call to support training and awareness about the EU Charter of fundamental rights and strategic litigation

For the very first time, the Commission makes available 2 million euro for projects on the EU Charter and strategic litigation. Specific targets are civil socie...

14 Oct, 2021

### CINEA Innovation Fund – Call for experts

The European Climate, Infrastructure and Environment Executive Agency (CINEA) is looking for experienced technical and Life Cycle assessment (GHG) experts, as ...

14 Oct, 2021

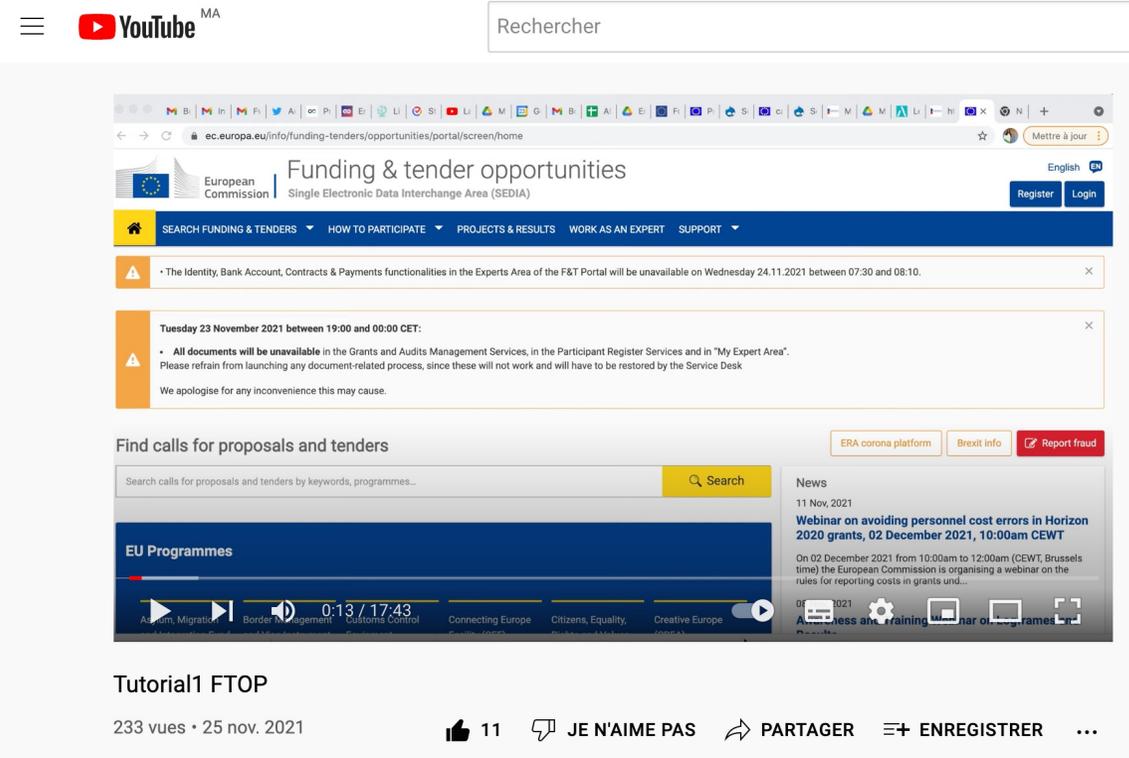
### Best practices to submit your proposal

Check this FAQ to find out which are the best practices to prepare the forms for your proposal and submit it.

# Systeme de publication unifié : Fundings and Tenders Opportunities Portal (FTOP)

## Tutorial:

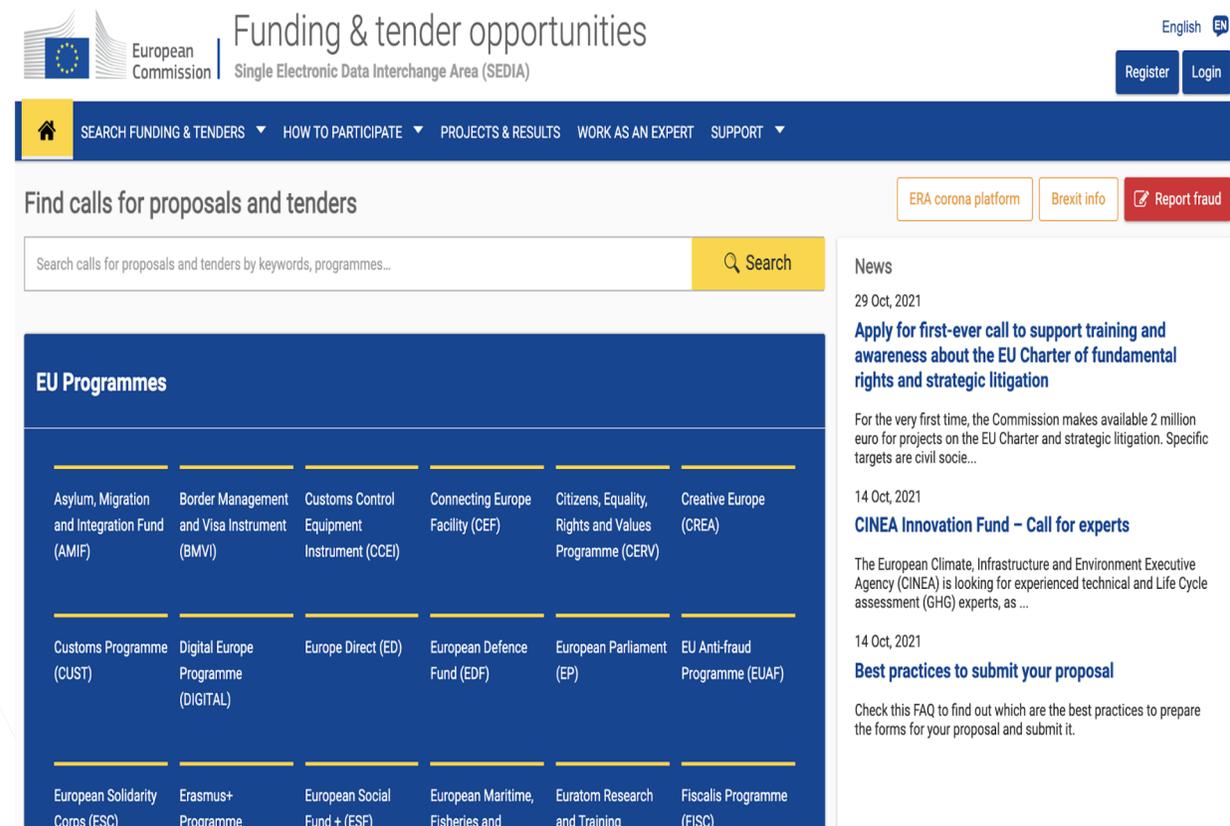
<https://www.youtube.com/watch?v=8px3WfQvTNU&t=7s>



The screenshot shows a YouTube video player with the following details:

- Video Title:** Tutorial1 FTOP
- Views:** 233 vues • 25 nov. 2021
- Engagement:** 11 likes, 0 dislikes (JE N'AIME PAS), 0 shares (PARTAGER), 0 subscriptions (ENREGISTRER).
- Thumbnail Content:**
  - Search bar: "Rechercher"
  - Page Header: "Funding & tender opportunities" with "Register" and "Login" buttons.
  - Navigation: "SEARCH FUNDING & TENDERS", "HOW TO PARTICIPATE", "PROJECTS & RESULTS", "WORK AS AN EXPERT", "SUPPORT".
  - Alerts: "The Identity, Bank Account, Contracts & Payments functionalities in the Experts Area of the F&T Portal will be unavailable on Wednesday 24.11.2021 between 07:30 and 08:10." and "Tuesday 23 November 2021 between 19:00 and 00:00 CET: All documents will be unavailable in the Grants and Audits Management Services, in the Participant Register Services and in 'My Expert Area'.".
  - Section: "Find calls for proposals and tenders" with a search bar and buttons for "ERA corona platform", "Brexit info", and "Report fraud".
  - Section: "EU Programmes" with a video player showing a webinar on "avoiding personnel cost errors in Horizon 2020 grants, 02 December 2021, 10:00am CEWT".
  - Section: "News" with a headline: "Webinar on avoiding personnel cost errors in Horizon 2020 grants, 02 December 2021, 10:00am CEWT".

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>



The screenshot shows the European Commission Funding & tender opportunities portal with the following details:

- Page Header:** "European Commission | Funding & tender opportunities | Single Electronic Data Interchange Area (SEDIA)". Language: English (EN). Buttons: Register, Login.
- Navigation:** Home, SEARCH FUNDING & TENDERS, HOW TO PARTICIPATE, PROJECTS & RESULTS, WORK AS AN EXPERT, SUPPORT.
- Search Bar:** "Find calls for proposals and tenders" with a search input field and a "Search" button.
- Alerts:** "ERA corona platform", "Brexit info", "Report fraud".
- EU Programmes:**

Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF)	Border Management and Visa Instrument (BMVI)	Customs Control Equipment Instrument (CCEI)	Connecting Europe Facility (CEF)	Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV)	Creative Europe (CREA)
Customs Programme (CUST)	Digital Europe Programme (DIGITAL)	Europe Direct (ED)	European Defence Fund (EDF)	European Parliament (EP)	EU Anti-fraud Programme (EUAF)
European Solidarity Corps (ESC)	Erasmus+ Programme	European Social Fund + (ESF)	European Maritime, Fisheries and	Euratom Research and Training	Fiscals Programme (FISC)
- News:**
  - 29 Oct, 2021: "Apply for first-ever call to support training and awareness about the EU Charter of fundamental rights and strategic litigation". Description: "For the very first time, the Commission makes available 2 million euro for projects on the EU Charter and strategic litigation. Specific targets are civil socie...".
  - 14 Oct, 2021: "CINEA Innovation Fund – Call for experts". Description: "The European Climate, Infrastructure and Environment Executive Agency (CINEA) is looking for experienced technical and Life Cycle assessment (GHG) experts, as ...".
  - 14 Oct, 2021: "Best practices to submit your proposal". Description: "Check this FAQ to find out which are the best practices to prepare the forms for your proposal and submit it."

# Première étape

→ Créer votre identifiant PIC :

<https://erasmusplus.ma/creation-pic/>



## 1. Créer son compte ECAS

Pour l'obtenir, il faut suivre quelques étapes. Tout d'abord, il est nécessaire de **créer un compte ECAS** (différent du PIC). Le compte ECAS est celui par lequel on accède à l'ensemble de la plateforme européenne : ici.

STATUS	COUNTRY	CITY	LEGAL NAME	BUSINESS NAME	PIC	VAT	ERASMUS CODE	REG NUMBER	ACTIONS
DECLARED	MA	Casablanca	Career Center de l'Université Hassan II de Casablanca	Career Center	914517941				Actions ⚙️
SUSPENDED	MA	CASABLANCA	UNIVERSITE HASSAN II AIN CHOCK CASABLANCA	UH2C	996649587				Actions ⚙️
VALIDATED	MA	CASABLANCA	UNIVERSITE HASSAN II DE CASABLANCA	UH2C	934714214				Actions ⚙️

# Première étape

→ Créer votre identifiant **PIC** :

<https://erasmusplus.ma/creation-pic/>



European Commission | Funding & tender opportunities | Single Electronic Data Interchange Area (SEDIA) | English EN | Register | Login

SEARCH FUNDING & TENDERS | HOW TO PARTICIPATE | PROJECTS & RESULTS | WORK AS AN EXPERT | SUPPORT

Find calls for proposals and tenders

Search calls for proposals and tenders by keywords, programmes... Search

ERA corona platform | Brexit info | Report fraud

News

29 Oct, 2021  
**Apply for first-ever call to support training and awareness about the EU Charter of fundamental rights and strategic litigation**  
For the very first time, the Commission makes available 2 million euro for projects on the EU Charter and strategic litigation. Specific targets are civil socie...

14 Oct, 2021  
**CINEA Innovation Fund – Call for experts**  
The European Climate, Infrastructure and Environment Executive Agency (CINEA) is looking for experienced technical and Life Cycle assessment (GHG) experts, as ...

14 Oct, 2021  
**Best practices to submit your proposal**  
Check this FAQ to find out which are the best practices to prepare the forms for your proposal and submit it.

**EU Programmes**

Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF)	Border Management and Visa Instrument (BMVI)	Customs Control Equipment Instrument (CCEI)	Connecting Europe Facility (CEF)	Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV)	Creative Europe (CREA)
Customs Programme (CUST)	Digital Europe Programme (DIGITAL)	Europe Direct (ED)	European Defence Fund (EDF)	European Parliament (EP)	EU Anti-fraud Programme (EUAF)
European Solidarity Corps (ESC)	Erasmus+ Programme	European Social Fund + (ESF)	European Maritime, Fisheries and	Euratom Research and Training	Fiscalis Programme (FISC)

## 1. Créer son compte ECAS

Pour l'obtenir, il faut suivre quelques étapes. Tout d'abord, il est nécessaire de **créer un compte ECAS** (différent du PIC). Le compte ECAS est celui par lequel on accède à l'ensemble de la plateforme européenne : ici.

EU Login | One account, many EU services | English (en) | Create an account | Login

**Create an account**

Help for external users

First name

Last name

E-mail

Confirm e-mail

E-mail language  
English (en)

Formation  
professionnelle

Mobilité des  
individus (entrante  
vers le Maroc )

Renforcement des  
capacités dans l'EFP  
(CBVET)

Centre d'excellence  
Professionnelle (COVE)

Alliances pour  
l'innovation

## QUOI ?

==> Bourse de **mobilité** pour **L'accueil des apprenants européens** au Maroc pour une période allant de 2 mois à 12 mois.

==> Bourse de mobilité pour **l'accueil** du **personnel académique ou administratif européens** vers le Maroc de 5 à 90 jours.

==> Bourse qui couvre les frais de voyage et de séjour.

## QUI ?

==> **Etablissements d'enseignement et de formation professionnels (EFP)**

## COMMENT ?

==> **Contact** les **partenaires européens** (aucune obligation d'avoir au préalable une convention entre les deux établissements) dans les **33 pays** associés au programme et convenir d'un **programme de mobilité entrante (au Maroc)**.

# Formation professionnelle

Mobilité des individus (entrante vers le Maroc )

**Renforcement des dans l'EFP (CB-VET)**

Centre d'excellence Professionnelle (COVE)

Alliances pour l'innovation

## QUOI ?

**Projets de coopération internationale** basés sur des partenariats multilatéraux entre des organisations

Ils visent à soutenir la:

- **Pertinence**
- **Accessibilité**
- **Réactivité**

des institutions et systèmes d'EFP dans les pays tiers non associés au programme.

- ➔ **Se concentrer sur les besoins des pays tiers**
- ➔ **Cibler les priorités nationales en adéquation avec les priorités de l'UE pour le pays/région**
- ➔ **Pour les pays de l'ETF (ETF countries): mise en place des recommandations issues du rapport de Turin**

<https://openspace.etf.europa.eu/trp/torino-process-2018-2020-morocco-national-report>

[https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/etf\\_fiche\\_pays\\_migration\\_et\\_competences\\_maroc\\_2021\\_fr\\_0.pdf](https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/etf_fiche_pays_migration_et_competences_maroc_2021_fr_0.pdf)

Autres rapports : <https://www.torinoprocess.eu/hub/questions>

# Formation professionnelle

Mobilité des individus (entrante vers le Maroc )

Renforcement des dans l'EFP (CB-VET)

Centre d'excellence Professionnelle (COVE)

Alliances pour l'innovation

## QUI ?

==> **Etablissements d'enseignement et de formation professionnels (EFP) organisés en consortium**

**Coordinateur : EFP européen // Deadline: 28 février 2023**

## COMMENT ?

==> **Contactez des partenaires européens** dans les **33 pays associés au programme, nationaux et régionaux** pour préparer un projet suivant les domaines thématiques et **VOS** besoins identifiés et ceux des pays tiers

# Priorités du programme

Aspects horizontaux à prendre en considération lors de la conception de votre projet



## Inclusion et diversité

Atteindre tous les participants et favoriser des approches inclusives pour les activités de mobilité et de coopération.



## Compétences vertes

Renforcer les connaissances en matière de durabilité et d'action climatique et promouvoir l'utilisation des déplacements écologiques.



## Numérique

Développer un apprentissage numérique accessible et de qualité et favoriser les capacités numériques

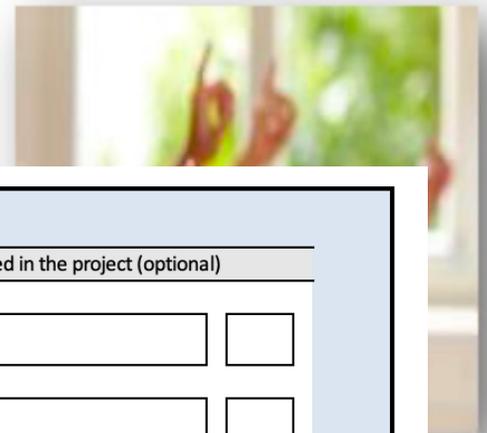


## Participation active

Renforcer la participation à la vie démocratique et l'engagement civique

# Priorités du programme

Aspects horizontaux à prendre en considération lors de la conception de votre projet



## Horizontal aspects

Horizontal aspects included in the project (optional)

Inclusion and diversity

Environmental sustainability

Digital dimension

Common values, civic engagement and participation

Atteindre tous les participants et favoriser des approches inclusives pour les activités de mobilité et de coopération.

d'action climatique et promouvoir l'utilisation des déplacements écologiques.

accessible et de qualité et favoriser les capacités numériques

Renforcer la participation à la vie démocratique et l'engagement civique

# Priorités régionales

- **Pays du sud de la Méditerranée**

→ La priorité sera accordée aux projets qui contribuent à leur plan économique et d'investissement et/ou aux recommandations de la Fondation européenne pour la formation dans le cadre du processus de Turin (voir ci-dessus).

- **Afrique subsaharienne**

→ La priorité sera accordée aux pays les moins avancés; une attention particulière doit également être accordée aux pays prioritaires en matière de migration; aucun pays ne peut obtenir plus de 8 % du financement prévu pour la région;

→ La priorité sera accordée aux projets qui contribuent aux programmes géographiques indicatifs multi-annuels pertinents au niveau national ou régional.

# Domaines thématiques

- Apprentissage en milieu professionnel (pour les jeunes et/ou les adultes) ;
- Mécanismes d'assurance de la qualité ;
- Développement professionnel des enseignants/formateurs de l'EFP ;
- Compétences clés, y compris l'entrepreneuriat ;
- Partenariats public-privé dans le domaine de l'EFP ;
- Innovation dans le domaine de l'EFP ;
- Compétences vertes et numériques pour la double transition ;
- Adéquation des compétences avec les possibilités d'emploi actuelles et futures.

## Thematic area

You should tick on one or more of the following themes the application is focused on:

- work-based learning
- Quality assurance mechanisms
- VET teachers/trainers professional development
- Key competences, including entrepreneurship
- Skills-matching in forward-looking economic sectors
- Support to the development of green and digital skills for the twin transition

# Impact attendu

---

- Resserrement des liens entre les systèmes d'EFP et les marchés du travail des pays tiers non associés au programme et exposition aux approches qui réduisent **l'écart entre le marché du travail et l'EFP**;
- Amélioration des **capacités** des prestataires d'EFP, en particulier dans les domaines de la **gestion**, de la **gouvernance**, de **l'inclusion**, de **l'assurance** de la **qualité**, de **l'innovation** et de **l'internationalisation**
- Amélioration des **connaissances** et des **compétences techniques**, de **gestion** et **pédagogiques** des enseignants et formateurs de l'EFP
- Amélioration des aptitudes et compétences **numériques**, **sociales** et **interculturelles** grâce à des activités et des initiatives appropriées

# Activités

Les activités du projet doivent se **concentrer sur le renforcement et le renforcement des capacités des organisations actives dans le domaine de l'EFP principalement dans les pays tiers non associés au programme**

Les projets financés pourront intégrer un large éventail d'activités de coopération, d'échange, de communication et d'autres, notamment :

- ✓ Créer et développer des **réseaux et des échanges de bonnes pratiques**
- ✓ Créer des **outils, des programmes et d'autres matériels** pour renforcer les capacités
- ✓ Créer **des mécanismes pour impliquer le secteur privé à la fois dans la conception et la mise en œuvre des programmes et pour fournir aux apprenants de l'EFP une expérience professionnelle de haute qualité.**
- ✓ Développer et transférer des **approches pédagogiques, du matériel et des méthodes d'enseignement et de formation.**
- ✓ Développer et mettre en œuvre des **activités d'échange international (virtuel) pour le personnel**
- ✓ Si des activités de mobilité des apprenants et du personnel sont proposées, **elles doivent contribuer directement aux objectifs du projet.**

**Durée: 1, 2 ou 3 ans**

# Moving into Soft Skills

4 Participating countries:

GOOD PRACTICE EXAMPLE

VIEW PROJECT MAP

DOWNLOAD AS PDF

Start: 01-09-2019 - End: 31-08-2021  
 Project Reference: 2019-1-FI01-KA202-060749  
 EU Grant: 166105 EUR  
 Website: <http://movingintosoftskills.com>

Programme: Erasmus+  
 Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices  
 Action Type: Strategic Partnerships for vocational education and training

Creativity and culture    New innovative curricula/educational methods/development of training courses  
 Health and wellbeing

## M-O-S-S moving into soft skills

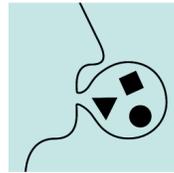
### Coordinator

Itä-Suomen Liikuntaopisto Oy

Länsikatu 15  
 80110  
 Joensuu  
 Pohjois-Karjala  
<http://www.islo.fi>  
 Organisation type:  
 School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)

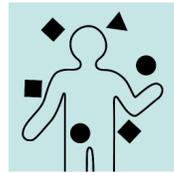
### Partners

I-DEJAS MAJA  
 Fachhochschule Kärnten - gemeinnützige Privatstiftung  
 Fundacja Burdaj



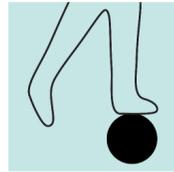
**Communication**  
 is a process of information exchange, or more broadly, creating and exchanging meaning. Successful communication requires the ability to adapt to the listener, as well as actively listen, stay connected and interested in the partner. Communication also entails readiness to be seen, heard and express oneself. All kinds of movement practices that take place in pairs or groups usually require communication and negotiation, creating a space where a person can explore his or her own communication challenges and learn to address them better.

**Creativity**  
 is a cognitive process, which leads to new original ideas, concepts, definition of the problems and their solutions. An essential element of the creative process is the ability to perceive the world in new ways, transcend habitual ways of thinking or acting. It may be seeking new combinations, making connections between seemingly unrelated phenomena, finding hidden patterns and noticing new relationships among objects or concepts. It is narrower sense creativity can be defined also as an expression of ideas, imagination, experiences and emotions in a range of arts, and that we can practice through: moving, dancing, building, crafting and other activities.

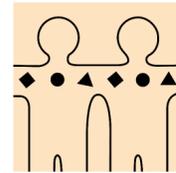


**Learning Ability**  
 is the skill to comprehend, to understand and gain from the experience. It requires awareness of one's learning process, preferences and needs. A good learner knows different learning strategies, recognizes learning opportunities and is able to choose most suitable methods and tools. The ability to learn also includes evaluating one's own work and spotting the need to seek support. Sensible approach can help us to discover the joy of learning through play and from mistakes, and give us courage to jump into the unknown and uncomfortable – as starting a new movement practice often requires a good amount of stretching your comfort zone, physically and mentally.

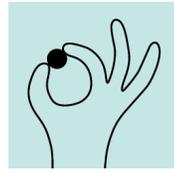
**Leadership**  
 is the ability to turn an idea or a given goal into concrete actions in a team. Leading implies a direction towards the set goal and it's the leader's task to ensure that goal is being reached. Leadership entails: envisioning, setting goals, motivating, serving, encouraging, taking responsibility, managing, facilitating and making decisions to name a few. With the help of movement activities we can explore different leadership styles and develop our authentic approach. We can become more aware of our behaviours, strengths and weaknesses as leaders, and we can experience those moments of being seen, taking space and empowering others to take space.



**Adaptability**  
 is an ability to change in different circumstances, while staying functional. Change often goes hand in hand with ambiguity, which makes uncertainty tolerance an important element of adaptability. Adaptability also requires the ability to see different options for course of action. It might require us to let go of certain expectations and stubbornness. Body practices such as improvisation and bodytalk offer us plenty of different contexts where we can learn to listen, to act in ambiguous situations, adapt to our partners or certain movement possibilities and limitations.



**Teamwork**  
 is working together to achieve a shared goal. Skilful team member contributes actively to team tasks, knows how to clarify roles and responsibilities in the team, promotes communication among team members and requests and offers support when needed. Important elements of teamwork are the ability to manage disagreements constructively and being aware of the team processes. Many traditional team building activities are based on tasks that require physically supporting each other, achieving together something we can't do alone. Trying out partner acrobatics, learning message techniques together or playing team sports can be a great starting point to become more skilled in teamwork.



**Attention And Focus**  
 is the ability to shut out distractions and concentrate on a target stimulus – aim, task or a project – for any period of time, as well as the ability to recover quickly from a distraction or disruption. On a bigger scale, it is also the ability to define what is necessary and what is not relevant for any kind of work. While human average attention span is declining, the ability to focus is required more than ever. Attention has become one of our most valuable resources. Practices such as body scans and meditation teaches us to remain present with ourselves, others and environment, providing a powerful training of our skills to focus.

**Resources**

**Soft Skills Mapping Tool - Handbook**

**Embodied Soft Skills Training - Handbook**

**Exercise database**

Soft Skills Mapping Tool

Visual instructions for the Mapping session

Bridging Template: Mapping session -> Embodied training

The handbook introduces key concepts, guidelines and suggestions for creating and facilitating successful training.

↓ Embodied Soft Skills Training - Handbook

The handbook is also available in German, Finnish, Latvian, and Polish.

A collaboratively created collection of exercises to ease the process of creating Embodied Soft Skills training

↓ Collection of exercises (print)

🔗 How to use the database (2min video)

🔗 Exercise database (full screen)

🔗 Contribute to the database

Hide fields	Filter	Group	Sort	...	
<input type="checkbox"/>	Title	Duration	Intro	Soft Skills	Good for
77	WALK OF NO SURPRISES	20 minutes	Short blind walk and making of still poses exercise in pairs. Silent, gentle and creative way to focus on sensations in the body. A way to connect body sensations with imagination.	Creativity Attention and focus Communication	Precise Structured Calming d Older people Youngsters
78	WALKING, SENSING,	20 minutes	All the exercise is experienced by walking in the space.	Self-regulation	Beginning of a session End of a s

- Système de suivi des lauréat qui alimentera le système d'Assurance qualité
- Pilote pour tester le dispositif
- Former les ressources



## Tracking Learning and Career Paths of VET graduates, to improve quality of VET provision

7 Participating countries:

GOOD PRACTICE  
EXAMPLE

VIEW PROJECT MAP

DOWNLOAD AS PDF

Start: 01-11-2018 - End: 31-12-2020

Project Reference: 2018-1-SK01-KA202-046331

EU Grant: 261521 EUR

Programme: Erasmus+

Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action Type: Strategic Partnerships for vocational education and training

Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)

Quality Assurance

### Coordinator

TECHNICKÁ UNIVERZITA V KOSICIACH

LETNA 9

042 00

KOSICE

Košický kraj

<http://www.tuke.sk>

**Organisation type:** Higher education institution (tertiary level)

### Partners

ASTRA - ZDRUZENIE PRE INOVACIE A ROZVOJ

Intercollege

POLITEKNIKA IKASTEGIA TXORIERRI S.COOP

3S RESEARCH LABORATORY - FORSCHUNGSVEREIN

NATIONÁLNA AGENTSKA ZA PROFESIONÁLNO

# Qui peut participer ?

---

Tout **prestataire ou organisation d'EFP public ou privé actif dans l'EFP** ou sur le marché du travail et légalement établi dans un pays du programme ou dans un pays tiers éligible non associé au programme peut être impliqué en tant que **partenaire à part entière**, entité affiliée ou partenaire associé

Toute **organisation publique ou privée** contribuant à la mise en œuvre de tâches/activités spécifiques du projet ou soutenant la diffusion et la durabilité du projet peut être impliquée en tant que **partenaire associé**

Toute **organisation publique ou privée active** dans l'EFP et légalement établie dans un pays du programme (État membre de l'UE ou pays associé au programme)

- des prestataires de services d'EFP;
- des entreprises ou organisations représentatives de l'industrie ou du secteur;
- des autorités nationales/régionales des certifications;
- des services de l'emploi;
- des instituts de recherche;
- des agences d'innovation;
- des autorités régionales de développement, etc.

# Nombre et profil des organisations participantes

---

Le partenariat doit comprendre :

- Au moins 4 partenaires à part entière d'au moins 3 pays :
- Au moins 1 organisation de 2 États membres de l'UE et pays tiers différents associés au programme
- et au moins 2 organisations d'au moins 1 pays tiers éligible non associé au programme
- Au moins un établissement EF ne relevant pas de l'enseignement supérieur

→ *Exemple : au minimum 1 EEFT de Belgique + 1 EEFT Suède*

→ *+ 2 EEFT du Maroc Ou 1 Maroc + 1 Sénégal*

# Budget

Proposition : Montants  
forfaitaires personnalisés

Co-financement max  
80%



Financement UE par projet:  
**Min 100 000 €**  
**Max 400 000 €**

- Équipement
- Frais de voyage et de subsistance (staff + étudiants)
- Coût de personnel (staff cost)
- Sous-traitance

# Budget forfaitaire (Lump sum II)

---

Dans la proposition, les candidats doivent fournir une estimation détaillée des coûts et une répartition du montant forfaitaire **par lot de travaux (WP) et par bénéficiaire**

Les évaluateurs évaluent les détails des coûts pendant l'évaluation et font des recommandations si nécessaire.

Sur cette base, le montant forfaitaire est fixé lors de la préparation de la subvention

# Critère d'évaluation

---

Critère	Maximum de points	Seuil
Pertinence du projet	30	15
Qualité de la conception et de la mise en œuvre du projet	30	15
Qualité du partenariat et des modalités de coopération	20	10
Pérennité, impact et diffusion des résultats attendus	20	10
<b>SCORE TOTAL MINIMAL 60 POINTS</b>		

# Critère d'évaluation

**La pertinence de la proposition** par rapport aux objectifs et aux domaines thématiques de l'action.

**La mesure dans laquelle:**

- la proposition répond aux objectifs géographiques de l'action;
- la proposition porte sur les priorités régionales et transversales des pays tiers non associés au programme concernés;
- la proposition est réalisable dans le contexte local du ou des pays ciblés;
- les objectifs sont clairement définis et réalistes et ciblent des aspects ayant un intérêt pour les organisations participantes et les groupes cibles;
- la proposition est innovante ou complémentaire par rapport aux autres initiatives déjà mises en œuvre par les organisations participantes;
- les activités de renforcement des capacités sont clairement définies et visent à renforcer les capacités des organisations participantes;
- les activités s'inscrivent dans les stratégies de développement des prestataires d'EFP ciblés et soutiennent les stratégies au niveau national, notamment en accordant une plus grande attention à l'employabilité, à l'inclusion, à la diversité et aux participants défavorisés sur le plan socio-économique, le cas échéant;
- les aspects horizontaux du programme sont pris en considération.

# Part A + C : online

PROGRAMME: ERASMUS +

CALL: ERASMUS-EDU-2023-CB-VET

TOPIC: ERASMUS-EDU-2023-CB-VET

YOUR APPLICATION REFERENCE ID:  << Please, type here the reference of your application (Proposal ID) specified in the email you received.

# Part B

## TECHNICAL DESCRIPTION (PART B)

### COVER PAGE

Part B of the Application Form must be downloaded from the Portal Submission System, completed and then assembled and re-uploaded as PDF in the system. Page 1 with the grey IMPORTANT NOTICE box should be deleted before uploading.

Note: Please read carefully the conditions set out in the Call document/Programme Guide (for open calls: published on the Portal). Pay particular attention to the award criteria; they explain how the application will be evaluated.

PROJECT	
Project name:	<input type="text" value="[project title]"/>
Project acronym:	<input type="text" value="[acronym]"/>
Coordinator contact:	<input type="text" value="[name NAME], [organisation name]"/>

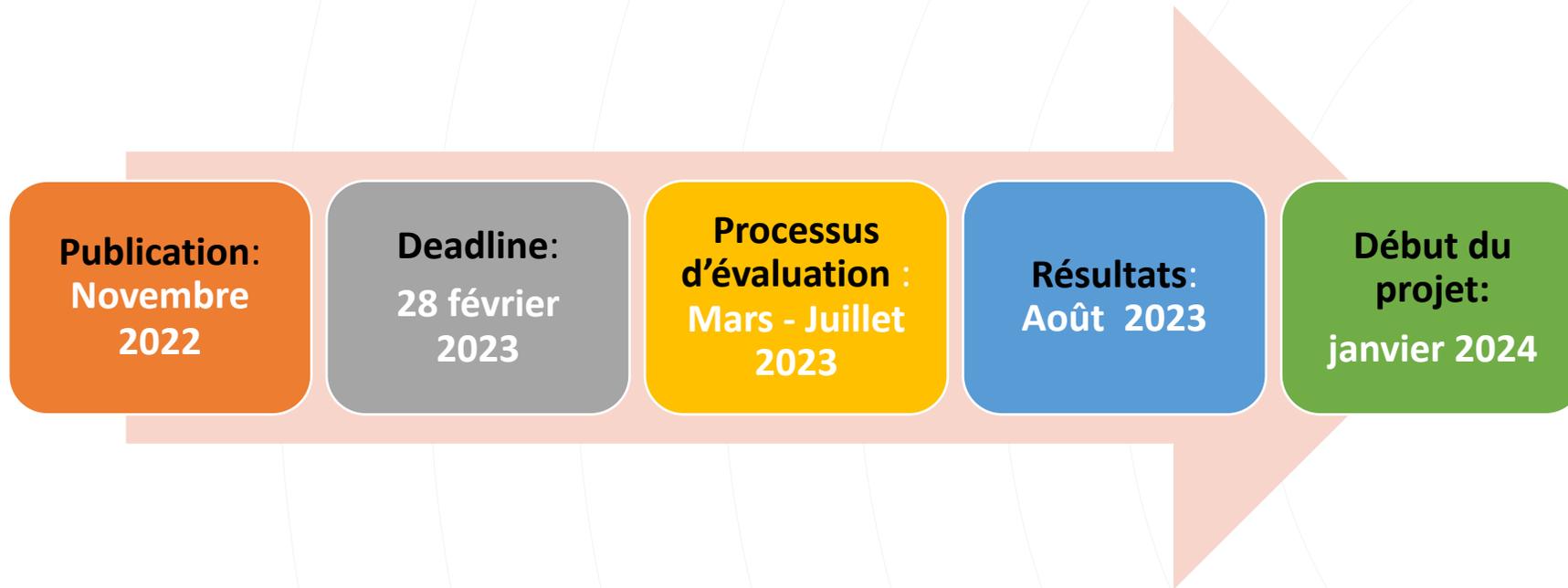
### TABLE OF CONTENTS

ADMINISTRATIVE FORMS (PART A).....	3
TECHNICAL DESCRIPTION (PART B).....	4
COVER PAGE.....	4
PROJECT SUMMARY.....	5
<b>1. RELEVANCE.....</b>	<b>5</b>
1.1 Background and general objectives.....	5
1.2 Needs analysis and specific objectives.....	5
1.3 Complementarity with other actions and innovation — European added value.....	5
<b>2. QUALITY.....</b>	<b>6</b>
2.1 PROJECT DESIGN AND IMPLEMENTATION.....	6
2.1.1 Concept and methodology.....	6
2.1.2 Project management, quality assurance and monitoring and evaluation strategy.....	6
2.1.3 Project teams, staff and experts.....	6
2.1.4 Cost effectiveness and financial management.....	7
2.1.5 Risk management.....	7
2.2 PARTNERSHIP AND COOPERATION ARRANGEMENTS.....	7
2.2.1 Consortium set-up.....	8
2.2.2 Consortium management and decision-making.....	8
<b>3. IMPACT.....</b>	<b>8</b>
3.1 Impact and ambition.....	8
3.2 Communication, dissemination and visibility.....	8
3.3 Sustainability and continuation.....	9
<b>4. WORK PLAN, WORK PACKAGES, ACTIVITIES, RESOURCES AND TIMING.....</b>	<b>10</b>
4.1 Work plan.....	10
4.2 Work packages, activities, resources and timing.....	10
Work Package 1.....	11
Work Package.....	14
Staff effort (n/a for Lump Sum Grants).....	14
Subcontracting (n/a for prefixed Lump Sum Grants).....	15
Events meetings and mobility.....	16
Timetable.....	17

# Budget table

DETAILED		BE 001		BE 001	PROJECT
CONSOLIDATION		UNITS	COST PER UNIT	BENEFICIARY TOTAL COSTS	BE+AE TOTAL COSTS
<b>Total WORK PACKAGES:</b>					
<b>A. DIRECT PERSONNEL COSTS</b>					
<b>A1. Employees (or equivalent) person months</b>					
Type 1	-	-	-	-	-
Type 2	-	-	-	-	-
Type 3	-	-	-	-	-
Type 4	-	-	-	-	-
Other	-	-	-	-	-
<b>A2 Natural persons under direct contract</b>					
<b>A3 Sconded persons</b>					
<b>A4 SME Owners without salary</b>					
<b>A3 Volunteers</b>					
<b>B. Subcontracting costs</b>					
<b>C. Purchase costs</b>					
<b>C.1 Travel and subsistence per travel or day</b>					
Travel	-	-	-	-	-
Accommodation	-	-	-	-	-
Subsistence	-	-	-	-	-
<b>C.2 Equipment (please refer to the Depreciation Cost sheet)</b>					
<b>C.3 Other goods, works and services</b>					
Consumables	-	-	-	-	-
Services for Meetings, Seminars	-	-	-	-	-
Services for communication/promotion/dissemination	-	-	-	-	-
Website	-	-	-	-	-
Artistic Fees	-	-	-	-	-
Other (please specify details under worksheet "Comments")					
<b>D. Other cost categories</b>					
<b>D.1 Financial support to third parties</b>					
<b>TOTAL DIRECT COSTS INCLUDING SUBCONTRACTING (A+B+C+D)</b>					
<b>E. Indirect costs 7% (rounded to zero decimals)</b>					
<b>TOTAL COSTS (A+B+C+D+E)</b>					

# Timeline



# ... Pour s'inspirer

➔ Vous pouvez consulter la plateforme des résultats des projets Erasmus+  
[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_en)



## About

Welcome to the Erasmus+ Project Results Platform.

This database will give you access to descriptions, results and contact information of all projects funded under the Erasmus+ programme and some of the projects funded under its predecessor programmes in the field of education, training, youth and sports.

# ... Pour s'inspirer

➔ Vous pouvez consulter la plateforme des résultats des projets Erasmus+

[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_en)

<https://movingintosoftskills.com/>

find projects...

SAVE SEARCH

## Moving into Soft Skills

4 Participating countries:    

×Erasmus+

×KA2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

×KA202: Strategic Partnerships

2132 PROJECTS

GOOD PRACTICE  
EXAMPLE

VIEW PROJECT MAP

DOWNLOAD AS PDF

Download list as Excel (max. 1000)

List

Map

M—O—S—S  
moving into soft skills

### Coordinator

✚ Itä-Suomen Liikuntaopisto Oy

Länsikatu 15  
80110  
Joensuu  
Pohjois-Karjala  
<http://www.islo.fi>

**Organisation type:**

School/Institute/Educational centre – Vocational  
Training (secondary level)

### Partners

 I-DEJAS MAJA

 Fachhochschule Kärnten -  
gemeinnützige Privatstiftung

 Fundacija Burdag

Project Title	Description	Topics
<b>European response to national needs in Circus Formation</b>	We create a collaboration with 3 European partners to respond to the very real needs of Circus Formations in our countries and to realize new products with a European importance. These products ar...	Disabilities - special nee innovative curricula/edu methods/development o courses; Pedagogy and
GOOD PRACTICE		

Start: 01-09-2019 - End: 31-08-2021

Project Reference: 2019-1-FI01-KA202-060749

EU Grant: 166105 EUR

Website:

<http://movingintosoftskills.com>

Programme: Erasmus+

Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action Type: Strategic Partnerships for vocational education and training

Creativity and culture

New innovative curricula/educational methods/development of training courses

Health and wellbeing

# ... Pour s'inspirer

➔ Vous pouvez consulter la plateforme des résultats des projets Erasmus+

[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_en)

<https://movingintosoftskills.com/>

Find projects...

Project Reference Number	Name of Beneficiary	Project Title	Amount awarded	Status
2021-1-MT01-KA220-VET-000025011	MACDAC ENGINEERING CONSULTANCY BUREAU LTD - MECB	Virtual & Augmented Reality Trainers Toolbox To Foster Low Carbon Tourism & Related Entrepreneurship	€ 216,361.00	Selected
2021-1-MT01-KA220-VET-000025354	JOBSPLUS	SMARTLY - Neets' Employability in the Green & Digital Economy	€ 399,965.00	Selected
2021-1-MT01-KA220-VET-000033117	MALTA COLLEGE OF ARTS SCIENCE AND TECHNOLOGY	Upskill professionals and increase job opportunities through Data Visualisation Skills	€ 213,812.00	Selected
2021-1-MT01-KA220-VET-000033099	Maltese Italian Chamber of Commerce	Beyond Capital - The next generation of social enterprises	€ 294,446.00	Selected
2021-1-MT01-KA220-VET-000033133				Reserved
2021-1-MT01-KA220-VET-000034830				Rejected
2021-1-MT01-KA220-VET-000032926				Rejected
2021-1-MT01-KA220-VET-000028150				Rejected
2021-1-MT01-KA220-VET-000034895				Rejected

## GOOD PRACTICE

Formations in our countries and to realize new products with a European importance. These products ar...

Action Type: **Strategic Partnerships for vocational education and training**

Creativity and culture

New innovative curricula/educational methods/development of training courses

Health and wellbeing

I-DEJAS MAJA

Fachhochschule Kärnten - gemeinnützige Privatstiftung

Fundacija Burdag

## Formation professionnelle

Mobilité des individus (entrante vers le Maroc)

Renforcement des capacités dans l'EPF (CBVET)

Centre d'excellence Professionnelle (COVE)

Alliances pour l'innovation

# Centre d'excellence professionnelle

→ Mise en place progressive et le développement de réseaux collaboratifs internationaux de **centres d'excellence professionnelle**, contribuant ainsi à créer des écosystèmes de compétences pour l'innovation, le développement régional et l'inclusion sociale.

**1. au niveau national**, en associant des parties prenantes locales en collaborant avec les CEP d'autres pays par l'intermédiaire de réseaux de collaboration internationaux;  
**2. au niveau international**, en rassemblant les CEP qui partagent un intérêt commun pour:

- des secteurs ou des écosystèmes industriels spécifiques ;
- des approches innovantes pour relever les défis de société (par exemple le changement climatique, la numérisation, l'intelligence artificielle, les objectifs de développement durable, l'intégration des migrants, le développement des compétences des personnes ayant un niveau de qualification peu élevé, etc.) ou
- des approches innovantes pour accroître la portée, la qualité et l'efficacité des CEP existants.

→ **Deadline: 7 juin 2023**

→ **Coordinateur : partenaire européen**

**Formation  
professionnelle**

Mobilité des  
individus (entrante  
vers le Maroc )

Renforcement des  
capacités dans l'EFP  
(CBVET)

Centre d'excellence  
Professionnelle (COVE)

**Alliances pour  
l'innovation**

# Alliance pour l'innovation

→ Renforcer la capacité d'innovation de l'Europe en stimulant l'innovation par la coopération et le flux de connaissances entre l'enseignement supérieur, l'enseignement et la formation professionnels et l'environnement socio-économique général, y compris la recherche.

→ Alliances pour l'éducation et les entreprises (1 millions /2ans )

→ Alliances pour la coopération sectorielle en matière de compétences (intégrant la mise en œuvre du «plan d'action»  
(1,5 million sur 3 ans)

→ **Deadline: 4 mai 2023**

→ **Coordinateur : partenaire européen**



- Etudiant-e / Diplômé-e
- Personnel académique/ administratif
- Etablissement d'enseignement supérieur
- Etablissement de formation professionnelle**
- Jeunesse / Association
- Entreprise



# => Par quoi devrais-je commencer ?

- Mobiliser vos partenaires européens / et non européens
- Chercher de nouveaux partenaires sur les réseaux (voir fiche trouver un partenaire) // demandes spontanées qu'on peut diffuser (fiches établissements) // visibilités de vos établissement site web //
- Proposer des mobilités entrante d'européens personnel et apprenants //
- Organiser une « **task force interne** » et une *task force* national et régional et international (Anglais important !)

# D'autres liens utiles & de réseautage

**Plus de détails et liens utiles :** <https://erasmusplus.ma/etablissement-de-formation-professionnelle/>

**ETF:::** <https://www.etf.europa.eu/en>

**Asociacion Mundus :** [https://asociacionmundus.com/efvet\\_2394/](https://asociacionmundus.com/efvet_2394/)

**E-FVET:** <https://www.efvet.org/?s=mundus&lang=en>

**UNESCO-UNEVOC:::** <https://unevoc.unesco.org/home/Explore+the+UNEVOC+Network>

**CANADA:::::** <https://www.collegesinstitutes.ca/fr/>

**Social Europe ::** <https://www.youtube.com/user/europesocial/featured>

(-) En cas de recherche d'une organisation active dans l'orientation tout au long de la vie, le conseil, la mobilité d'apprentissage et la gestion de carrière, vous pouvez contacter le réseau européen : [Euroguidance](#)

(-) Vous pouvez également chercher des partenaires sur le [partner search](#) du portail des opportunités UE ou sur la [communauté européenne de praticien du VET](#)

(-) Vous pouvez consulter les études et publications du CEDEFOP sur ce site web pour mieux comprendre la diversité des structures/acteurs de l'EFP dans les États membres de l'UE : <https://www.cedefop.europa.eu/en/themes>

(-) Vous pouvez également contacter le réseau géré par la Fondation européenne pour la formation qui comprend des centaines de centres d'EFP en Europe et dans les pays partenaires de l'ETF : <https://openspace.etf.europa.eu/blog-posts/setting-new-etf-network-excellence-ene>

(-) Consultez le réseau Katapult (dont je vous ai parlé) qui comprend un réseau et un outil de mise en relation pour établir des relations avec de nouveaux partenaires: <https://www.wearekatapult.eu/> (et [comment ça marche?](#) )

-----  
**Contact :**

[EACEA-EPLUS-VET@ec.europa.eu](mailto:EACEA-EPLUS-VET@ec.europa.eu)

## Programme Erasmus+ Comment trouver un partenaire ? + Liens utiles

1. Si vous avez déjà des contacts avec des prestataires d'Enseignement et de Formation Professionnelle (EFP) dans les Etats membres de l'UE ou dans des pays tiers associés au programme Erasmus+, contactez-les pour vérifier s'ils prévoient de postuler dans le cadre de cette action.

2. Vous pouvez également contacter les réseaux européens de prestataires d'EFP (par exemple **EVTA, EVBB, EIVET, EUproVET**) et les réseaux qui représentent les établissements d'enseignement supérieur également actifs dans le domaine de l'EFP (par exemple **EURASHE, EUCEN**). Pour plus de détails, cliquez [ici](https://hub.vet4eu2.eu/blog/2021/04/27/vet-european-networking-enhancement/) (<https://hub.vet4eu2.eu/blog/2021/04/27/vet-european-networking-enhancement/>). Ces réseaux pourraient vous aider à identifier des partenaires potentiels en Europe. Veuillez être précis dans votre demande, par exemple en ce qui concerne les domaines de coopération, le pays préféré ou les capacités linguistiques.

3. Si vous recherchez une organisation active dans le domaine de l'orientation tout au long de la vie, du conseil, de la mobilité d'apprentissage et de la gestion de carrière, vous pouvez contacter le réseau européen **Euroguidance** (<https://www.euroguidance.eu/>)

4. Consultez les projets Erasmus+ liés à l'EFP soutenus au cours de la dernière période de programmation (2014-2020) sur la plateforme de résultats des projets Erasmus+ <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>. Veuillez utiliser la "recherche avancée", en sélectionnant le programme Erasmus+ et, parmi les différentes actions, veuillez-vous concentrer sur l'enseignement et la formation professionnels. Vous pouvez voir les descriptions des projets et les organisations d'EFP impliquées (une liste Excel peut être extraite), que vous pouvez contacter.

5. Utilisez la section "Annonces de recherche de partenaires" dans le portail d'opportunités de financement et d'appels d'offres (**FTOP**). <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>

6. Vous pouvez publier un article de recherche/une nouvelle pour un candidat/partenaire potentiel(le) via la plate-forme **EPALE** (<https://epale.ec.europa.eu/fr>) (Plate-forme électronique pour l'éducation et la formation des adultes en Europe) et/ou vous inscrire à la **Communauté des praticiens européens de l'EFP**. (<https://epale.ec.europa.eu/en/practitioners-in-vet>)

7. Consultez les études et les publications du **CEDEFOP** (<https://www.cedefop.europa.eu/en/themes>) afin de mieux comprendre la variété des structures/acteurs de l'EFP dans les États membres de l'UE.

8. Le réseau **Katapult** (<https://www.wearekatapult.eu/>) comprend un réseau et un outil de mise en relation pour établir des relations avec de nouveaux partenaires. Le lien direct vers l'outil de mise en relation est [ici](https://wearekatapult.eu/files/downloads/Cove%20match%20making%20map.pdf). [Comment cela fonctionne-t-il ?](https://wearekatapult.eu/files/downloads/Cove%20match%20making%20map.pdf) (<https://wearekatapult.eu/files/downloads/Cove%20match%20making%20map.pdf>)

### Récapitulatif des actions pour les établissements délivrant de la formation professionnelle

	Quoi ? Pourquoi ?	Dates limites	Code de l'action (pour retrouver les templates sur le FTOP)	Financement disponible	statut de l'étab marocain	Nombre total des partenaires du consortium	Nombre d'étab. marocains par consortium	Nombre d'étab. européens	Durée du pojets	Lien de la plateforme FTOP	Priorités de l'UE pour l'action
<b>Mobilité internationale impliquant les pays tiers non associés au programme</b>	Projet bilatéral (entre 2 institutions) de mobilité courte des stagiaires et du personnel	<b>Possibilité de faire une mobilité entrante d'étudiants et de personne vers le Maroc / --&gt; Contacter vos partenaires européens</b>			Partenaire		N/A	N/A	2 ou 3 ans	N/A	
<b>Renforcement des capacités dans le domaine de l'enseignement et de la formation professionnels</b>	Projets transnationaux pour soutenir la pertinence, l'accessibilité et la réactivité des établissements et systèmes d'EFP en tant que catalyseurs du développement socio-économique durable	<b>28 février 2023 à 17h00 (heure de Bruxelles)</b>	<b>ERASMUS-EDU-2023-CB-VET</b>	de 100000 à 400000 EUR	Partenaire	Min 4 partenaires de min 3 pays	Min 2	Min 2	1, 2 ou 3 ans	<a href="https://bit.ly/3h1Mo90">https://bit.ly/3h1Mo90</a>	Inclusion et diversité Développement durable Dimension numérique Valeurs communes, engagement civique et participation
<b>Centres d'excellence professionnelle</b>	des projets transnationaux qui créent des écosystèmes de compétences pour l'innovation, le développement régional et l'inclusion sociale pour adapter rapidement l'offre de compétences à l'évolution des besoins économiques et sociaux	<b>08 June 2023 17:00 Brussels time</b>	<b>ERASMUS-EDU-2023-PEX-COVE</b>	4 millions d'EUR	Partenaire	min 8 partenaires d'au moins 4 pays européens			4 ans	<a href="https://bit.ly/3uzbxFI">https://bit.ly/3uzbxFI</a>	
<b>Lot 1 – Alliances pour l'éducation et les entreprises</b>	Projets transnationaux qui rassemblent les entreprises et les prestataires d'enseignement supérieur et de formation professionnelle pour encourager l'innovation, l'acquisition de nouvelles compétences, l'esprit d'initiative et l'esprit.	<b>03 mai 2023 à 17 heures</b> (heure de Bruxelles)	<b>ERASMUS-EDU-2023-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP</b>	1 million d'EUR pour un projet de 2 ans / 1,5 million d'EUR pour un projet de 3 ans	Partenaire	12 (de min 8 pays programme) dont min 5 acteurs économiques + min 5 étabde formation et min 1 étab Ens Sup et 1 étab FP			2 ans ou 3ans	<a href="https://bit.ly/3uBDmVv">https://bit.ly/3uBDmVv</a>	Inclusion et diversité Développement durable Dimension numérique Valeurs communes, engagement civique et participation
<b>lot 2 – Alliances pour la coopération sectorielle en matière de compétences (plan)</b>	Projets transnationaux de coopération sectorielle pour le développement des compétences, à court et à moyen terme, pour mettre en oeuvre la stratégie européenne en matière de compétences en faveur d'une compétitivité durable, de l'équité sociale et de la résilience, le <b>pacte pour les compétences</b>	<b>4 mai 2023 à 17 heures</b> (heure de Bruxelles)	<b>ERASMUS-EDU-2023-PI-ALL-INNO-BLUEPRINT</b>	4 millions d'EUR	Partenaire	13 (de min 8 pays programme) dont min 5 acteurs économiques + min 5 étabde formation et min 1 étab Ens Sup et 1 étab FP			4 ans	<a href="https://bit.ly/3F7xofG">https://bit.ly/3F7xofG</a>	Mobilité-transport-automobile / Textiles Énergies renouvelables/Électronique Commerce de détail/ Construction : Aérospatial et défense Industries grandes consommatrices d'énergie à

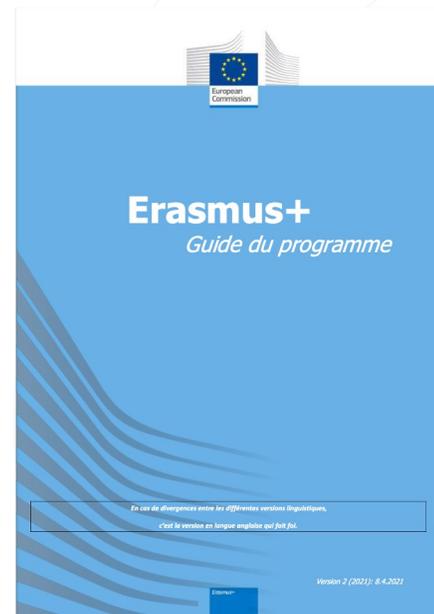


# Erasmus+



National Erasmus+ Office - Morocco

[https://www.eacea.ec.europa.eu/index\\_en](https://www.eacea.ec.europa.eu/index_en)



@facebook.com: erasmus+morocco

@instagram: erasmusplusmorocco

www.erasmusplus.ma